

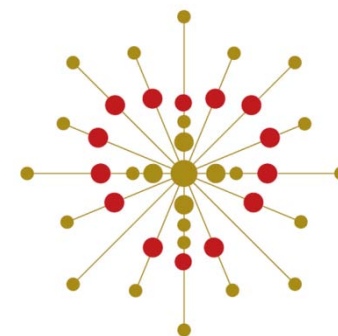


# Plan for trosopplæring

## Valberg menighet

Vedtatt 26.06.12

Godkjent av biskopen 00.00.12



# Valberg menighet

## Plan for trosopplæring

<b>Hovedmål for trosopplæringen</b>	<p>Alle barn i vår menighet skal få anledning til å bli kjent med Jesus gjennom bibelfortellinger, Jesus elsker alle barna og at alle har verdi – egenverd.</p> <p>Vi vil at barn og unge i vår menighet skal få hjelp til <i>livstolkning og livsmestring</i>. Trosopplæringen skal legge til rette for å fremme opplevelsen av egenverd og for at barn og unge kan se seg selv og tolke sin verden som skapt, elsket og holdt oppe ved Guds kjærlighet.</p> <p>Gjennom trosopplæringen vil barn og unge få <i>kunnskap</i> om den treenige Gud, bibelen, trosbekjennelsen, sakramentene og andre sentrale uttrykk for kirkens tro. De skal få kunnskap om de kristne høytidene og kirken som de tilhører.</p> <p>Barn og unge i vår menighet vil bli kjent med <i>kristen tro og praksis</i>. De skal oppleve hva det vil si å være elsket av Gud, elske seg selv og sin neste og fritt få undre seg over livet. De vil få uttrykke seg selv, sin tro, sin tvil og sin skaperevne gjennom kunnskap om bønn, Bibelen, gudstjenesten og menighetens fellesskap.</p>
<b>Grunnlag og særpreg</b>	<p>Valberg er et lite lokalsamfunn, midt i Lofoten, som er preget av fiskeriene og tidligere av enkelt jordbruk. Fisket, særlig skreifisket om vinteren, har gitt samfunnet særpreg og skapt mye liv i lokalsamfunnet. Utviklingen i fisket og økt sentralisering i kommunene har skapt store forandringer innen lokale tilbud som arbeid, skole, butikk med mer, og tjenester og tilbud er flyttet til Stamsund og Leknes.</p> <p>Frivillighet og dugnadsånd, nettverk og omsorg. Dette er verdier som preger bygda vår og vi vil at alle skal føle seg velkommen i kirka. Det er god oppslutning om dåp, konfirmasjon og gudstjenestene, sett ut fra folketallet. Vi vil fortsette å legge til rette for fellesskap i kirka, slik at det føles som et godt og trygt sted å komme til. Kirka vår er en svært viktig møteplass i bygda og vi vil legge til rette for at alle generasjoner kan samles her, gjerne samtidig!</p> <p>Valberg menighetsråd samarbeider nært med bl.a Valberg husmorlag, og kirken og husmorlaget er sammen om å gi tilbud og aktiviteter for folk i bygda.</p>
<b>Organisering, rammer og ansvar</b>	<p>Valberg menighet har 158 medlemmer, av disse er 27 i alderen 1 – 18 år (2012). Valberg menighet vil ha et samarbeid med Stamsund menighet i flere aldersgrupper siden Valberg og Stamsund menigheter har felles stab og en felles barne- og ungdomsskole. For ungdom over 13 år, er det naturlig med et samarbeid på Vestvågøy og innen prostiet.</p> <p>Stamsund og Valberg menigheter har en prest i 100% stilling, 50% diakon og 50% kirkemusiker som begge deles med Borge menighet, 100% kontor/kirketjener, og ca 10% av trosopplæringskoordinator. Alle ansatte i stillingene skal bidra innen</p>

trosopplæring. Alle ansatte i stillingene har ansvarsområdet som kan bidra innen trosopplæring. Ansvar for arbeidsoppgaver avklares i tiltaksdelen. Ansvaret innebærer et ansvar for å ta initiativ og vurdere om tiltaket kan gjennomføres, ikke å ha nødvendigvis å ha ansvar for gjennomføringa

Valberg kirke er fra 1888 og en typisk langkirke. Det ligger vakkert til, godt synelig i landskapet. I utgangspunktet var det ca 360 sitteplasser i kirka, men benker er fjernet slik at den er noe mer fleksibel enn utgangspunktet, som også er bra for gjennomføring av trosopplæringstiltak. Dessuten disponerer bygda "Valbergstua" ca 0,5 km fra kirka som også kan benyttes.

Trosopplæringsplanen rulleres hvert 4. år. Det skjer når et menighetsråd har fungert i 1 år. Trosopplæring er tema i menighetsrådet minst en gang hver og tiltaksdelen gjennomgås. Det oppnevnes en i menighetsrådet som har et særlig ansvar for å følge med arbeidet med trosopplæringstiltak.

Det oppnevnes et felles trosopplæringsutvalg for Stamsund og Valberg med en representant fra Valberg og to fra Stamsund. En ansatt fra staben er også medlem. Det skal gjennomføres minimum 1 møte i semesteret. Arbeidsoppgavene er praktisk tilrettelegging, rekruttere og støtte frivillige, og følge opp tiltaksdelen i trosopplæringsplanen.

En gang i året inviteres det til et kontaktmøte for trosopplæringsarbeidet i Vest-Lofoten. Hvert menighetsråd kan stille med 2 personer. Det kan være fra menighetsråd, trosopplæringsutvalg, frivillige i trosopplæring eller ansatte. Trosopplæringskoordinator er ansvarlig for gjennomføring av møte. Tema på kontaktmøte er:

- koordinering av felles tiltak,
- vurdere nye tiltak eller større endringer,
- utveksle ideer og erfaringer fra trosopplæringsarbeidet,
- få presentert og diskutert nye konsept ol

Vestvågøy kirkelige fellesråd er vertfellesråd for alle menigheter i Vest-Lofoten. Når saker for trosopplæring behandles, suppleres Vestvågøy kirkelige fellesråd med en representant fra Flakstad menighet og en fra Moskenes menighet, slik at alle menigheter har lik representasjon, i tråd med KL § 12. Valberg menighet vil inngå avtaler med andre menigheter eventuelt fellesrådet om felles tiltak som går over tid, for å avklare ressursomfang og en fordeling av ansvar mellom menighetene. Arbeidet gjøres gjennom de lovpålagte organ.

## Valberg menighet

### Sentrale dimensjoner for en helhetlig og systematisk trosopplæring.

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
<b>Samarbeid med hjemmet og familien</b>	<p>Hjemmet er den viktigste arena for utvikling av et barns trosliv. Valberg menighet vil støtte hjemmet ved å sende og dele ut materiell som legger til rette for å utøve sin tro i hverdagslivet. Ved gjennomføring av de ulike tiltak skal foreldre få et godt innblikk i hva som skal skje, og gjerne involveres enten som ledere eller ved programposter som omfatter hele familien.</p> <p>Trosopplæringstilbudet skal presenteres i gudstjenestefolderen som deles ut ved dåpssamtale og ellers er tilgjengelig i kirka med mer. Kontoransvarlig er ansvarlig for oppdatering.</p> <p>Valberg menighet ønsker at foreldre også skal ha innflytelse på menighetens aktiviteter. Det skal gjøres ved at foreldre med barn 0 – 18 år rekrutteres til råd og utvalg slik at de kan være med i beslutningsprosesser.</p> <p>Det skal legges til rette for at foreldre kan diskutere og evaluere minst 1 tiltak i året. I samarbeid med Vestvågøy kirkelige fellesråd utvikles digitale kvantitative undersøkelser. For barn over 10 år, legges det til rette for egen evaluering av tiltak de er med på, særlig der tiltaket er over lenger tid eller flere ganger.</p>	
<b>Barn og unges medvirkning</b>	<p>Barn og ungdom skal få anledning til å medvirke både i gudstjenester og andre aktiviteter. Det kan være tekstlesning, sang, ansvar for leker, praktiske gjøremål mv. Det skal også legges til rette for at barn og ungdom kan få utforme og lage deler/ hele ledd i gudstjenester og tiltak, slik at de får sette sitt eget preg på, f.eks forbønn, preken, sangvalg.</p> <p>Ved oppnevning av utvalg under menighetsrådet, skal en forsøke å rekruttere minst et medlem under 18 år. Det kan være til sang og musikkutvalg, diakoniutvalg mv.</p> <p>Gjennom lederrekruttering kan større barn og ungdom få oppgaver i tiltak rettet mot yngre barn. Da må det legges til rette for varierte oppgaver der de kan bidra ut fra egne evner og interesser. Ved planlegging av tiltak, skal dette alltid vurderes. Ungdom over 15 år får tilbud om å dra på Ungdommens kirketing (UKT).</p> <p>I samarbeid med Vestvågøy kirkelige fellesråd, skal en ved kirkevalg legge vekt på informasjonen at alle over 15 år har stemmerett. Det informeres om dette der konfirmantkullene får kirkelig stemmerett før de er 18 år.</p>	
<b>Inkludering og tilrettelegging</b>	<p>Ved invitasjon til alle trosopplæringstiltak skal det informeres om at menigheten vil legge til rette for barn og unge med spesielle behov. Valberg menighet vil strekke seg langt for å tilrettelegge, både når det gjelder språk, fysisk handikap og utviklingshemming.</p> <p>Ved merkostnader ved tilrettelegging, søker menigheten fellesrådet om midler. Fellesrådet kan stille med midler inntil tilsvarende</p>	

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
	<p>det menighetsrådet skyter inn. (jfr. fellesrådsvedtak 25/11) Ved behov for tilrettelegging i konfirmantundervisningen, er omfanget større, og løsninger må være tilpasset den enkeltes behov og menighetens mulighet til tilrettelegging. Dette er en del av kommunens finansiering. For barn og unge med rett til individuell plan (IP), kan det tilrettelegges ved å nedfelle dette i planen, jfr. rundskriv I-6/2009. Dette må da skje i samarbeid med foreldrene.</p> <p>Det er behov for ulik kompetanse, og innen dette feltet skal ansatte med relevant kompetanse kunne ha midlertidige oppgaver i menigheter i vertsfellesrådsområdet som har behov, etter avtale med kirkeverge (jfr. vedtak 25/11).</p> <p>Hvert år arrangeres kirkehelg for utviklingshemmede i Borge kirke, der også ungdom blir invitert. Valberg menighet vil sørge for at funksjonshemmede i vår menighet får informasjon om tilbud.</p>	
<b>Gudstjeneste</b>	<p>Gudstjenesten er menighetens hovedsamling og er i tillegg til et trosfellesskap ,også et læringsfellesskap.</p> <p>Vi lærer gjennom ulike uttrykksformer som tekster, liturgi, bønner, salmer, kunst og symbolhandlinger. Kirkerommet er et annerledes rom som åpner for læring og binder sammen kunnskap, praksis og fellesskap. Gudstjenesten har dermed en sentral plass i menighetens trosopplæring.</p> <p>Valberg menighet har som målsetting at alle tiltak i trosopplæringen skal ha tilknytning til menighetens gudstjenesteliv, enten i form av deltakelse i en gudstjeneste, eller ved at gudstjenestelige elementer inngår i samværene. På denne måten bidrar trosopplæringens møtepunkt til å prege menighetens gudstjenesteliv ved at barn og unges plass i menighetens fellesskap blir tydeliggjort. Fordi Valberg kirke er en viktig møteplass, vil vi prioritere kirkecaffe etter gudstjenestene.</p> <p>Uansett må barn, unge og familiene som omfattes av trosopplæringen oppleve at de hører til i menighetens fellesskap, at de er inkludert og likestilt i det “vi” som samles for Guds ansikt. Gudstjenesten er for alle – uavhengig av funksjonsevne.</p> <p>Tilhørighet og eierskap skapes gjennom inkludering og aktiv deltakelse. Gjennom sentrale liturgiske ledd som Fadervår, trosbekjennelsen, bønnene og velsignelsen møter barn og unge sentrale trosuttrykk som ikke bare hører til i søndagens gudstjenester, men også i hverdagene. Arbeidet med gudstjenester gir et godt grunnlag for å innarbeide dette menighetens gudstjenesteliv.</p>	
<b>Diakoni</b>	<p>Diakoni er noe som gjelder hele menigheten, det er omsorg i praksis. Diakoni er på mange måter kirkens lære og etterfølgelsen av Jesus omsatt i praktisk liv. Menigheten kan ikke bare kan nøye seg med å lære barn og unge om kjærlighet, den må erfares og praktiseres. Gjennom diakonien blir dette satt inn i en meningsfull og helhetlig sammenheng.</p> <p>Livshjelp og handlende kjærlighet er to stikkord. Her er det umåtelig viktig at erfaringer og opplevelser er tosidige; at man opplever både å være mottaker og giver. Det er mye lettere å gi videre omsorg og kjærlighet, når man selv har gode erfaringer. Det kristne</p>	

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
	<p>fellesskapet skal være et kjærlighetens fellesskap, sett og verdsatt</p> <p>Barn og unge skal få mulighet til å delta i menighetens diakonale arbeid uttrykt gjennom nestekjærlighet, kampen for rettferdighet, inkluderende fellesskap og vern om skaperverket. Dette finner vi igjen i de ulike tiltak, eks KN-aksjon, finne måter å glede andre på (Tårnagent-oppdrag) og fokus på bibeltekster som "den barmhjertige samaritan".</p>	
<b>Misjon</b>	<p>Vår kirke er del av en verdensvid kirke. Vi skal dele evangeliet og våre ressurser med mennesker over hele verden. Og vi kan lære av andre, slik de kan lære av oss.</p> <p>Vår menighet har en samarbeidsavtale om et misjonsprosjekt. Vi vil at misjon og særlig prosjektet skal speile seg i tiltakene. Det skal være drypp fra misjonsprosjektet, og minst en gang et større tema om vårt misjonsansvar. Misjonsorganisasjonen kan være en ressurs i dette.</p>	
<b>Musikk og kultur</b>	<p>Barn og unge skal få anledning til å uttrykke seg selv, tro, tvil, tilbedelse, glede og klage gjennom salmer, lovsang, musikk og andre kulturuttrykk. Barn og unge engasjeres for å bidra med musikk i gudstjenester og konserter i kirka.</p> <p>Det utarbeides en "sang-salmeliste" med sanger og salmer som skal brukes i trosopplæringsarbeidet, der sentrale salmer knyttet til høytidene også er med. Deler av lista skal være felles for Vestvågøy/Vest-lofoten. Dette arbeidet prioriteres når ny salmebok foreligger, men i vår menighet starter vi arbeidet med å kartlegge hva som brukes nå.</p> <p>Kor og band for barn og ungdom kan være viktige bidrag i trosopplæring, og Valberg menighet vil samarbeide med andre menigheter om felles tilbud.</p> <p>Drama og forming er kulturuttrykk som brukes i noen gudstjenester og tiltak. Det skal legges opp til at barn og unge lager bilder og andre kunstuttrykk som stilles ut i kirka.</p>	
<b>Frivillig medarbeiderskap</b>	<p>Valberg menighet vil at alle medlemmer skal oppleve seg som del av vår menighet, og derfor har vi forventning til at alle kan bidra til menighetens arbeid. Deltakelse kan skje ved menighetens egne aktiviteter og gjennom samarbeid med andre organisasjoner.</p> <p><b>Motivering og rekruttering.</b> Det er mange som vil utføre avgrensede oppgaver, men noen vil også ta på seg mer omfattende oppgaver. Da er det viktig at disse oppgavene blir gjort tydelige slik at den som blir spurt, har en klar oppfatning av hva som forventes, og får opplæring dersom det er behov. Det er viktig at planlegging av tiltak gjennomføres slik at frivillige, opplever seg som en leder/deltaker på lik linje med ansatte, og får eierskap til det som skal gjennomføres. Det vil påvirke tidspunkt og omfang for forberedelser til tiltak. Menighetsråd og ansatte har i sitt arbeid ansvar for å legge til rette for dette.</p>	

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
	<p>Hva som motiverer en frivillig medarbeider kan settes opp i tre punkter og når alle tre punktene er til stede, har medarbeiderskap av frivillige gode kår.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nødvendighet – for at tiltak skal bli gjennomført</li> <li>2. Mening – oppleve at innsatsen betyr noe, gjør en forskjell</li> <li>3. Lyst – oppgaver til glede og lyst</li> </ol> <p><b>Ansvar for rekruttering.</b> Menighetsråd og ansatte har ansvar for rekruttering. Der menighetsrådet har underutvalg, er de ansvarlige for å rekruttere på sitt felt. Rekruttering av frivillige er tema på menighetsrådet en gang i året, der oppgaver og hvem som det kan være mulig å spørre, drøftes. De aller fleste rekrutteres inn i frivillige oppgaver gjennom å spørres personlig. Ved all skriftlig invitasjon til trosopplæringstiltak, bør det være et punkt om deltakelse for foreldre og andre. Viktige for frivillige til trosopplæringstiltak er foreldre, besteforeldre og faddere.</p> <p><b>Oppfølging av frivillige</b> Frivillighetsfest 1 gang i året. Det arrangeres av staben. Kurs for frivillige utarbeides i samarbeid mellom menighetene i Vest-Lofoten, med trosopplæringskoordinator som ansvarlig</p>	
<b>Samarbeid med andre menigheter i prostiet</b>	<p>Det er viktig å finne en god balanse mellom tiltak som gir tilhørighet til vår menighet og kirke, og samtidig kan utvide kontaktnettet for barn og ungdom. Hensiktsmessig ressursbruk mellom menighetsbaserte og felles tiltak. Vi deler diakon og kirkemusiker med Borge og Stamsund menigheter. Fra ca 8 år vil det være naturlig å se om tiltak kan gjøres helt eller delvis som fellestiltak. Etter konfirmasjonen vil tiltakene være for Vestvågøy/Vest-Lofoten. Men det kan også legges til rette for felles tiltak fra 10 år, som Tween-festival, leir med mer. Prostiet vil være et naturlig samarbeidsområde for tiltak.</p>	
<b>Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner</b>	<p>Valberg menighet har, og vil utvikle videre samarbeidet med ulike organisasjoner i den norske kirke. Organisasjonene er en ressurs inn i menighetens arbeid og kan utfylle menighetens egen kompetanse. Alderssammensetningen i den kirkelige stab, gjør at dette er særlig aktuelt for trosopplæringsarbeidet, ikke minst ungdomsarbeidet. Utvikling og oppfølging av samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner vil oftest være et felles anliggende for tiltak som omfatter flere menigheter.</p> <p>Organisasjoner som Valberg menighet i dag har et samarbeid med (2012):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normisjon – misjonsavtale</li> <li>• KFUK/KFUM – MILK og TWEEN-festival</li> <li>• Kirkens Nødhjelp – KN-aksjon i konfirmantarbeidet</li> </ul>	
<b>Tverrfaglig samarbeid</b>	<p>Staben som tilhører Valberg menighet har faglig kompetente medarbeidere i alle stillinger. I tillegg har vi frivillige som kan bidra med svært ulik kompetanse.</p>	

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
	<p>I mange (de fleste) oppgaver vil vi jobbe flerfaglig. Flerfaglig betyr at tiltaket er organisert slik at hver enkelt tar ansvar for sitt felt og at oppgavene er godt tilpasset hver enkelts deloppgaver. Når ansvarsfordeling og samarbeidsstrukturer er klar, gjerne ved etablerte arbeidsoppgaver, vil dette være den vanlige samarbeidsformen.</p> <p>Ved nye og utvikling av etablerte tiltak, er det en målsetting å arbeide tverrfaglig. Tverrfaglig samarbeid som arbeidsform betyr at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeidet skjer på tvers av faggrensene med en helhetlig tilnærming for å nå et felles mål</li> <li>• prosessen er avhengig av nærhet i tid og rom mellom deltakerne fordi arbeidet er et omfattende samspill, mer enn samordning</li> <li>• resultatet kan bli bedre enn om alle løste sin del av oppgaven hver for seg</li> </ul> <p>For å legge til rette for tverrfaglig arbeid, vil vi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke god tid på planleggingsfasen.</li> <li>• Sikre en god spredning av kompetanse på deltakerne i planlegging, både stab og frivillig</li> <li>• Alle har en stemme i arbeidsprosessene</li> <li>• Sette mål for tiltaket i fellesskap</li> <li>• Alle har ansvar for å bidra for hverandre i gjennomføringsfasen, alle står sammen om resultatet</li> <li>• Grundig evaluering i fellesskap</li> </ul> <p>Arbeidsformen krever tid, men sikrer også kvalitet på tiltakene. Det betyr at et nytt tiltak utarbeides, igangsettes og finner sin form, før en igangsetter nye.</p> <p>Jevne stabsmøter er en forutsetning for godt samarbeid og for staben i Stamsund og Valberg skal det være felles stabsmøte hver 14. dag til vanlig.</p>	
<b>Kommunikasjonsarbeid</b>	<p><b>Hjemmeside</b> Vestvågøy kirkelige fellesråd har hjemmeside for alle menighetene på Vestvågøy. Den har fungert i flere år og målsettinga er å være aktuell og informere om aktiviteten i menighetene. Nyhetsformidlinga fungerer godt, men hjemmesida må utvikles videre for å gi relevant og oppdatert informasjon om trosopplæringsarbeidet i menigheten og bli et praktisk hjelpemiddel. Kirkevergen har ansvar for at dette følges opp.</p> <p><b>Sosiale medier</b> Valberg menighet har ingen egen strategi for bruk av sosiale medier, men oppmuntrer alle i stab og menighetsråd til å profilere Valberg menighet.</p> <p><b>Informasjonsmateriell til utdeling/utsending</b></p>	



Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
	<p>Valberg menighet vil synliggjøre trosopplæringstiltak i folder for gudstjenestene.</p> <p><b>Strategi for invitasjoner</b>  Det vil bli sendt ut invitasjoner i brev form til tiltak for barn i de ulike aldersgruppene. Ved påmelding til disse tiltakene, vil alltid e-postadresse og mobil til foreldrene innhentes slik at dette vil være kanalen for andre tiltak. Også ved dåp skal det legges til rette for å få e-postadresse, slik at det kan sendes ut invitasjoner til gudstjenester der barn har stor plass.</p> <p>Det er en utfordring å rekruttere til tiltak for ungdom. Vi må være aktive mot alle som har vært med på tiltak på slutten av barneskolen med invitasjon til tiltak for ungdomsskolealder. Særlig må vi legge til rette for å la ungdommer fortelle om egen opplevelser og inspirere til å delta på tiltakene. For invitasjon til tiltak etter 15 år, går invitasjonen uavhengig medium direkte til ungdommen, siden 15 år er religiøs myndighetsalder.</p> <p><b>Profil</b>  Ved utsending av invitasjoner og informasjon, vil menigheten bruke symboler som både knyttes til offisielle den norske kirke, trosopplæring, Valberg sokn og det enkelte tiltaket. Standard oppsett av brev har det offisielle oppsettet kombinert med trosopplæringsymbol og Valberg kirke (se vedlegg). Ved invitasjon til tiltak med egne profiler som "Lys våken", "Tårnagenter" og lignende, må en skjønnsmessig bruke kombinasjoner som gir en god helhet i oppsettet. Det er ikke mål å ha med alt hver gang. Den samme gjelder for oppslag om tiltakene.</p> <p>Det kan også vurderes bruk av t-skjorter og annet materiell produsert sentralt til tiltak som «Størst av alt» osv.</p> <p><b>Medarbeideren som arbeidsverktøy</b>  Medarbeideren er primært et arbeidsverktøy for å legge til rette for god koordinering internt i stab. Det letter samordning gjennom planlegging av arbeid/bruk av lokaliteter (kalender). Den gir også mulighet til å få oversikt over barn i ulike alderskull i den enkelte menighet, og hva som er gjennomført. Det skal lages et felles sett av rutiner knyttet til bruk, slik at informasjon og bruk ikke blir personavhengig, men legger til rette for fleksibilitet. Trosopplæringskoordinator er ansvarlig for oppfølging av dette.</p> <p><b>Lokale informasjonskanaler</b>  Lokalaviser tar gjerne en del oppslag fra vår hjemmeside. I trosopplæringsammenheng vil det være så mye vi kan forvente oppslag på. Når det er informasjon vil veldig gjerne vil få ut, må vi ta direkte kontakt med redaksjonene for å prøve å få større oppslag.</p>	

## Valberg menighet

## Tiltak i en systematisk og sammenhengende trosopplæring, 0 -18 år

er = tiltak som er nå ??=tiltak som er en ide/mulighet

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
er	Invitasjon til dåp mm	Gi informasjon om dåpen Gi informasjon om menighetens trosopplæring Bli kjent med kirken, liturgien, reflektere om dåp og løfter med foreldre se over	Oppløve seg invitert inn i kirken Samtaler om barn og tilknytning til kirke og tro	Kunnskap om dåpen Dåpsliturgi	Delta i dåp og gudstjenestens liturgi	Invitasjon Brosjyre om opplæring Dele ut dåpslys med stake og dåpsklut	Utsendelse kontorans, Samtale + gudstjeneste , 2t  <i>Ansvar:</i> sokneprest	
0 er	Babysang, tilbud gis i Stamsund	Bidra til en god utvikling hos babyer Støtte hjemmet i trosopplæring Bygge nettverk	Gi trygghet for å praktisere trosuttrykk i hjemmet	Skaperverket	Syng barnesanger og kristne barnesanger.	Foreldrene og leder sang, berøring og bevegelser sammen med babyen for å skape trygghet, glede og samspill	6 samvær/ 9t  <i>Ansvar</i> diakon	
1	Dåps markering	Motivere til dåpsopplæring i hjemmet	Se seg selv som skapt av Gud og elsket av Gud	Skaperverket, bønn, trosbekjennelsen	Aftenbønn	sende ut engel ved dåpsmarkering, + brev	<i>Ansvar:</i> kontor	
2	Invitasjon til dåpsmarkering	Motivere til dåpsopplæring i hjemmet			Tro og tillit	Sende ut invitasjon+ bok ved fremmøte	Guds- tjeneste, <i>Ansvar:</i> Prest/ diakon	
3	Dåps markering	Motivere til dåpsopplæring i hjemmet			Bordbønn, sang	sende ut CD og lignende ved dåpsmarkering, musikk	<i>Ansvar:</i> kontor	
2,4,5,6	Markerings- gudstjeneste	Utdeling av materiell til opplæring i hjemmet	Tilhørighet til kirke og menighet	Jesus og barna	Gudstjeneste Sang Bønn Invitere barnekor	Gudstjeneste med utdeling Høsttakkefest	1 samvær  <i>Ansvar:</i> sokneprest	

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
<b>4 er</b>	4-års bok Felles Gudstj. 2-6 år	Gi barna en god gudstjeneste-opplevelse, og gi dem en bok de kan lese hjemme der de kan lære bibelfortellinger mm	Tilhørighet til kirke og menighet	Jesus og barna, Vern om skaperverket, dele, nestekjærighet	Gudstjeneste Sang Bønn	Formidling via fortelling, drama og visualisering "min egen kirkebok"	1 samling/ Hverdags skole + gudstjeneste, ca 2 t  Ansvar:	
<b>5 er</b>	Barnebibel  <i>Felles Gudst. 2-6 år</i>	Bli kjent med bibelens kjernefortellinger,	Komme til Gud med vår glede og sorg	"Gud kom som menneske"	Leke, synge, gudstjeneste	Karnevalsgudstjeneste	<i>Ansvar prest</i>	
<b>6 er</b>	6-års bok  <i>Felles Gudst. 2-6 år</i>	Fokus på skolestart som en viktig begivenhet i barnas liv.  Lære om kirke og lære bibelfortellinger ved å bruke boka "Tre i et tre" hjemme	Jesus ser alle mennesker	Fortellingen om Sakkeus	Synge, be, delta på gudstjeneste	Bibelfortelling, flanellograf, formidling fra boka "Tre i et tre" Gudstjeneste ca skolestart	Gudstjeneste, utdeling av "Tre i et tre"  <i>Ansvar:</i>	
<b>4-12 er</b>	Påske verksted	Lære om kirkelige høytider: Påske	Undring av mysteriet i den kristne tro	påskefortelling	sang, bibelfortelling  sammen med Husmorlaget på lørdagskafe	Påskefortellingen blir formidlet med bilder, sang ("På Golgata sto det et kors") og ved dekorering av egg, lage kylling med perler, lys av bivoks el. Invitere til gudstjeneste.	1 samling på 3 t  <i>Ansvar:</i> Diakon	
<b>4-12 er</b>	Jule verksted	Lære om jul	Reflektere over tro, Gud som kom som et barn	Juleevangeliet	Synge advent- og julesanger	Presentere juleevangeliet via bilder, fortelling el. Lage julepynt, f.eks engler, lys, hjerte. Invitere til gudstjeneste.	1 samling på 3 t <i>Ansvar:</i> Diakon	

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolkning og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
8/9 er	Tårnagent  <i>Inviteres til Stamsund menighet</i>	Opplive fellesskap med andre barn og kjennskap til kirka, slik at barna kan lære om kirkas symboler og bruk i kristen tro	Bli fortrolig med kirka som et sted å være, fellesskap	En bibelfortelling, kirkens symboler	Delta på gudstjeneste	Lørdag: labyrint og intro, skattejakt (m/kryssord), tur i tårnet, mat (flaggermus-suppe), lek, oppdrag gudstjeneste, tur i kjeller. Samarbeid med Valberg og Borge?	(3)4 t + gudstjeneste 2 t  Ansvar:	
9-12 er	TWEEN  <i>Felles i Vest-Lofoten</i>	Opplive kristent fellesskap og tro, lavterskeltilbud	Vennskap, inkludering gjennom lek, Bruk av symbolhandlinger	Et sentralt tema for kristen tro, gjerne knyttet til søndagens tekst, f.eks bønn, Vennskap, inkludering gjennom lek, Bruk av symbolhandlinger	Delta på gudstjeneste, bønnevandring, syngesammen,	Aktiviteter og lek, Undervisning og utøvelse Samarbeid med KFUK/KFUM	Lørdag kl 11 – søndag kl 18, Undervisning og lignende. Ca 5 t  <i>Ansvar:</i> trosoppl	
10 og 11 er	Lys våken  <i>Sammen med Stamsund menighet</i>  <i>I Valberg hvert 2. år</i>	Gi en god opplevelse i kirka, og lære om hva som finnes i kirkerommet, hvilke funksjon de har og hva som skjer i en gudstjeneste	Å være i Gud hus gir trygghet, fellesskap	Lære om kirka og inventar Lære minst to bibelfortellinger, slå opp i bibelen Bibeltekst: f.eks Jesus som 12 åring i tempelet, Jesus som verdens lys	Be Syng Gudstjenestedeltakelse, Vandring i kirkerommet	Bibelfortelling, vist med bilder, fortelling og samtale Oppgaver og konkurranser Overnatte i kirka Felleskap i måltider Vandring i kirka	Kl 18 lørdag tom kirkekaffe på søndag, gudstj kl 11  <i>Ansvar.</i> Diakon	
10-12/ 13-19 ??	Kor/band /Sang  Felles Vest-Lofoten eller Vestvågøy	Skape kristent fellesskap rundt sang og musikk. Kor som kan opptre på gudstjeneste/ungdomsarrangement	Opplive fellesskap gjennom samarbeid. Møte nye utfordringer. Gi språk til eget livs- og tros-historie	Salmer og kristne sanger en del av repertoaret	Syng salmer/sanger Delta på gudstjenester. Være med i fellesskap	Korsang, sang-teknikk, band, dans, lyd og lys. Også lek og sosiale aktiviteter	2 dagers samling med overnatting pr semester  <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k Vågan	

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
13 -> er	<b>Klubben på Fygle</b> Vestvågøy	Etablere og ta vare på kristent fellesskap, gi gode erfaringer og opplevelser i det å være sammen, se hverandre og hjelpe hverandre. Gi rom for at alle kan oppleve å delta i aktiviteter på sitt nivå.	Fellesskap og vennskap; utfordringer, gløder og styrke i å være sammen og bidra sammen. Inkludering med fokus på lek i motsetning til konkurranse. "Viktigere å delta enn å vinne."	Andakt, bibeltekster, sanger, Fader vår, symbolhandlinger	Sang, bønn, andakt, symbolhandlinger, være sammen, ta hensyn til hverandre, inkluderende fellesskap	Lek og idrett Bordfellesskap, andakt med bønn, lystenning og sang. Gi ungdom ansvar og ledeoppgaver.	Hver andre fredag fra kl. 19.00 – 21.30  <i>Ansvar:</i> Menighets pedagog/ prest i Hol	
14/15 er	Konfirmasjon  <i>Undervisning sammen med Stamsund menighet, egen konfirmasjonsgudstjeneste</i>	Arbeide helhetlig med Bibelen, eget liv, praksiser og kirkens tro Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen	Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaring skal konfirmanten se sitt liv i lys av troen på den treenige Gud.	Trosbekjennelsen Bibelen, GT og NT Sakramentene gudstjeneste Budene Fader vår	Erfare evangeliet gjennom handling og refleksjon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bønn</li> <li>• Sang</li> <li>• Diakoni</li> <li>• Misjon</li> </ul>	Undervisning Gudstjenester Week-end LofotNATTA Tjenesteoppgaver Temagrupper	60 t, se egen plan med konkretisering av innhold og arbeidsformer  Årlig rullering knyttet til antall og ressurser  <i>Ansvar:</i> Sokneprest	
15 konfirmanter	<b>Fasteaksjon</b>	Skape holdninger om vårt ansvar for mennesker som lider	Se seg selv som en del av menneskeheten, som kan gjøre en forskjell	Nestekjærlighet Diakoni	Gjennomføre innsamlingsaksjon til Kirkens Nødhjelp	Gjennomføre innsamlingsaksjon til Kirkens Nødhjelp	4-6 t  <i>Ansvar:</i> diakon	

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
15 konfirmander	<b>Lofot NATTA</b> Felles prostiet	Gi konfirmantene et stort fellesskap, som samtidig er i en kirkelig ramme, gjøre artige ting i lag	Lære og oppleve at fellesskap og glede er en del at den kristne livsutfoldelsen	Delta i gudstjeneste og bønn som en del av et ungdomsarrangement, få tilbud om samtale (Nikodemus kro) UNIK – vi er enestående som skapt i Guds bilde (motto)	Opplive det kristne livet gjennom store og små fellesskap	Innebandyturnering, gruppeaktiviteter, individuelle aktiviteter, gudstjeneste, konsert, tilbud om samtale	12 timer, fra kl 20-08, natt til lørdag, 20 – 8 <i>Ansvar:</i> Buksnes/ felles	Samarbeid alle menigheter i Lofoten
16 + er	<b>Lofot NATTA</b> Lagleder mm	Få unge som kan kjenne på lederoppgave og være del av kirka	Få erfaring som ledere, kjenne fellesskap med andre, kirkas verdier og holdninger	UNIK – verdien i å være skapt av Gud, menneskeverd	Gudstjeneste Være et forbilde	Lede lag eller andre aktiviteter for konfirmantene	Lagleder-møte + NATTA	
14/15 ??	<b>Felles tilbud konfirmanter</b>  Vestvågøy	Utnytte ressurser bedre Konfirmanter kan fordype seg i tema Fellesskap for hele Vestvågøy Avgrensa i tid/timer	Se for konfirmasjon, utdype eget interessefelt	Se for konfirmasjon, uttype tema	Se for konfirmasjon, Samles i felles gudstjeneste Der alle grupper har sin del	Jobber dypere med et temaområdet, hvordan avhenger av tema f.eks kor, band, changmakergruppe, konfirmantspeding, diakoni med mer	<i>Ansvar:</i> Trosoppl.k	
15 er	<b>MILK</b>  Prostiet	Gi ungdom opplæring for å ta ansvar i egen menighet/klubb vokse i kristen tro og som mennesker	Utfordres på egne evner/ mestring tilhørighet til kristens fellesskap	Jesus som leder, jeg, som skapt i Guds bilde min plass i fellesskapet gudstjenesten	prøve ut egne evner, både praktiske og kristelig aktiviteter	undervisning, jobbe med oppgaver, utføre oppgaver for andre	Fre 19 – Søn 15 12 t <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k.	Samarbeid KFUK- KFUM/
15-16 ??	<b>Jentegruppe med tema livsmestring</b>  Vestvågøy	Jobbe med selvbilde, grenser og verdier Gi handlingsalternativ Bli sett og opplevd som verdifull	Være tro mot seg selv Hva er naturlig av reaksjoner, normalt/ ikke normalt	Kristne verdier i møte med mine verdier. Kristne kvinnelige idealer? Jeg er verdifull=kristen identitet. Bibeltekster om Jesus i møte med kvinner	Kristne symbolhandlinger med mer Styrke hverandres selvbilde via positive tilbakemeldinger	Formidling av teori. Samtaler. Praktiske øvelser. Formingsaktiviteter? Kristne symboler/ symbolhandlinger	5 x 2 timer <i>Ansvar:</i> Sokneprest i Hol	

Alder år	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer/ ansvar	Vedlegg
			<i>Livstolkning og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
16-18 er	<b>UngMed-arbeider</b>  Vest-Lofoten	Få en bedre aldersspredning av ledere på våre aktiviteter. Avlaste oppgaver for andre stillinger. Rekruttere inn i frivillige oppgaver i kirke og org lokalt eller på nye steder. Langsiktig rekruttering til stillinger i kirke og kristne org.	Utvikle ledere Mestre selvstendige arbeidsoppgaver	Være med på andre tiltak der ulike tema tas opp Ta ansvar for å tenke kristne tema inn aktiviteter	Lede Diakonalt perspektiv	Være leder i tiltak Være med på planlegging Få opplæring på arbeidsfelt tilbakemelding på oppgaver Rekruttere inn andre ungdommer til tiltak	Halvårlig arbeidsplan 5 -15 t/mnd honoreres  <i>Ansvar:</i> Trosopl.k	
16-18 Er	<b>Klubb for vg</b>	Kristent fellesskap Ta ansvar for egen aktivitet	Fellesskap Ta ansvar for seg selv og andre	Andakt, bibeltekster, sanger, Fader vår, symbolhandlinger	Be, symbolhandlinger	Ulike aktiviteter og steder Ønske fra gruppa	1 gang pr mnd <i>Ansvar:</i> Trosoppl. k	
16-18 ??	<b>Hybel-middag</b>  Åpen for alle	Et møtested i regi av kirken med omsorg+mat+ fellesskap, diakonalt lavtersekeltibud, tvers av generasjoner	Lage middag sammen og delta i fellesskap, lære å lage sunn mat	Senke terskelen til menighetshuset, vise menighetens samlingsplass er mer enn kirkebygg	Fellesskap	Ungdom deltar i å lage middag og dessert "fra bunnen av". Det må legges til rette for samtale/fellesskap Andre aktiviteter	1-2 gang pr måned, 3 – 3,5 t/gang  <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k	
0 er	<b>Samisk gudstjeneste</b>  6.februar  Prostiet	Markere samefolkets dag i Lofoten Synliggjøre samisk språk og kultur Knytte kontakt mot samiske familier	Samisk språk og kultur hører hjemme i kirken	Følger tekstrekke for samefolkets dag	Gudstjeneste med liturgi på nordsamisk Be fadervår Les trosbekjennelsen Delta i liturgi og salmer Ev. delta som tekstleser og under forbønn	Gudstjeneste med forberedelse	2 samvær 3 timer  <i>Ansvar:</i> Sokneprest Hol/ kantor Flakstad	

## Vedlegg til trosopplæringsplaner

- Barnetall pr 2012
- Retningslinjer for disponering av trosopplæringsmidler
- Vestvågøy kirkelige fellesråd som vertsfellesråd og styring av trosopplæringsmidler
- Felles trosopplæringstiltak for Vest-Lofoten
- UngMedarbeider, beskrivelse pr mai 2012
- Kjernetekster i trosopplæringen. Forslag til bruk av tekster og tema etter alder.



Barn i Valberg sokn

2012

	Valberg		
	døpte	tilhør.	i alt
1 år	1		1
2 år	0		0
3 år	1		1
4 år	2		2
5 år	2		2
6 år	1		1
7 år	1		1
8 år	0		0
9 år	0		0
10 år	1		1
11 år	2		2
12 år	2		2
13 år	1		1
14 år		1	1
15 år	1		1
16 år	2		2
17 år	4		4
18 år	5		5
<b>sum</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

6 : 1 -5 år *førskolealder*

7 : 6 - 12 år *barnetrinnet*

3 : 13 - 15 år *ungdomstrinnet*

11 : 16 - 18 år *videregående*

**27 barn**

---

Barn	døpte	tilhør.	i alt
<b>2010</b>	28		28
<b>2011</b>	23	1	24
<b>2012</b>	26	1	27
<b>2013</b>			

## Retningslinjer for disponering av trosopplæringsmidler

Det tildeles årlig et beløp fra Sør-Hålogaland bispedømme som er øremerket formålet trosopplæring. Midlene kan ikke omdisponeres til andre formål. Ubrukte midler kan i liten grad overføres til nytt regnskapsår. Det er Vestvågøy kirkelige fellesråd som er vertsfellessråd for andelen som tildeles menighetene i Vest-Lofoten, og regnskapsfører bruk av midler.

Fordeling av midler på områder:

1. *Personalutgifter*

Det er et mål at personalutgifter ikke overstiger 80% av tildelte midler. Dette gjennomgås ved ledighet i stilling.

2. *Tiltak for barn 0 -14 år*

Alle menighetene disponerer min. 30 kr pr barn i alderen 0 – 14 år (til og med konfirmanntid) Midlene skal gå til å dekke tiltak som menighetene har. Menighetene kan bidra med midler ut over disse, f.eks fra offer, egenbetalinger mv.

3. *Tiltak for ungdommer 15 -17 år*

Tiltak for ungdom etter konfirmanntid disponeres felles. Det settes av midler som tilsvarer min. 30 kr pr ungdom. Det kan brukes til tiltak for flere menigheter og av enkeltmenigheter. Kirkevergen fordeler.

4. *Midler til felles disponering*

Det settes av felles midler til:

*Felles arrangement:* Felles tiltak som enten gjelder for hele prostiet eller Vest-Lofoten. Også arrangement utenfor Lofoten der organiserte gruppe fra flere menigheter reiser, kan prioriteres.

*Felles kursmidler:* Midlene prioriteres til kurs og opplæring både for frivillige og ansatte. Prioritering av kursmidler følger vanlige retningslinjer.

*Generelle midler:* Menighetene kan søke om midler til forsøk og utviklingstiltak.

5. *Administrasjonsutgifter*

Vertsfellessrådet tildeles 30.000 for merarbeid knyttet til personal-, administrasjons- og økonomioppfølging. IKT- program for koordinering av bl.a. trosopplæring og økte kostnader til produksjon og utsendelse av trosopplæringsmateriell, finansieres av trosopplæringsmidlene.

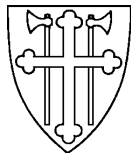
6. *Udisponerte midler.*

Det foretas en revisjon og eventuelt ny fordeling av personalutgifter 15.juni.

Alle udisponerte midler pr. 01.november, vil bli samlet i en felles pott. Disse midlene kan brukes til investeringer/tiltak for alle menighetene eller en menighet kan søke om å benytte/låne de til investeringer/tiltak som går ut over tidligere tildelte midler. Midlene tilbakeføres til fellesskapet over maksimalt 5 år. Det kan avtales å utføre tjenester i stede for å tilbakeføre midler. Det settes opp en avtale mellom menighetsråd og vertfellesråd. Bruk av udisponerte midler, avgjøres av vertsfellesrådet.

7. Retningslinjene gjelder fra 01.01.2011, og revideres når alle menighetene har fått godkjent sine trosopplæringsplaner, seinest 01.12.2012

*Vedtatt av Vestvågøy kirkelige fellesråd 29.10.2010 sak 33/10, under forutsetning av godkjenning av fellesrådene i Flakstad og Moskenes.*



**DEN NORSKE KIRKE**  
**Vestvågøy kirkelige fellesråd**  
Postboks 203, 8376 Leknes



**STØRST AV ALT**  
TROSOPPLÆRING I DEN NORSKE KIRKE

## **Vestvågøy kirkelige fellesråd som vertsfellesråd og styring av trosopplæring**

Vestvågøy kirkelige fellesråd er oppnevnt som vertsfellesråd for trosopplæringsarbeidet i Vest-Lofoten. Det innebærer at Vestvågøy kirkelige fellesråd skal forvalte statlig tilskudd til trosopplæring og ha arbeidsgiveransvaret for ansatte finansiert av trosopplæringsmidler.

Det er sju menigheter i Vest-Lofoten og i Vestvågøy kirkelige fellesråd er 5 menigheter representert. Det betyr at menighetene Flakstad og Moskenes i utgangspunktet ikke har en formel påvirkning på disponering av midlene. Det er viktig at interessene til alle menighetene blir ivaretatt. Og samtidig er det viktig at det ikke lages formelle ordninger som medfører nye beslutningsorgan i en fra før komplisert lokalkirkelig hverdag med mange beslutningsorgan.

Gode prosesser og innflytelse fra alle menighetsrådene, er en forutsetning for et godt felles arbeid med trosopplæring i området. Valgt alternativ for organisering av vertsfellesråd er slik:

I møtet der budsjett for følgende år behandles, møter Flakstad menighetsråd og Moskenes menighetsråd med en representant hver med møte- og stemmerett. Vestvågøy kirkelig fellesråd utvides altså i et avgrensa saksområde. Biskopens representant skal ivareta prestetjenestens interesser, og det er uavhengig av områdets størrelse. Kommunens representant skal ivareta kommunens interesser som i første rekke er økonomiske forpliktelser, og det er mulig å ivareta et kommunalt perspektiv siden midlene tilføres og er bundet til trosopplæringsformål.

På møtet i Vestvågøy kirkelige fellesråd som vertsfellesråd skal følgende saker behandles:

- Rapport for inneværende års arbeid av ansatte finansiert av trosopplæringsmidler
- Prioriterte arbeidsoppgaver for ansatte finansiert av trosopplæringsmidler
- Budsjett for kommende år
- Fordeling av eventuelt gjenstående trosopplæringsmidler (j.fr. retningslinjer)

Dersom det er større endringer i forutsetninger for budsjett og prioritering av arbeidsoppgaver, innkaller kirkevergen i Vestvågøy til møte i vertsfellesrådet.

Saken er behandlet og vedtatt i Vestvågøy kirkelige fellesråd, Flakstad kirkelige fellesråd og Moskenes kirkelige fellesråd høsten 2010.



## **Felles trosopplæringstiltak for Vest-Lofoten.**

Selv om hvert menighetsråd er ansvarlig for å få utarbeidet og vedtatt en trosopplæringsplan for 0-18 år, vil det være hensiktsmessig å ha felles trosopplæringstiltak på flere områder. Da må vi ha en arbeidsmetode slik at vi får arbeidet fram felles tiltak og samtidig slik at det forankres i menighetsrådenes egne planer.

Gjennom tidligere drøftinger og vedtatte retningslinjer for forvaltning av trosopplæringsmidlene, er det primære ansvaret for barn og ungdom inntil 15 år (konfirmanter) knyttet til den enkelte menighet, mens tiltak 15 – 18 år skal gjøres felles. Men det vil likevel være tiltak som leirarbeid, barnekorgudstjenester mv. som er aktuelle for de yngre aldersgrupper. For flere av tiltakene vil prostiet og eventuelt samarbeid med flere prosti, være aktuelt.

Det foreslås en opprette et felles trosopplæringsutvalg for Vest-Lofoten, med et avgrensa mandat.

### **Mandat for felles trosopplæringsutvalg:**

- Tidsavgrensning: 01.03.2012 (trosopplæringsplanene skal være godkjent våren 2012)
- Gjennomgang av felles tiltak for gruppen tom 12 år, komme med anbefaling av tiltak (både frittstående tiltak, felles gudstjenester mm)
- Gjennomgang av felles tiltak for ungdom 13 og 14 år, komme med anbefaling av tiltak (her vil det være både for Vestvågøy og felles)
- Gjennomgang av felles tiltak for ungdom 15 -18 år, komme med anbefaling av tiltak
- Se på hensiktsmessige tiltak som utføres i den enkelte menighet, men kan ha en felles mal (f.eks oppfølging av "Lys våken" året etter, tiltak for 14 åringer våren før konfirmasjon og lignende.)
- Ha samarbeid med menighetenes egne trosopplæringsutvalg ved behov, så foreslåtte tiltak får en god integrering i trosopplæringsplanene til den enkelte menighet

Felles trosopplæringsutvalg må gjøre noen refleksjoner om forholdet mellom egen menighet og felles arbeid. Det er viktig at det ikke blir en konkurranse om, men at vi legger til rette for tilhørighet og vekst i den kristne tro.

### **Sammensetning**

2 frivillige/valgte medlemmer oppnevnt av menighetsråd fra Vestvågøy

2 ansatte fra Vestvågøy kirkelige fellestråd, oppnevnt av menighetsråd fra Vestvågøy

1 frivillig/valgt representant oppnevnt av Flakstad menighetsråd og Moskenes menighetsråd

1 ansatt fra Flakstad/Moskenes

1 ungdomsrepresentant, Vestvågøy

1 ungdomsrepresentant, Moskenes/Flakstad

Sekretær: koordinator for trosopplæring



# DEN NORSKE KIRKE

## Vestvågøy kirkelige fellesråd

### UngMedarbeider

#### Målsetting:

- Få en bedre aldersspredning av ledere på våre aktiviteter.
- Avlaste oppgaver for andre stillinger.
- Rekruttere inn i frivillige oppgaver i kirke og organisasjoner lokalt eller på nye steder.
- Langsiktig rekruttering til stillinger i kirke og kristne organisasjoner.

#### Kompetanse/krav:

- Alderskrav, 16– 21 år (fra 1. vg.).
- Lederkurs (MILK, Lagets lederskole, ledererfaring ol.).
- Primært ungdom fra egne menigheter.

#### Eksempler på aktivitet:

- Klubben på Fygle.
- Tiltak i trosopplæring som Lys våken, 6 –års klubb, 4 år bok mv, avhengig av hvordan det gjøres i den enkelte menighet.
- Konfirmantarbeid som leir, lofotnatta, oppstartsaktiviteter og lignende.
- Annet barnearbeid som mangler ledere og der det kan utfylle andre ledere.
- Tiltak for jevnaldrene.

#### Krav til UngMedarbeider:

- Aktiviteter skal gjennomføres etter avtale.
- Oppgaver kan omfatte fra 5 til 15 timer pr måned, avgjøres etter avtale. Det kan jevnes ut over et semester Arbeidsperioden vil være 01.09 – 10.06.
- Nærmeste overordnede vil være trosopplæringskoordinatoren. Det kan oppnevnes en annen arbeidsleder.
- Ved flere UngMedarbeidere i Vest-Lofoten, kan det bli noen felles oppgaver og oppfølging som team.

#### Kostnad/honorar:

- Det utbetales honorar som vil variere fra 500 til 1500 pr måned, avhengig av avtalt timetall i måneden. Kostnaden for menighetsråd vil være honorar pluss arbeidsgiveravgift.
- Utgifter til tiltak i menigheten, er menighetsrådets ansvar å dekke, enten fra menighetens trosopplæringsmidler eller fra andre kilder. Utgifter til fellestiltak, vil dekkes av felles trosopplæringsmidler. Felles tiltak avtales med trosopplæringskoordinator.

Vedtatt i Vestvågøy kirkelige fellesråd den 08.06.2012 Revideres ved behov.

## Kjernetekster i trosopplæringen. Forslag til bruk av tekster og tema etter alder.

I dette dokumentet er fokuset på tekstene sett i forhold til aldersgruppe. Hovedtyngden ligger altså på bibeltekstene i trosopplæringsplanen, sett i forhold til pedagogikken, religions- og utviklingspsykologien. Hvordan kan vi nærme oss tekstene ut fra barnas alder og utvikling? Ser vi for eksempel på målgruppa 0-3 år, vet vi at barn i denne alderen har et univers omfatter de nære relasjonene. Når vi skal presentere julebudskapet for målgruppa, vil det være naturlig å fokusere på julens lille familie; Maria, Josef og Jesus-barnet. Med stigende alder utvides barnets univers og vi kan bygge videre, der nye sider ved budskapet bygger på det barnet allerede kjenner. Jeg har valgt å introdusere tekstene på den aldersgruppen det kan være naturlig ut fra barns utvikling. Tekstene kan selvfølgelig brukes videre etter nedre aldersgruppe, men for at tabellen ikke skal ese for mye ut, har jeg valgt å ikke ta tekstene videre på hver alder etter introduksjonsalder. Jeg har likevel tatt med noen tekster knytta til høytidene og temaene «Skapelse og syndefall» og «De ti bud» videre, for å illustrere hvordan tekstene kan "bygges ut" etter alder og utvikling.

Jeg tar med litt om barns utvikling generelt, kort om Eriksons 8 stadier (se anbefalt litteratur) og litt om den religiøse utviklingen ut fra Fowlers teori. (Se dokumentet; "Systematisk fremstilling. Barns religiøse utvikling", for den som vil se litt mer på teorier om religiøse utvikling.) Alder og modenhet følger ikke samme "løype" for alle barn. Det betyr at vi må ta høyde for individuell tilpasning, slik skolen gjør. Det vil også være variasjoner blant oss som skal formidle tekstinholdet; både teologisk ståsted, hvor vi mener hovedfokus bør være og hva vi synes er den beste konkretiseringen.

Lista må ses på som det forslaget det er. Det er fritt fram for egne tilpasninger og vinklinger. Hovedsaken er at det treffer aldersgruppa. Legger vi "lista for høyt" i forhold til modning, "mister" vi ungene. Ved formidling i en gudstjeneste, med flere aldersgrupper, må vi ofte ivareta bredden. Det kan likevel være lurt å bevisst velge hovedmålgruppe og heller være tydelig på det. Særlig er dette viktig når vi inviterer avgrensa aldersgrupper til trosopplæringstiltak (4-årsbok, 6-årsbok, tårnagenter, lys våken osv ). Her må vi ofte tenke at de som er utenfor denne gruppa "får det de får" av gudstjenesten denne dagen. I aldersavgrensa grupper og opplegg er det viktig at vi spisser budskapet for den aktuelle alderen, både i valg av tekster, temaer og konkretisering. Vi må starte der ungene er, ikke der de "burde være". Dette er særlig viktig å ha i tankene i bredde tiltakene. Det er slik en utfordring å tilpasse for både de som kjenner mye og de som kjenner lite av trosinnholdet.

Litteraturliste og tips til sanger og konkretisering; se siste side.

**Forslag til bruk av bibeltekster og tema etter alder.** \*Forkortelser: Se s. 10 i Tekstbok for Dnk eller på nettsida (vedtak om nye teksttrekker)

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst Andre tekster	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
0-3 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20	Julaft A	- Fortelling, bilder og sanger. Julespill. Fokus; den lille familien Maria, Josef og Jesus-barnet. (gjenkjennelse) Symbol: Stall og krybbe.	<b>Erikssons 8 stadier:</b> <b>0-1 ½ år:</b> tillit/mistillit <b>1 ½ -3 år:</b> selvstendighet/tvil <b>3-6 år:</b> initiativ/skyldfølelse  <b>Utvikling generelt:</b> <b>0-1 ½ år:</b> -grunnlag for selvbylde legges -nære relasjoner - begynnende språkutvikling  <b>2-3 år:</b> -språk; 2 år: ord. 3 år: setninger -konkret tenkning - relasjoner videre ut (barnehage...) - begynnende empati med jevnaldrende - imaginær venn vanlig (2-5 år) -kjønnsidentitet formes  <b>4-6 år:</b> -godt ordforråd -lære sanger -forteller - kan kategorisere - begynnende abstrakt tenkning (eks. tid, tall, mengde)-større sirkler av relasjoner (venner) -lærer samværsregler ved å imiterer - utvikler samvittighet og empati -enkel beskrivelse av følelser -bevisst hukommelse,
	Jesus metter 5000	Joh 6, 1-15	12sit F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Jesus går på vannet	Joh 6, 16-21	_	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Jesus tar imot barna	Mark 10, 13-16	3sit F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Sauen som ble funnet	Luk 15, 1-7	7sit I, 17mai F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Velsignelsen	4. Mos 6, 22-27	Nydag I	- Velsigne; som på slutten av gudstjeneste (løftede hender og korstegn) eller legge handa på hodet til hver enkelt (konkret, fysisk), syng velsignelsen...	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling, bilder og sanger. - Fokus; det konkrete, dyr, fugler, planter... Sanger. - Symbol; blomst.	
	Jesu nærvær	Matt 28, 20b	Treen I	- Fokus: Jesus er alltid med meg, trygghet, tillit. Sanger (eks "Jeg er trygg hos deg")	
4-6 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20 , ev. Matt 2, 1-12	Julaft A	- Fortelling og bilder. Sanger. - Julespill. - Fokus; Jesus, Maria, Josef, engel, gjeterne, vise menn. - Symbol: Engel, stjerne.	
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Fortelling og bilder. Sanger (glad og trist). - Påskevandring. Konkrete stasjoner (palmer og klær, brød og saft) Smake/kjenne. Dramatiserende lek. - Symbol: Palme, kors.	
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,I,III	- Fortelling og bilder/film. Sanger. Fokus; usynlig men likevel nær. - Symbol: Sky	



Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltokst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fokus: <b>Dåpen</b> . Identitet som Guds barn. >4-årsbok?	<p>”mysterier» rundt liv/død, graviditet/fødsel er viktige temaer -ivrig etter å lære -4-5 år: verdensmester 6-7 år: - sensitiv (store forandringer/ forventninger)</p> <p><b>Religiøs utvikling; Fowler</b></p> <p><b>0-3 år:</b> -grunnlaget for utviklingen blir lagt: tillit. - traumatiserte barn kan bli hindret i å utvikle tillit og tro - går over til neste stadium når det begynner å snakke</p> <p><b>3-6 år:</b> -preget av fantasi og egosentrisitet - troen utvikles ved at barnet overfører sine følelser og erfaringer til andre situasjoner og imiterer uttrykkene for tro som det har observert (eks. Bønn, lystenning, nattverden...)</p>
	<b>Pinsedag</b> (ev. 6 år)	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling og bilder/film. Sanger. - Fokus; kirkas fødselsdag, usynlig men likevel nær - Symbol: Ildtunge, Ånden som vinden. - Illustrasjon: drage? >6-årsbok?	
	Det dobbelte kjærlighetsbud	Matt 22, 37-40	Same II	- Tekstinnhold, bilder/film og sanger. – Illustrere med bibelhistorier (eks. Den barmhjertige samaritan) og kjente situasjoner. - Fokus; empati. Vår kjærlighet, også omfatte Skaperen, vår Far.	
	Den barmhjertige samaritan	Luk 10,25-37	22sit III,F	- Fortelling, bilder/film eller dramatiserende lek. Sanger. - Fokus; empati, omsorg. Se over.	
	Den gylne regel	Matt 7, 12	6sip II	- Bibelhistorier, andre historier, kjente situasjoner/situasjonsspill - Fortelling/bilder/film/drama, sang - Fokus; empati, omsorg. Se over.	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3sia I	- Fortelling og bilder/film. - Fokus; Historien; det konkrete, men videre; mangfold av planter, dyr, og mennesker, søsken på samme jord. - Symbol; stjerne (Creator’s Star)	
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Knytte til skapelsen av jorda. Sanger. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, og fantastisk flott! Fødsel, kroppen. Samarbeide med helsesøster? Skaperverket er i Guds hand; jeg er i Guds hand.	
	Enkens sønn i Nain	Luk 7,11-17	17sit II	- Fortelling, bilder/film. Sanger. - Fokus; døden og håpet. Gi trygghet. Tid til å samtale. Vær obs på forskjeller i utviklingstempo.	
	En far som ventet	Luk 15,11-32	BoB III	- Fortelling og bilder/film/dramatiserende lek. Sanger. - Fokus; å gjøre dårlige valg, «å komme heim» - angre, gjøre opp.	
	Herren er min hyrde	Salme 23	3sipIII	- Illustrere med bibelhistorier (eks. «Sauen som ble funnet») og med bilder/film/sanger. - Fokus: trygghet, Guds omsorg.	
	Den nye himmel og jord	Åp 1,1-2;21,1-5	3sia I	- Illustrer m. bibelhistorier («Enkens sønn i Nain»?) med bilder/film, sanger. - Fokus; døden og håpet. Gi trygghet, tid til samtale.	
<b>7-9 år</b>	<b>Juleevangeliet</b>	Luk 2,1-20 <i>Matt 2, 1-12</i>	Julaft A	- Julespill eller bilder/fortelling/sang. Fokus; velge synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet (vismennene? – kommer til alle folk) Symbol: Stjerne, ev. globus/lysgloben.	<b>Erikssons 8 stadier:</b>

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltokst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	<b>Påskefortellingen</b>	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II+F	- Påskevandring ev. fortelle. Bilder. Sanger. - Fokus; dagene (hvorfor heter det palmesøndag, skjærtorsdag..?) - Symbol: Palme, <b>brød/vin</b> , kors, sol (dagene). >Tårnagenter?	<b>6-12 år:</b> arbeidslyst/ mindreverdighet
	<b>Kristi Himmelfart</b>	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,II,III	- Fortelling, bilder/film. Sanger. Fokus: Løftet om Den Hellige Ånd. Symbol: Hand (Faderens høyre hand)	<b>Utvikling generelt:</b> <b>7-9 år:</b> - organisere seg selv - sosiale ferdigheter - egen identitet (ofte «merkelapp-preget»), mestring viktig) - konkurranse (likemann blir rival) -kjønnsbarrierer (gutte-/jentelus)
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fortelling, bilder/film. Sanger. Fokus: <b>Misjon</b> , misjonsprosjekt?	
	<b>Pinsedag</b>	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; kirkas fødselsdag, usynlig men likevel nær - Symbol: Ildtunge. - Illustr; drage (Ånden og vinden)? >Tårnagenter?	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; historien; det konkrete utdypes, skapt i Guds bilde, menneskets ansvar for jorda og hverandre. Symbol; jordkloden, bruke lysgloben?	<b>10-12 år:</b> -kritisk tenkning -opptatt av verden rundt - finne ut av ting, resonere, noen kan takle abstrakt tenkning - mer kompliserte forhold til jamaaldringer (særlig jenter) -venners regler viktigere - beg. uavhengighet og nysgjerrighet på voksenlivet (start på pubertet, særlig jenter) - mestring i aktiviteter gir selvtilitt
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Dialog. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde; identitet, evner, muligheter og normer. Undring; sett av Gud hele livet. Guds plan (mening) og omsorg for livet. Sanger.	
	Hva er da et menneske?	Salme 8	7sit III	- Dialog. - Fokus: Jeg, skapt av Gud, en liten del av Guds store skaperverk. Samtidig satt høyt av Gud. Undring; skaperverkets mikro og makro. Bilder og illustrasjoner. Sanger.	
	Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; det ondes opphav. - Symbol: Slangen.	
	Herrens bønn Vår Far /Fader vår	Matt 6,6-13	6sip III	- Lese teksten. - Fokus; <b>bønn</b> . Hva er det å be, hvordan be, hva kan vi be om? Lære å bruke lysgloben til bønn?	
	Budene	2 Mos 19,20; 20, 1-20 (20, 13-17)	11sit II	-5., 6., 7., 9. og 10. bud. - Kjente situasjoner, situasjonsspill? - Fokus; Budene er gode levereregler for oss selv og vår neste.	<b>Religiøs utvikling; Fowler</b> <b>7-12 år:</b> -tenker mer logisk og ser sammenheng mellom årsak og virkning - stor interesse for myter og fortellinger, og søker
	Guds rike er som sennepsfrøet	Mark 4,30-34	Såm II	- Fortell liknelsen. Bilder, sanger. Vise frø, plante. - Symbol: liturgisk farge, grønn.	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
10-12 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20	Julaft A	Julevandring? Bilde/Fortelling. Fokus; velge synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet (gjeterne? - kommer til dem som blir sett ned på). Kulturell og historisk bakgrunn. Symbol: Engel, hjerte, (noe som symboliserer det å være utenfor?) 2. trosartikkel	forklaringer - fortsatt tendens til å tolke det de hører bokstavelig - imiterer ikke lenger, men identifiserer seg med andres tro eller tar avstand fra den - tvil
	Guds barn	Joh 1,9-12	Lysm I	- Knytte opp mot juleevangeliet. Bruke lyset som bilde, ev. kombinert med julekrybba. - Fokus: Hvorfor Gud sendte sin sønn. >Lys Våken (advent)?	
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II,F	- Påskevandring /fortelle. Synsvinkelen til personer (Tomas-tvil/tro). Kulturell og historisk bakgrunn. Bilder/film. Sanger. Symbol: Spikrer/nagler, sårmerker. <b>2. trosartikkel</b>	
	Jesus og Tomas	Joh 20,24-29	2sip III,F	Se over.	
	Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Stedfortredende død. Illustrer med historia om Maximilian Kolbe? - Symbol: Pelikanen.	
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14 <i>Joh 16, 7</i>	KrHi I,II,III,F	- Fortelling og bilder/film. Sanger. - Fokus: Hvorfor Kristi himmelfart? Symbol: tallet 40 (prøvetid, forberedelsestid). <b>2. trosartikkel</b>	
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fortelling/tekst og bilder/film. Sanger. - Fokus: Jesus <b>med alle dager</b> v. 20. Ta tvil på alvor; noen tvilte v. 17 Dialog.	
	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling/tekst og bilder/film. Sanger. - Fokus: usynlig men likevel nær. Ånden skaper troen i oss. - Symbol; duen, tallet 50 (pentekoste). <b>-3. trosartikkel</b>	
	Åndens frukt	Gal 5,16-26 (22-23)	19sit I	- Fokus: Det vi gjør <i>skaper</i> noe; godt el. dårlig. Ånden skaper det gode i oss. - Bruke forskjellig frukt; forskjellig smak, næringsinnhold...	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling, bilder og sanger. - Fokus; a)historien, menneskets ansvar for jorda, miljøvern b) jeg er skapt av Gud c) skapelse og utviklingslære. Dialog. - Symbol: Guds hånd <b>-1. trosartikkel.</b>	
Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde, med muligheter og ansvar i møte med det gode og det onde i livet. Dialog.		
Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; det onde ødelegger Guds skaperverk. Gud lager en redningsplan – Dialog - Symbol: sverdet og korset		

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Budene	2 Mos 19,20; 20, 1-20 (20, 1-11)	11sit II	1., 2. og 3. bud. - Fokus: Budene er gode leveregler i forholdet vårt til Gud. Guds hellighet. Dialog. Symbol; tallet 10 (det fullstendige)	
	Samuel i tempelet	1 Sam 3	19sit III Ref F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Gud har noe å si oss; å kjenne Guds stemme. Du kan være medarbeider i <b>kirka</b> .	
	Gud kaller Moses	2 Mos 2,23- 3,15; 4,10-16	9sit F 1mai III	Fortelling og bilder. Sanger. Gud gir oss ikke større oppgaver enn vi kan klare. Han hjelper oss når det er vanskelig.	
	Jesus som 12-åring i tempelet	Luk 2,41-52	KrÅp II 3sia F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Jesu barndom; Guds Sønn. Å høre til i Guds hus. <b>Kirka</b> ; et hjem for oss.	
	Jesus hos Marta og Maria	Luk 10,38-42	15sit II, F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Å være og å gjøre.	
	Tolleren og fariseeren	Luk 18,9-14	BoB II	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Å komme til Gud som den jeg er; ærlighet. Ikke se ned på andre, men se dem som Gud ser dem.	
	Jesus er veien, sannheten og livet	Joh 14,6	2sia I, F 4sip III	- Bibeltekst, bilder, sanger - Fokus: Jesus, vår vei til Gud. Hvorfor bare Jesus? Tvil/tro. Dialog	
	Den lille bibel	Joh 3,16	4sit II, Sfpi II	- Bibeltekst, bilder, sanger - Fokus: Guds kjærlighet, tro, frelse. <b>Bibelen</b> > Bibelutdeling og -kurs?	
	Av nåde er dere frelst	Ef 2,1-10 (8-10)	4sit II	- Fokus: Frelse. Nåde/gjerninger. Illustr: Gave. Tema; «Å skryte av seg selv»?	
<b>13-15 år</b>	<b>Juleevangeliet</b>	Luk 2,1-20	Julaft A	- Julevandring? Bilde/fortelling/film, sanger. - Fokus; synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet. (eks. Maria, 15 år? Kommer til tenåringen) Kulturell/historisk bakgrunn. Symbol: Hjerte, liturgisk farge; hvit. El. julekrybbas el. juletreets symboler Lære <b>2. trosartikkel</b> (konf).	<b>Erikssons 8 stadier:</b> <b>Ungdomstid:</b> Identitet/ rolleforvirring  <b>Utvikling generelt:</b> <b>13-15 år:</b> -identitetskrise -selvopptatt - venner viktig; begge kjønn, kjæresten -systematisk/ abstrakt tenkning, resonere/ vurdere, tenke hypotetisk -
	<b>Påskefortellingen</b>	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Påskevandring (ev. bidra til vandring for yngre aldersgrupper)/Fortelle, bilde/film, sanger. - Fokus: Synsvinkelen til personer (Peter-Judas? -å svikte/forråde - tilgivelse). Kulturell/historisk bakgrunn. Bilde/film/sang. Symbol: Hane, sølvpenner, liturgisk farge, lilla. Lære <b>2. trosartikkel</b> (konfirmanter).	
	Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Bibeltekst, sanger. – Fokus: Stedfortredende død. Lidelsens problem? <b>Nattverden</b> . Symbol: Tornekronen.	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltokst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekk *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Lære <b>befalingen</b> . - Fokus: Linjen; <b>dåp og konfirmasjon</b> , identitet som Guds barn, misjonsansvaret. Misjonsprosjekt (s. m. 7-9-åringer)?	<p>personlig moral (egne valg) - frigjøring (reforhandling av tidligere roller) - se at dagens valg/handlinger får følger for framtida - sette personlige mål for framtida - forutse konsekvenser av alternativer</p> <p><b>16-18 år:</b> - går mot uavhengighet - bekymring for framtida - utvikler videre abstrakte evner - større kapasitet til målsetting og viktige valg - evne til å inngå kompromiss - eksperimenterer og tar risiko - selvopptatt</p> <p><b>Religiøs utvikling; Fowler</b> <b>13 år - ung voksen:</b> - sliter med identitet - kjemper med synspunkter og følelser, og prøver å samle dem i en enhetlig tro - opptatte av hva andre synes og mener; troen er på vei til å bli slik andre forventer - tenkningen er abstrakt, og troen begynner å bli personlig - blir ungdommen sviktet, kan det få følger for utviklingen videre (hos mange stopper trosutviklingen her)</p>
	<b>Kristi Himmelfart</b>	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,II,II	- Fortelling/bibeltokst. Sanger. - Fokus: usynlig men likevel nær, trygghet. - Symbol: Hand fra sky. - Lære <b>2. trosartikkel</b> (konf).	
	Talsmannen	Joh 14,16-18	Pidag II	- Bibeltokst. Sang. - Fokus; Den hellige Ånd, hos oss og i oss. Tema; «Ikke foreldreløs.»?	
	<b>Pinsedag</b>	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling/bibeltokst. - Fokus; Ånden; usynlig og nær, skaper det gode og troen i oss. (oppsummering). - Symbol; trekant (treenigheten), liturgisk farge; rød - Lære <b>3. trosartikkel</b> (konfirmanter).	
	Åndens frukt	Gal 5,16-26 (22-23)	19sit I	Se over og 10-12 år.	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3sia I	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; a) skapelseshistorien, menneskets ansvar for jorda, miljøvern b) jeg er skapt av Gud. - Symbol; jordkloden i Guds hånd., liturgisk farge; grønn. - Lære <b>1. trosartikkel</b> (konf).	
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Dialog. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde; identitet, evner, muligheter og normer. Muligheter og ansvar i møte med det gode og det onde i livet.	
	Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; «den onde arven». Behov for frelse/redning. - Symbol: torner, liturgisk farge; lilla	
	De ti bud	2 Mos 19,20; 20,1-20	11sit II	- Alle 10. - Fokus: Hva er det å drepe, stjele, lyve...? Jesu innskjerping av budene. Vårt ansvar for oss selv og vår neste. Lære budene (konf).	
	Sosial rettferdighet	Amos 5,7-15	Rettf II	- Dialog. Fokus: Hvem er «stormennene» i vårt samfunn? Å ta ansvar (konkret). «Noen må våke i verdens natt»	
	Bergprekenen	Luk 6,20-49	AH III, 1mai I, 9sit III	- Dialog. Fokus: Salig? (fattig, sulten, sørgende, utstøtte) Ve? (rike...) Knyttes til KN-aksjon?	
	Jesus og den rike unge mannen	Luk 18,18-30	13sit F	- Dialog. Fokus: Skatten i himmelen, Guds rike, evig liv? Meg og den rike unge mannen; likheter/forskjeller? Kamelen og nåløyet?	
	Gled dere!	Fil 4,4-8	4sia II Same II	- Bibeltokst, sanger. - Fokus: Gleden i Herren, bekymring og <b>bønn</b> , Guds fred.	
	Guds kjærlighet	1 Joh 4,7-11	7sit I	- Bibeltokst, sanger. - Fokus; Kjærligheten kommer fra Gud. Typer kjærlighet: Guds kjærlighet (agape), vår kjærlighet til Gud og til medmennesker. (ev. knytte til samlivstema; eros) - Symbol; hjerte	

Alder	Tema Utneva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Utneva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Kjærlighetens høysang	1 Kor 13	BoB III 10sit II	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; tro, håp, kjærlighet. Kjærlighetens vesen. - Symbol: kors/anker/hjerte	<b>Ung voksen:</b> -troen blir selvstendig - har troen fått utviklet seg, vektlegges fornuft, kritisk vurdering av autoriteter og selvrefleksjon -troen så sterk at den kan tåle gruppepress.  <b>Erikssons 8 stadier:</b> <b>Ung voksen:</b> Intimitet/ isolasjon
	Tilgi meg Gud	Salme 51	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; Guds hellighet og menneskets behov for tilgivelse. Hva tilgivelse er og ikke er. Forsoning. - Symbol; liturgisk farge; lilla.	
	Bønn, klage og tillit	Salme 71	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; «Vær ikke langt borte..» <b>bønn</b> og tillit. Klagens plass i livet og i Bibelen.	
	Guds løfte til Abraham <i>Velsignelsen</i>	1 Mos 12,1-3  4. Mos 6, 22-27	Apost I, Olsok F <i>Nydag I</i>	- Fortelling/bibeltekst, sanger. - Fokus; kall og velsignelse.	
<b>16-18 år</b>	<b>Juleevangeliet</b>	Luk 2,1-20 <i>Joh1,1-18 (1-12)</i> <i>Matt 2, 1-12</i>	Julaft A	- Fortelling /bibeltekst, bilder/film, sang. - Fokus; Jesus, Guds sønn, verdens frelser - kommer til meg og alle folk. El. Ordet ble menneske (Joh 1) Symbol: julekrybbas eller juletreets symboler. <b>2. trosartikkel.</b>	
	Guds løfte til David og hans ætt	2 Sam 7,1-17	–	- Fortelling/bibeltekst, sanger. –Fokus; løfte til Davids slekt; konger til evig tid – Jesus; Davids sønn. Symbol; krone.	
	<b>Påskefortellingen</b>	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Påskevandring (ev. å bidra til vandring for yngre aldersgrupper). Påskemåltid? Sammenhengende lesing av lidelses- og oppstandelseshistorie. Kulturell og historisk bakgrunn. Symbol: Lam/lam m. kors/lam m. seiersfane. <b>2. trosartikkel.</b>	
	Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: Stedfortredende død. Helbredelse?	
	Den store soningsdagen	3 Mos 16	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: sonoffer i GT og NT. Jesus som Guds lam. - Symbol: Lammet/lammet med kors.	
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: Å være disippel; Kall til tjeneste og løfte om Jesu nærvær. Mine oppgaver?	
	<b>Kristi Himmelfart</b>	Apg 1, 1-14 <i>(Joh 16, 7)</i>	KrHi F, I, II, III	- Fortelling/bibeltekst, film. Sanger. Fokus: Løftet om Jesu gjenkomst. <i>El. hvorfor Kristi himmelfart.</i> Symbol: Ørn i flukt - <b>2. trosartikkel</b>	
	Talsmannen	Joh 14,16-18 <i>14, 26/15, 26/16,8</i>	Pidag II	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; Den hellige Ånd, talsmannen; trøster, hjelper, formaner, advokat.	
	<b>Pinsedag</b>	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F	- Fortelling/bibeltekst. - Fokus; fylt av Den hellige ånd..? v. - Symbol;	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
			Same III	liljen. - <b>3. trosartikkel</b>	
	Livet i Ånden (Åndens frukt)	Gal 5,16-26	19sit I	- Bibeltekst. Sang. –Fokus; Striden mellom Ånden og ”kjøttet”: forskjellige frukter. Bruke gode og dårlige frukter som konkretisering?	
	Skapelse	1. Mos 1,1-2,4  -1. Mos 2,4-25 -Åp 22,1-5	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I -Same F -Lysm III	- Fortelling/bibeltekst og bilder. <u>Ute-tema?</u> Sanger. - Fokus; skapelse og nyskapelse. - Symbol; Alfa og Omega, Livets tre. - <b>1. trosartikkel.</b>	
	Den nye himmel og jord	Åp 1,1-2;21,1-5	AH F 3siå I	Se over. - Symbol; tallet 12 (den nye jord)	
	Syndefall	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling/bibeltekst. Sanger. - Fokus; «Har Gud virkelig sagt?» Fristelsen. «La oss ikke komme i fristelse.» ( <b>Vår Far</b> ) Å kjempe mot det onde. Symbol; kunnskapens tre, frukten	
	Fred med Gud, rettferdiggjort av tro	Rom 5,1-11	Pidag III Minne I	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; Jesus, vår rettferdighet (tilregna), forsoning.	
	Herren er vår Gud	5 Mos 6,4-9	Såm III Treen I	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; <b>trobekjennelser</b> , bare en Gud! Å bekjenne med livet, og om nødvendig med ord.	
	Møte med Den hellige	Jes 6,1-8	Treen III 11sit F	- Bibeltekst. Sang. - Fokus: Gud kaller Jesaja; ”Hvem skal jeg sende, og hvem vil gå for oss?” Mitt svar på Guds kall?	
	Lovsyng Gud!	Salme 150	–	- Bibeltekst. <u>Sang!</u> - Fokus: Lovsang; hvorfor og hvordan? Synge forskjellige typer lovsang (flere gloria, andre lovsangsvers..). Ha med organist/band?!	

**Forslag til bruk av tekster til sammenhengende lesing:**

			Utferden fra Egypt,	10-12 år	Kombinert med film og ”de 10 bud».
Evangeliet etter Markus,	13-15-åring	I konfirmantåret.	Ruts bok,	13-15 år	Dialog/undervisning i grupper.
Paulus brev til filipperne,	16-18 år	Dialog/undervisning i grupper.	Jona	10-12 år	Kombinert med film
Paulus brev til efeserne,	16-18 år	Dialog/undervisning i grupper.			

## **Tips til konkretisering (for barn (opp til ungdomsskolealder):**

**Motto** for innsamling av ideer til konkretisering: Stjel som ravner, og del raust med andre som driver med trosopplæring!

Søndagsskolen Norge (SN, tidligere Norsk søndagsskoleforbund), har gode bilder (plansjer og digitalt) til bruk i trosopplæringa. Man kan også lage lysbildeserier ved å skanne bilder fra bøker, men da må man være nøye med å følge regler om opphavsrett. Sjekk fellesrådets avtale med Kopinor. SN har også opplegg for de forskjellige aldersgruppene, som kan være en god investering. Til hjelp til sangvalg, anbefales Barnesalmeboka, med notebok og cd. IKO's cd-er for høytidene er også gode: Gloria (jul), Lucia, Hosianna (påske), Halleluja (pinse). Til disse finnes det et notehefte med tips til hvordan sangene kan brukes.

### **Sanger:**

*Barnesalmeboka*, IKO 1999, ISBN: 9788254306048 (for barn 6 år - ungdom)

Barnesalmeboka - spillebok, Verbum 2005, ISBN: 9788254309841

Barnesalmeboka – cd,

### **Nettsider:**

Dnk: <http://www.kirken.no>

Barn og Tro: <https://www.barnogtro.no/>

IKO: <http://www.iko.no>

Søndagsskolen Norge: <http://www.nssf.no>

### **Anbefalt litteratur:**

Utviklingspsykologi, religionspsykologi og -pedagogikk



Asheim/Mogstad: *Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning og oppdragelse*, Universitetsforlaget 1996, ISBN 9788200025412 (8200025411)

Askland/Sataøen: *Utviklingspsykologiske perspektiver på barns oppvekst*, Gyldendal akademisk 2009, ISBN 9788205386877 (8205386870)

Evenshaug/Hallen: *Barne- og ungdomspsykologi*, Gyldendal akademisk 2000, ISBN 9788241710988

Evenshaug/Hallen: *Barnet og religionen. Barnets psykologiske forutsetninger for religion*, Universitetsforlaget 1989, ISBN 9788200028109 (8200028100)

Fougner, Jorun: *Gud i barnehagen. Om barn, religion og etikk*, Tano Aschehoug 1999, ISBN 9788251833301 (8251833302)

Hansen, Bjørn (red): *Møtepunkt - en samtale med Gud. Bønnebok for ungdom*, KABB og Trosopplæringsreformen DNK 2010

### **Trosopplæring**

Sagberg, Sturla (red): *Barnet i trosopplæringen*, IKO 2008, ISBN 9788271128654

Torgauten, Tor Ivar: *Kirkeårets fortellingstekster 1. Trosformidling for alle ved hjelp av fortellingstekstene fra advent til påsketiden*, IKO 2011, ISBN 9788282490481

Kirkeårets fortellingstekster 2. Fra Kristi himmelfartsdag til siste søndag i kirkeåret, IKO 2012, ISBN 9788282490672

### **Artikler om trosopplæring, IKO.no**

05.okt. 2007: Unge frivillige medarbeidere i menighetene (Geir Hegerstrøm, IKO i avisen Dagen)

Prismet nr.3 2007:

Det myndige barnet: Om å myndiggjøre barnet og møte det som subjekt