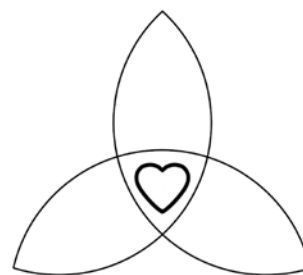




Plan for trosopplæring



Buksnes menighet
2012

<p>Hovedmål for trosopplæringen</p>	<p>Buksnes menighet har som mål at barn og ungdom skal få et levende forhold til den treenige Gud med trygghet i Jesu kjærlighet, tilhørighet i hans menighet og utfordres til tjeneste i hans verden</p> <p>Livstolkning og livsmestring: I møte med vår menighet skal de oppleve respekt og aksept for ulikheter. De skal få erfare voksne som positive og lydhøre samtalepartnere for både de gode, men også for de vanskelige tankene og opplevelsene. I trosopplæringen skal det legges til rette for at barn og unge i lys av den kristne tro får arbeide med sentrale dimensjoner med menneskelivet. Trosopplæringen skal fremme egenverd, et godt selvbilde og bli bevisst på egne nådegaver. Opplæringen skal ta hensyn til alder og utvikling i tilretteleggingen av tiltakene.</p> <p>Kirkens tro og tradisjon: Hovedmålet er å gi barn, ungdom og hele menigheten trosopplæring i den evangelisk-lutherske tro forankret i Bibelen med hovedfokus på fortellingene og trosinnholdet i de felleskrikelige trosbekjennelsene. I trosopplæringen skal barn og unge lære og oppleve ritualer, tro og tradisjoner som aktive deltakere og ikke bare som betraktere.</p> <p>Kristen tro i praksis: I trosopplæringen ønsker vi at alle gjennom oppgaver og deltakelse skal få erfaring og opplæring i praktisk trosliv. Bønn, bibel, nattverd og fellesskapet er stikkord for dette. Gudstjenestefeiring og andre samlinger skal være inkluderende og vise dem fellesskapet vi har i Jesus der det er plass til alle.</p>
<p>Grunnlag og særpreg</p>	<p>Buksnes menighet ligger i sør og østlige del av Vestvågøy med grense til både ”yttersida” og ”innersida” av Lofoten. Begrepet Buksnes har to betydninger, både menigheten og det geografiske området som henviser til gamle Buksnes kommune. I sør har vi tettstedet Ballstad med lange tradisjoner innen fiske og fiskeindustri. Videre nordover er Gravdal med sykehus og sykehjem. Leknes er byen med vid. skoler, kommuneadministrasjon, handel og servicenæring. Lengst i nord er landbruksbygda Oppdøl.</p> <p>Det religiøse mangfoldet er stort i Buksnes med pinsevenner, læstadianere, Jehovas vitner, adventister, baptister, katolikker og statskirkemenigheten med stor bredde i engasjement og opplevd tilhørighet. Menighet er en av ”paraplyene” i Buksnes og den institusjonen som flest mennesker er medlemmer av. Buksnes har soknekirke fra 1905 på Gravdal og menighetshus fra 1986 på Leknes. I tillegg er det eldre bedehus på Gravdal og Oppdøl. Ballstad hadde</p>

fiskarheim men den ble solgt.

Læstadianerne har en stor lokal forsamling og eget hus på Storeide, mellom Gravdal og Leknes. Etter utvidelsen av forsamlingslokalet har læstadianerne konsentrert sitt engasjement og trosliv i større grad til egen forsamling. Dette har hatt betydning for rekruttering av frivillige til råd, utvalg og andre oppgaver i Buksnes menighet. Deltakelse i egne trosopplæringstiltak blir i stor grad prioritert foran el. i stedet for tiltak i regi av menigheten. Læstadianerne er medlemmer av DNK, har egen konfirmasjon og meldes inn etter dåp i forsamlingen.

Pinsevevnene har eget og ganske nytt hus på Leknes og er en av Nord Norges største menigheter. Adventistene har nylig utvidet og pusset opp sin kirke på Leknes. I tillegg til de etablerte menighetene finnes det også her en økende interesse for "alternativ" religiøsitet.

I Buksnes er samfunnet blitt mer komplekst. Bondekultur og fiskerkultur er begrep som ikke lenger er beskrivende for det store flertallet. Innenfor Buksnes har vi flere "kulturer" nå enn i "gamle dager". Vi konstaterer at det er et større mangfold av selvfølgerlige kulturer. Dette både gir muligheter og utfordrer oss når vi skal planlegge tiltak. Skyggesidene av samfunnet med omsorgsvikt, voldtekt og andre overgrep, rusmisbruk, utestenging, arbeidsledighet, med mer er forhold vi ikke kan lukke øynene for men være oppmerksomme på i kontakten med barn og unge.

I Buksnes er det stor kulturell aktivitet, innen musikk, teater, kunst og dans, for alle aldersgrupper, Idrettslagene har stor oppslutning og den frivillige innsatsen var stipulert til 40 årsverk i 2010-11 i Vestvågøy kommune og mye av dette i Buksnes. Messehelger og festivaler samler mye folk og mange frivillige er engasjert. LINK, Lofoten Internasjonale Kammermusikkfestival, er blitt en årlig festival som bla benytter Buksnes kirke som et av sine hovedlokaler.

Trosopplæringen i Buksnes menighet har lang tradisjon. Speiderarbeidet på Ballstad hadde nylig 40-årsjubileum og tidligere var det grupper på Gravdal og også på Leknes. Søndagsskolen har også hatt et mer eller mindre kontinuerlig arbeid over lang tid. Menigheten har også et barnekor i tilknytning til vårt arbeid. I de senere årene har arbeidet vært lokalisert til Gravdal-Ballstad. Frivillig engasjement har vært en av drivkreftene. En utfordring for menigheten er rekruttering av ledere og hjelpere til nye og gamle tiltak.

På Leknes og Oppdøl har det over lang tid vært minimalt med aktiviteter men vi ønsker en endring.

De som jevnlig deltar i gudstjenester og aktiviteter i menigheten er voksne og barnefamilier. Vi mangler ungdom i alderen ca 18-25 år pga studier, flytting og jobb andre steder.

For å oppfylle planens intensjon om systematisk og sammenhengende trosopplæring kan vi støtte opp og bygge videre på erfaringer fra det eksisterende arbeidet, men vi trenger også å utvikle nye tiltak og tilbud for å nå ut til en større bredde av medlemmene 0-18 år.

Organisering, rammer og ansvar

Buksnes menighet har 5213 medlemmer per 12.jan.2012 og er dermed den største menigheten i Vestvågøy med over halvparten av medlemstallet i kommunen. Antall barn 0-18 år i vedlegget: "Barn i Buksnes sokn jan.2012"

Ansatte:

Kontoransatt delt med Hol: 30% i Buksnes (15% Hol)

Kirketjener delt med Hol: 55% i Buksnes (25% Hol)

Organist delt med Hol: 55% i Buksnes (25% Hol)

Sokneprest: 100%

Diakon: 50%

Menighetspedagog/kateket delt med Hol: 80% i Buksnes (Hol 20%)

Trosopplærer i Vest-Lofoten: Mye til fellestiltak i totalt 80% .ca.50% av dette i Buksnes.

Ang.frivillig medarbeiderskap se vedlegget: "Plan for frivillig medarbeiderskap, Buksnes"

Ansvarsfordeling i Buksnes menighet i vedlegget: "Trosopplæring – ansvar – Buksnes – referat fra møte"

Ansvarsfordeling kommer også fram i vedlegget: "Tiltak og tilbud i årshjulet for Buksnes menighet"

Samarbeid på Vestvågøy/Vest-Lofoten se vedlegg:

"Vestvågøy kirkelige fellesråd som vertsfellessråd og styring av trosopplæring"

"Retningslinjer for disponering av trosopplæringsmidler"

"Ung medarbeider, beskrivelse pr. mai 2012"

Sentrale dimensjoner for en helhetlig og systematisk trosopplæring

Sentral dimensjon	Beskrivelse	Vedlegg
Samarbeid med hjemmet og familien	<p>Foreldrene og heimen har den største innvirkningen på barn og unges religiøse valg og utvikling. Derfor vil Buksnes menighet tilby møtepunkt og tiltak fra 0-18 år som hjelper og støtter foreldre/foresatte i den kristne opplæringen og oppdragelsen.</p> <p>Dåpsamtalen og andre foreldresamtaler vil være viktig men også skriftlig informasjon til foreldre/foresatte.</p> <p>Menigheten tilbyr materiell som kan være en hjelp for å utøve troen i hverdagslivet. Medlemmene får videre skriftlig invitasjon til å delta på alderstilpassede tiltak.</p> <p>Ved gjennomføring av de ulike tiltak skal foreldre få et godt innblikk i hva som skal skje og utfordres til å være med som ledere. Vi ønsker å prioritere tiltak rettet mot hele familien. Ved tiltak for barn og ungdom skal menigheten også prioritere samlinger med innhold beregnet på de voksne.</p> <p>Buksnes menighet ønsker at foreldre skal ha innflytelse på menighetens aktiviteter. Det skal gjøres ved at de som har barn 0 – 18 år rekrutteres til råd og utvalg slik at de kan være med i beslutningsprosesser.</p> <p>Det skal legges til rette for at foreldre kan evaluere minst ett tiltak i året.</p> <p>I samarbeid med Vestvågøy kirkelige fellesråd utvikles digitale kvantitative undersøkelser. For barn over 10 år, legges det til rette for egen evaluering av tiltak de er med på, særlig der tiltaket er over lenger tid eller flere ganger.</p>	
Barn og unges medvirkning	<p>Barn og unge skal inkluderes i menighetens gudstjenester og annet arbeid, først og fremst gjennom praktisk deltakelse.</p> <p>Det skal legges til rette for at barn og ungdom kan få utforme og prege gudstjenester og tiltak.</p> <p>Det er ønskelig at det bygges felleskap i menigheten på tvers av alder og generasjon.</p> <p>Ungdom som arbeider som ”Ung medarbeider” i menigheten vil være en viktig inngang til barn og unges medvirkning og kan være med å gi legitimitet til dette.</p> <p>Ved oppnevning av utvalg under menighetsrådet, skal en forsøke å rekruttere minst et medlem under 18 år. Det er et mål at minst en ungdom fra menigheten skal delta på ungdommens kirkeeting årlig.</p> <p>I samarbeid med Vestvågøy kirkelige fellesråd, skal en ved kirkevalg legge vekt på informasjonen at alle over 15 år har stemmerett. Det informeres om dette særlig de årene det er kirkevalg.</p>	

Inkludering og tilrettelegging	<p>Buksnes menighet ønsker å legge til rette for god inkludering og tilrettelegging. Ved invitasjon til tiltak gis det informasjon om at det legges til rette for barn og unge med ulike behov. Det vil bli satt inn ekstra ressurs for å imøtekomme behov, evt i samarbeid med kirkevergen.</p> <p>Det er behov for ulik kompetanse, og innen dette feltet skal ansatte med relevant kompetanse kunne ha midlertidige oppgaver i menigheter i vertsfellesrådsområdet, etter avtale med kirkeverge (jfr. vedtak 25/11).</p> <p>Buksnes kirke er tilrettelagt for rullestolbrukere og hørselshemmede, og flere gudstjenester har aktiv deltakelse av mennesker med funksjonshemming.</p>	
Gudstjeneste	<p>Gudstjenesten er menighetens hovedsamling og er i tillegg til et trosfellesskap også et læringsfellesskap.</p> <p>Flere av trosopplæringstiltakene bør legges i tilknytning til gudstjenesten med dertil medvirkning. Konfirmantenes medvirkning synliggjøres gjennom egne gudstjenester, men også gjennom muligheten til å velge oppgaver knyttet til gudstjeneste som ”tjenesteoppgaver i konfirmanntiden”.</p> <p>Siste søndag i måneden har et særlig fokus på barn og unge og deres trosopplæring jfr. trosopplæringsplan 0-18 år.</p> <p>På andre gudstjenester bør minst én salme være tilpasset barn og unge.</p>	
Diakoni	<p>Diakoni gjelder hele menigheten og er omsorg i praksis. Diakoni i vid betydning er kirkens tjeneste og etterfølgelsen av Jesus. Gjennom diakonien blir dette satt inn i en meningsfull og helhetlig sammenheng. Barn og unge skal møtes med kjærlighet. Gjennom slike erfaringer vil de lære</p>	
Misjon	<p>Vår kirke er del av en verdensvid kirke. Vi skal dele evangeliet og våre ressurser med mennesker over hele verden.</p> <p>Vår menighet har samarbeidsavtaler med Misjonsselskapet og Normisjon om prosjekter. Vi vil at misjon og særlig prosjektene skal speile seg i tiltakene. Det er til sammen 8 offer til prosjektene i løpet av året. På gudstjenester med offer til prosjektene vil det være misjonsinformasjon.</p> <p>Det vil komme et samarbeid med Borge menighet om misjon i trosopplæringen.</p>	
Grønn menighet	<p>Har for tiden ingen konkrete planer.</p>	
Musikk og kultur	<p>Barn og unge skal få anledning til å uttrykke seg selv, tro, tvil, tilbedelse, glede og klage gjennom</p>	

	<p>salmer, lovsang, musikk og andre kulturuttrykk.</p> <p>De skal være med som utøvere i gudstjenester og andre samlinger på lik linje med voksne. Forsangergruppe, barnekoret ”småting”,</p> <p>På gudstjenester bør minst én salme være tilpasset barn og unge.</p> <p>Vi har fargeleggingsark til søndagens tema og karakter. Det jobbes også med barnekroken mht bøker, leker og lydfiler tilpasset de minste.</p> <p>Vi ønsker å utarbeide en liste over sanger og salmer som skal følge trosopplæringstiltakene. Hånddukker brukes i ”sprell levende”- gudstjenester.</p> <p>Dramatisering av bibelfortellinger brukes i konf.undervisningen og annen trosopplæring.</p> <p>Fortellere brukes i enkelte tiltak.</p>	
Frivillig medarbeiderskap	<p>Buksnes menighet vil at alle medlemmer skal oppleve seg som del av vår menighet, og derfor har vi forventning til at alle kan bidra til menighets arbeid. Deltakelse kan skje ved menighetens egne aktiviteter og gjennom samarbeid med andre organisasjoner.</p>	<p>Vedlegg: ”Plan for frivillig medarbeiderskap, Buksnes”</p>
Samarbeid med andre menigheter i prostiet	<p>Det er viktig å finne en god balanse mellom tiltak som gir tilhørighet til vår menighet og kirke, og samtidig kan utvide kontaktnettet for barn og ungdom.</p> <p>Hensiktsmessig ressursbruk mellom menighetsbaserte og felles tiltak.</p>	<p>Se ”Plan for trosopplæring del 3, 10-18 felles tiltak, juni 2012” og vedlegg.</p>
Samarbeid med barne- og Ungdomsorganisasjoner	<p>Buksnes menighet har, og vil utvikle videre samarbeidet med ulike organisasjoner i den norske kirke. Organisasjonene er en ressurs inn i menighetens arbeid og kan utfylle menighetens egen kompetanse. Alderssammensetningen i den kirkelige stab, gjør at dette er særlig aktuelt for trosopplæringsarbeidet, ikke minst ungdomsarbeidet. Utvikling og oppfølging av samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner vil oftest være et felles anliggende for tiltak som omfatter flere menigheter.</p> <p>Organisasjoner som Buksnes menighet i dag har et samarbeid med (2012):</p> <ul style="list-style-type: none"> • KFUK/KFUM-speidere – Ballstad 1 KFUK/KFUM –speidere, • Søndagsskolen – Buksnes kirkes søndagsskole/Ballstad hverdagskole • KFUK/KFUM – MILK og TWEEN-festival • Kirkens Nødhjelp/Changemaker – KN-aksjon i konfirmantarbeidet 	
Tverrfaglig samarbeid	<p>I mange og fleste oppgaver vil vi jobbe flerfaglig. Flerfaglig betyr at tiltaket er organisert slik at hver enkelt tar ansvar for sitt felt og at oppgavene er godt tilpasset hver enkelts deloppgaver. Når ansvarsfordeling og samarbeidsstrukturer er klar, gjerne ved etablerte arbeidsoppgaver, vil dette være den vanlige samarbeidsformen.</p> <p>Ved nye og utvikling av etablerte tiltak, er det en målsetting å arbeide tverrfaglig. Tverrfaglig samarbeid</p>	

	<p>som arbeidsform betyr at</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeidet skjer på tvers av faggrensene med en helhetlig tilnærming for å nå et felles mål • prosessen er avhengig av nærhet i tid og rom mellom deltakerne fordi arbeidet er et omfattende samspill, mer enn samordning • resultatet kan bli bedre enn om alle løste sin del av oppgaven hver for seg <p>For å legge til rette for tverrfaglig arbeid, vil vi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke god tid på planleggingsfasen. • Sikre en god spredning av kompetanse på deltakerne i planlegging, både stab og frivillig • Alle har en stemme i arbeidsprosessene • Sette mål for tiltaket i fellesskap • Alle har ansvar for å bidra for hverandre i gjennomføringsfasen, alle står sammen om resultatet • Grundig evaluering i fellesskap 	
Kommunikasjonsarbeid	<p>Hjemmeside Vestvågøy kirkelige fellesråd har hjemmeside for alle menighetene på Vestvågøy. Den har fungert i flere år og målsettinga er å være aktuell og informere om aktiviteten i menighetene. Nyhetsformidlinga fungerer godt, men hjemmesida må utvikles videre for å gi relevant og oppdatert informasjon om trosopplæringsarbeidet i menigheten og bli et praktisk hjelpemiddel. Kirkevergen har ansvar for at dette følges opp.</p> <p>Medarbeideren som arbeidsverktøy Medarbeideren er primært et arbeidsverktøy for å legge til rette for god koordinering internt i stab. Det letter samordning gjennom planlegging av arbeid/bruk av lokaliteter (kalender). Den gir også mulighet til å få oversikt over barn i ulike alderskull i den enkelte menighet, og hva som er gjennomført. Det skal lages et felles sett av rutiner knyttet til bruk, slik at informasjon og bruk ikke blir personavhengig, men legger til rette for fleksibilitet.</p> <p>Lokale informasjonskanaler Lokalaviser tar gjerne en del oppslag fra vår hjemmeside. I trosopplæringsammenheng vil det være så mye vi kan forvente oppslag på. Når det er informasjon vil veldig gjerne vil få ut, må vi ta direkte kontakt med redaksjonene for å prøve å få større oppslag.</p> <p>Sosiale media Buksnes menighet vil være til stede på aktuelle sosial media. Endringer skjer raskt og det er en målsetting å legge til rette for å ha medarbeidere som kan følge opp endringene. For informasjon mot konfirmanter, foreldre og småbarnsfamilier er ”facebook” en arena som brukes aktivt i dag. Facebook i kombinasjon med hjemmeside gjør det enklere å nå fram med informasjon, bilder osv Buksnes menighet skal opprette egen facebookside.</p>	

Plan for trosopplæring del 3, Buksnes 0-5 år

juni 2012

					Tema/innhold						
Alder	Navn på tiltak	Når?	Ansvarlig for tiltaket	Mål for tiltaket	Livstolkning og livsmestring	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis	Arbeidsmåter	Omfang i hele timer	Materiell til ledere	Materiell til utdeling
0 år	Invitasjon til dåp Dåpsamtale Foreldrekontakt Fadderkontakt Dåp	Individuelt Før og etter dåp. I gudstj.	Sokneprest	Informere om dåpens innhold og praktisk ang. dåpshandlingen.	Møte foreldre og la dem fortelle om barnet og sin tilknytning til kirken og troen.	Dåpsbefalinen Dåpsliturgi Jesus og barna Trosbekjennelsen	Delta i liturgien og salmene Delta i dåpshandlingen Bønn for og med barnet	Brev hjem med invitasjon til dåp. Samtale med foreldre Informasjonsfolder.	Individuelt		Info fra "Tripp Trapp" Bilde av kirka med bønn. Dåpsminne Fadderkort
Alderstilbud											
0-18 år	Julefest på menighetshuset	Romjula	Menighetsråd	Generasjons-samling	Vennskap og relasjoner	2.trosart. Advent og jul	Trad.sanger	Trad.julefestprogram. Ikke nisse men hellige tre konger.	2		
0-5 år	Familietur til steder som er lett tilgjengelige. eks. Løkta, Sversvika, Hauklandstrand	Vårtur-2.pinsedag?	Menighetsped Samarbeid med speideren el.andre.	Bli kjent - tur for familier med barn. Lavterskeltilbud der de som deltar får treffe ansatte og andre medarbeidere i menigheten. Arena for å bli kjent med voksne og barn. Synge matvers, lek og morro.	Personlig vekst	1.trosart. Gud er skaper	Synge matvers	Innspill til foreldre ang. kristen oppdragelse. Sanger og bønner	En samling i året/ halvåret à 2 timer.		
0-5 år	Familiemiddag på Opdøl, invitasjon til de som bor i Opdøl skolekrets		Menighetsped	Bli kjent med menighetens trosopplæringstilak	Selvstendighet og tilhørighet	2.trosart.	Bønn Sang og musikk	Invitasjon til alle medlemmer 0-5 år.	1,5		

								Lek, måltid og fortelling, Flanelograf?			
2 år	Tilbud om CD med kristne barnesanger	På søndags-skolen	Men.ped. søndags-skoleledere	Motivere og myndiggjøre foreldre/foresatte til kveldsbønn. bordbønn og å synge tradisjonelle og nye barnesanger.	Tilhørighet		Sang, musikk og kultur.	Invitasjon i posten til alle medlemmer	1		CD med barnesanger
3 -12 år	HalloVenn	31.oktober	Frivillige, Samarbeid med Betel	Vi kan være gode venner for hverandre. Et alternativ til trad.halloween.	Vennskap	Matt 7 12: Alt du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem	Å være en venn og å ha en venn	Aktiviteter,	2 timer	www.halloven.no	
4 år	Kirketreff Utdeling av kirkebok til 4-åringer	Aug./ sept.	Men.ped. og frivillige fra menigheten	Bli kjent i kirka og med de voksne der. Lære seg sang. Utdeling av kirkebok: Gi hjelp til foreldre i kristen oppdragelse og kultur.	Egen livs - og troshistorie	Dåp	Bønn	Brev hjem m/invitasjon Undretur i kirken og finne skattekista. Utdeling av cd. Fortelling Gudstjeneste m/ utdeling av 4-årsbok.	2 saml. i Buksnes kirke à 1 time	"Min kirkebok" fra IKO CD	CD med sanger og "Min kirkebok" fra IKO
5 år	Kirkekino	mørketid. nov-febr.	Men.ped.og frivillige fra menigheten	Formidle trosinnhold på en annen måte.	Vennskap og hjelpe andre.	Lignelse	Lære sang fra filmen	Brev hjem m/invitasjon Kirkekino m/ "Kirkerottene Delta i familiegudstjeneste med sang fra filmen	2 saml. i Buksnes kirke à 1 time	DVD "Kirkerottene"	DVD "Kirkerottene"

Kontinuerlig trosopplæring											
0-13 år	"Sprell levende gudstjeneste" (familiegudstjeneste)	En gang/mnd	Sokneprest	Barn og unge får god gudstjenesteopplevelse. Bli trygg på form og innhold og vokse inn i fellesskapet.		Tematikk følger kirkeårets tekster med vekt på fortellingstekstene.	Fadervår Delta i liturgien og sangene/salmene Høre og oppleve bibelfortellingene.	Barnekoret "Småting" og "tweensgruppa" deltar som oftest. Skattekiste, hånddukker, illustrasjoner på pp. Bevegelsessanger.		"Sprell levende gudstjenester" fra søndagsskolen	
0-3 år	Buksnes kirkes søndagsskole	2 g./mnd.	Søndagsskoleledere	Bli kjent med Bibelfortellinger og Jesus. Lære seg Fadervår og velsignelsen. To faste sanger.	Personlig og åndelig vekst	2.trosartikkel Fadervår og bønn	Bønn Sang og musikk og kultur. Etikk	Sanger og leker Bruke flanellograf og dukker til formidling av Bibelfortellinger	2 ganger i mnd. à 1,5 timer	"Sprell Levende" fra søndagsskoleforbundet	
4-5 år	Buksnes kirkes søndagsskole	2 g./mnd.	Søndagsskoleledere	Bli kjent med Bibelfortellinger og Jesus. Lære seg Fadervår og velsignelsen. To faste sanger.	Personlig og åndelig vekst	2.trosartikkel Fadervår og bønn	Bønn Sang og musikk og kultur. Etikk	Sanger og leker Bruke flanellograf og dukker til formidling av Bibelfortellinger	2 ganger i mnd. à 1,5 timer	"Sprell Levende" fra søndagsskoleforbundet	
4-5 år	Hverdagsskole Ballstad	8 samlinger høst 8 samlinger vår	Solveig Utvik og andre frivillige	Bli kjent med Bibelfortellinger og Jesus. Lære seg Fadervår og velsignelsen.	Personlig vekst og åndelig vekst	2.trosartikkel Fadervår og bønn	Bønn Sang og musikk og kultur. Etikk	Sanger, leker og formingsaktiviteter. Bruke flanellograf til formidling av bibelfortellinger	Hver gang 1 t.	"Sprell Levende" fra søndagsskoleforbundet	
fom 5 år	"Småting"	fra høst til vår	Line Skoglund	Barnekor			Sang og musikk og kultur.	Sang og dramatisering	2 g/mnd eller oftere	Ulike sangbøker og	

										materiell tilpasset aldersgr.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Plan for trosopplæring del 3, 6-12 år, Buksnes menighet

juni 2012

					Tema/innhold						
Alder	Navn på tiltak	Når?	Ansvarlig for tiltaket	Mål for tiltaket	Livstolkning og livsmestrिंग	Kirkens tro og tradisjon	Kristen tro i praksis	Arbeidsmåter	Omfang i hele timer	Materiell til ledere	Materiell til utdeling
3 -12 år	HalloVenn	31.oktober	Frivillige, samarbeid med Betel	Vi kan være gode venner for hverandre	Vennskap	Matt 7 12: Alt du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem	Å være en venn og å ha en venn	Varierte aktiviteter	2 timer	www.hallovenn.no	
6. år	Tur for 6 år – åringene med familie med påfølgende gudstjeneste	Før pinse	Menighetsped	Tilbud til hele familien. Knytte vind og ild på turen til DHÅ i gudstjenesten	Tilhørighet	3.trosart. DHÅ	Gudstjeneste feiring	Forteller, bål, drager	3		Utdeling av "Barnas beste Bibelbok"
7 + 8 år	Adventsamlinger Leknes/mh.hus	desember	Menighetsped	Advent og forberedelser til julefesten i romjula.	Pynte menighets salen til jul	Engletema adventskrans	Syng adventsanger, tenne adventskrans	Åpne med mat. Torsdag i handletid 17.30 – 19.30, forming, sanger	2/3 samlinger, Torsdager 17.30-19.30		
7-12 år	KFUK-KFUM Speidere, Ballstad	Hver tirsdag i skoleåret	Frivillige Ledergruppe, Knyttet til Norges KFUK-KFUM-speidere	Hjelpe barn og unge til å utvikle en kristen tro og oppdra dem til ansvarsbevissthet, selvstendighet, samfunnsmessig engasjement, mellomfolkelig forståelse og respekt for naturens verdi.	Se eget vedlegg: "Speider og trosopplæring"			Formidle det kristne budskapet i rammen av friluftsliv og fellesskap.	I alt 38 uker à 2 timer+ leirer mm	Eget utarbeidet opplegg Se www.kmspeider.no og www.speiderprogram.no	

6-9år	Buksnes kirkes søndagsskole	To ganger pr måned	Frivillige, ledergruppe, Knyttet til SØNDAGSSKOLEN	JESUS TIL BARNA - høre Guds ord - få kristen kunnskap -del av et kristent fellesskap	Tilhørighet til kristens fellesskap Kristen tro som fundament for livet	Bibelens fortellinger. Lære Gud å kjenne som Fader, Sønn og Hellig Ånd – skaper, frelser og kraft til nytt liv. Jesu død og oppstandelse	Synge Be Snakke om Gud Delta på gudstjeneste av og til	Barna skal få rom for å undre seg i møte med bibelfortellingene og forstå de ut fra sitt eget barneperspektiv. Formidlingen skal skje gjennom et mangfold av former og aktiviteter	To ganger pr mnd, I skoleåret 1,5 t pr gang	Eget utarbeidet opplegg, sprell levende se www.nssf.no	
10-14 år	Buksnes kirkes søndagsskole										
6-12 år, mindre barn også	Familiemiddag på Opdøl, invitasjon til de som bor i Opdøl skolekrets	Høst	Menighetsped ,diakon og frivillige	Motivere foreldre til trosopplæring i hjemmet, Tilhørighet til menigheten . Bli kjent med menighetens trosopplæringstiltak	Fellesskap, selvstendighet og tilhørighet	2.trosart. Bibelfortelling	Bønn Sang og musikk	Invitasjon til alle medlemmer 0-5 år. Lek, måltid og fortelling, Flanelograf?	1,5		
9 år (våren)	Tårnagenter	påsketiden	Trosopplæring skordinator/ frivillige	Oppløve fellesskap med andre barn og kjennskap til kirka, slik at barna kan lære om kirkas symboler og bruk i kristen tro	Bli fortrolig med kirka som et sted å være, fellesskap	En bibelfortelling, kirkens symboler	Delta på gudstjeneste	Løse oppdrag og mysterier og utforske kirken, klokkene og kirketårnet,		Se www.tarnagenthelg.no	For barna www.tarnagentene.no
10-12 år	Tween-helg	høst	Frivillige, studenter Knyttet til NLM								
10-12 år	Forsangergruppe på gudstjeneste	En søndag i mnd	Frivillig, kirkemusiker				Gudstjeneste feiring, synge				

10–12 år	Tween-festival	1 gang i året, sein vår	KFUK-KFUM/ Trosoppl. ko, frivillige	Opplive kristent fellesskap og tro,	Vennskap, inkluderin g gjennom lek, Bruk av symbolhan dlinger	Et sentralt tema for kristen tro, gjerne knyttet til søndagens tekst, f.eks bønn,	Delta på gudstjeneste, bønnevandring, synge sammen,	Aktiviteter og lek, Undervisning og utøvelse	Lørdag kl 11 – søndag kl 18, Undervisning og lignende. Ca 5 t	KFUK-KFUM er hovedbidrager til innhold	
11 år (vår)	Utdeling av bibler	Jan/februar	Menighetsped ./ prest	Alle døypte som bor i Buksnes skal få egen bibel		Dagens tekst, Liturgi	Delta på gudstjeneste	Utdeling i gudstjeneste	1 t		Utdeling av bibler
11 år (høst)	"Lys våken"	1.søndag i advent		Gi en god opplevelse i kirka, og lære om hva som finnes i kirkerommet, hvilke funksjon de har og hva som skjer i en gudstjeneste	Å være i Gud hus gir trygghet, fellesskap	Lære om kirka og inventar Lære minst to bibelfortellinger, slå opp i bibelen	Be Synge Gudstjeneste deltakelse,	Overnatte i kirka Felleskap i måltider Sang Vandrings i kirka Gudstjeneste Aktiviteter og lek	overn. lørd-sønd. + delta på famgt.		

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
10-12 er	Tween-festival Felles Vest-Lofoten	Opplive kristent fellesskap og tro, lavterskeltilbud	Vennskap, inkludering gjennom lek, Bruk av symbolhandlinger	Et sentralt tema for kristen tro, gjerne knyttet til søndagens tekst, f.eks bønn,	Delta på gudstjeneste, bønnevandring, syngesammen,	Aktiviteter og lek, Undervisning og utøvelse	Lørdag kl 11 – søndag kl 18, Undervisning ol ca 5t <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k	Samarbeid KFUK- KFUM/
10-12/ 13-19 ??	Kor/band /Sang Felles Vest-Lofoten eller Vestvågøy	Skape kristent fellesskap rundt sang og musikk. Kor som kan opptre på gudstjeneste/ungdomsarrangement	Opplive fellesskap gjennom samarbeid. Møte nye utfordringer. Gi språk til eget livs- og tros-historie	Salmer og kristne sanger en del av repertoaret	Syngesalmer/sanger Delta på gudstjenester. Være med i fellesskap	Korsang, sang-teknikk, band, dans, lyd og lys. Også lek og sosiale aktiviteter	2 dagers samling med overnatting pr semester <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k Vågan	
14 ??	Før-konfirmant Hver menighet for seg	Få mer informasjon om konfirmanttida	Gi godt grunnlag for å vite hva kirkelig konfirmasjon, trygghet på innhold og eget valg	Dåpen konfirmasjonen	Ritualer som brukes i konfirmanttida	Utvidet tid innskriving av konfirmanter Bli kjent –aktiviteter mm	2-3 t/lørdag <i>Ansvar:</i>	
13-16	Helg							
13 -> er Fra 9.?	Klubben på Fygle Felles Vestvågøy, + deler av Flakstad (?)	Etablere og ta vare på kristent fellesskap, gi gode erfaringer og opplevelser i det å være sammen, se hverandre og hjelpe hverandre. Gi rom for at alle kan oppleve å delta i aktiviteter på sitt nivå.	Fellesskap og vennskap; utfordringer, gleder og styrke i å være sammen og bidra sammen. Inkludering med fokus på lek i motsetning til konkurranse. "Viktigere å delta enn å vinne."	Andakt, bibeltekster, sanger, Fader vår, symbolhandlinger	Sang, bønn, andakt, symbolhandlinger, være sammen, ta hensyn til hverandre, inkluderende fellesskap	Lek og idrett Bordfellesskap, andakt med bønn, lyttening og sang. Gi ungdom ansvar og ledeoppgaver.	Hver andre fredag fra kl. 19.00 – 21.30 <i>Ansvar:</i> Menighets pedagog/ prest i Hol	
13 -18 ??	Film *konfirmanter *ungdom	Få ungdom til å få et reflektert forhold til film Lære å vurdere	Reflektere over eget liv, livssyn, etiske spørsmål	Kristen tro i forhold til andre trossamfunn, kristen identitet og verdigrunnlag, hva er	Se på spørsmål som dukker opp	Samtale som verktøy, skal vi utvikle "refleksjonsspørsmål" ?	Finne filmer som kan sees med samtale innen rammen	Trond? Wenche? Filmklu

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
	*små	tema/livssyn/etikk mv. Bruke film til tematisering		viktig med kristen tro		Mat?? Finne egent lokale vg? Kino? Menighetshuset? Må ha god projektor + lyd	av 3 timer <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k	bben??
13->??	Changemaker gruppe	Jobbe med rettferdig og fordeling i kristen kontekst					<i>Ansvar:</i> sokneprest i Hol	
14/15 er	Konfirmasjon Egen menighet	Vekke og styrke troens liv som gis i dåpen, slik at de unge kan leve sitt liv i forsakelse og tro, tilbedelse og tjeneste som Jesus disipler i hjem, menighet og samfunn. Gi kunnskap og erfaring med kristen tro og praksis Arbeide helhetlig med Bibelen, eget liv, praksiser og kirkens tro Gi mot og inspirasjon til å leve som kristen	Konfirmasjonen skal fremme opplevelsen av egenverd og legge til rette for at konfirmanten kan se seg selv og tolke sin verden som skapt, elsket og holdt oppe ved Guds kjærlighet Gjennom refleksjon, kunnskap og erfaring skal konfirmanten se sitt liv i lys av troen på den treenige Gud.	Konfirmantene skal lære å kjenne den treenige Gud gjennom Bibelen som Guds ord, sakramentene og gudstjenesten. De skal lære seg: Trosbekjennelsen, budene, Fadervår og "den lille bibel" De skal få bli kjent med de kristne høytidene og kirken de tilhører.	konfirmantene skal arbeide med hva det vil si å elske av Gud, seg selv og sin neste. De skal lære å be, lese bibelen, feire gudstjeneste og vise nestekjærlighet i praktisk solidaritet. De skal få uttrykke seg selv, sin tro og sin skaperevne. Erfare evangeliet gjennom handling Bønn Sang Diakoni misjon	Undervisning i sentrale tema m/forelesning, gruppearbeid, samtale, film, konkurranser, lek, dramatisering, rollespill, med mer Gudstjenestedeltakelse Planlegging og gj.føring av gudstjenester. Praktisk trosutøvelse. LofotNATTA Tjenesteoppgaver Eks. kirketjenermedhjelper, musikk, hjelper på Lys Våken, søndagsskole, Hallovenn el.annet tiltak for barn,	60 t, se egen plan med konkretisering av innhold. Årlig rullering knyttet til kullstørrelse og ressurser <i>Ansvar:</i> Menigh.ped og prest.	"Plan for konfirmant-året i Buksnes 2011-12"

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/ timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolkning og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
15 konfirmanter	Kirkens Nødhjelp - aksjonen	Skape holdninger om vårt ansvar for mennesker som lider	Se seg selv som en del av menneskeheten, som kan gjøre en forskjell	Nestekjærlighet Diakoni	Gjennomføre innsamlingsaksjon til Kirkens Nødhjelp	Rollespill, filmer, samtale og underskriftaksjon. Gjennomføre innsamlingsaksjon til Kirkens Nødhjelp	4-6 t <i>Ansvar:</i> Konfirmant-ansvarlig evt diakon	Samarbeid med diakon og diakoni utv.
15 konfirmanter	LofotNATTA Felles prostiet	Gi konfirmantene et stort fellesskap, som samtidig er i en kirkelig ramme, gjøre artige ting i lag	Lære og oppleve at fellesskap og glede er en del at den kristne livsutfoldelsen	Delta i gudstjeneste og bønn som en del av et ungdomsarrangement, få tilbud om samtale (Nikodemus kro) UNIK – vi er enestående som skapt i Guds bilde (motto)	Opplive det kristne livet gjennom store og små fellesskap	Innebandyturnering, gruppeaktiviteter, individuelle aktiviteter, gudstjeneste, konsert, tilbud om samtale	12 timer, fra kl 20-08, natt til lørdag, 20 – 8 <i>Ansvar:</i> Buksnes/felles	Samarbeid alle menigheter i Lofoten
16 + er	LofotNATTA Lagleder mm	Få unge som kan kjenne på lederoppgave og være del av kirka	Få erfaring som ledere, kjenne fellesskap med andre, kirkas verdier og holdninger	UNIK – verdien i å være skapt av Gud, menneskeverd	Gudstjeneste Være et forbilde	Lede lag eller andre aktiviteter for konfirmantene	Lagledermøte + NATTA	
14/15 ??	Felles tilbud konfirmanter Vestvågøy	Utnytte ressurser bedre Konfirmanter kan fordype seg i tema Felleskap for hele Vestvågøy Avgrensa i tid/timer	Se for konfirmasjon, utdype eget interessefelt	Se for konfirmasjon, uttype et temaområde	Se for konfirmasjon, Samles i felles gudstjeneste Der alle grupper har sin del Praksis på et felt	Jobber dypere med et temaområdet, hvordan avhenger av tema f.eks kor, band, changmakergruppe, konfirmantspeding, diakoni mm	10-12 t Del av konf. <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k	
15 er	MILK Prostiet	Gi ungdom opplæring for å ta ansvar i egen menighet/klubb vokse i kristen tro og som mennesker	Utfordres på egne evner/ mestring tilhørighet til kristens fellesskap	Jesus som leder, jeg, som skapt i Guds bilde min plass i fellesskapet gudstjenesten	prøve ut egne evner, både praktiske og kristelig aktiviteter	undervisning, jobbe med oppgaver, utføre oppgaver for andre	Fre 19 – Søn 15 12 t <i>Ansvar:</i> Trosoppl.k.	Samarbeid KFUK- KFUM/
15-16	Jentegruppe med tema	Jobbe med selvbilde, grenser	Være tro mot seg selv Hva er naturlig av	Kristne verdier i møte med mine verdier. Kristne	Kristne symbolhandlinger med mer	Formidling av teori. Samtaler. Praktiske	5 x 2 timer	Siv

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
??	livsmestring Vestvågøy	og verdier Gi handlingsalternativ Bli sett og opplevd som verdifull	reaksjoner, normalt/ ikke normalt	kvinnelige idealer? Jeg er verdifull=kristen identitet. Bibeltekster om Jesus i møte med kvinner	Styrke hverandres selvbilde via positive tilbakemeldinger	øvelser. Formingsaktiviteter? Kristne symboler/ symbolhandlinger	<i>Ansvar:</i> Sokneprest i Hol	
16-18 er	UngMedarbeider Vest-Lofoten	Få en bedre aldersspredning av ledere på våre aktiviteter. Avlaste oppgaver for andre stillinger. Rekruttere inn i frivillige oppgaver i kirke og org lokalt eller på nye steder. Langsiktig rekruttering til stillinger i kirke og kristne org.	Utvikle ledere Mestre selvstendige arbeidsoppgaver	Være med på andre tiltak der ulike tema tas opp Ta ansvar for å tenke kristne tema inn aktiviteter	Lede Diakonalt perspektiv	Være leder i tiltak Være med på planlegging Få opplæring på arbeidsfelt tilbakemelding på oppgaver Rekruttere inn andre ungdommer til tiltak	Halvårlig arbeidsplan 5 -15 t/mnd honoreres <i>Ansvar:</i> Trosopl.k	Se vedtatt beskrivelse
16-18 Er	Klubb for vg	Kristent fellesskap Ta ansvar for egen aktivitet	Fellesskap Ta ansvar for seg selv og andre	Andakt, bibeltekster, sanger, Fader vår, symbolhandlinger	Be, symbolhandlinger	Ulike aktiviteter og steder Ønske fra gruppa	1 gang pr mnd <i>Ansvar:</i> Trosopl. k	Ungdommene selv
16-18 ??	KRIK - vg	Større fellesskap				Samling med idrett og andakt	<i>Ansvar:</i> Trosopl.k	Samarbeid med Betel?
16-18	Hybelmiddag	Et møtested i regi av kirken med omsorg+mat+ fellesskap, diakonalt lavtersekeltilbud, tvers av	Lage middag sammen og delta i fellesskap, lære å lage sunn mat	Senke terskelen til menighetshuset, vise menighetens samlingsplass er mer enn kirkebygg	Fellesskap	Ungdom deltar i å lage middag og dessert "fra bunnen av". Det må legges til rette for samtale/fellesskap Andre aktiviteter	1-2 gang pr måned, 3 – 3,5 t/gang <i>Ansvar:</i> Trosopl.k	Diakone? Frivillige??

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			
		generasjoner						
18 ??	Myndighetsmarkering	Markere avslutning på trosopplæring. Få hilsen fra og være med i sin menighet	Nå er jeg myndig. Nå må jeg velge selv. Ansvar for eget liv.	Jeg står i en større sammenheng. Er del av verdensvidt fellesskap	Delta på gudstjeneste. Bli bedt for.	Få tilbake brevet man skrev til seg selv som konfirmant. Gave og markering under gudstjeneste	<i>Ansvar:</i> sokneprest	trond
18	myndighetsmarkering	Et møtepunkt med kirken inn i voksen alder. Fokus; Har kristen tro noen betydning for unge menneskers liv?	Fokus på det å være voksen, med den frihet og det ansvar som følger med – for seg selv og for fellesskapet.	Se det enkelte menneske og dets liv i lys av Guds kjærlighet. Fokus på forventning og håp; i Guds kjærlighet og nåde finnes mulighet for forandring og vekst.	Bordfellesskap, bønn, symbolhandling.	Festkveld med mat og litt underholdning. Alle får tilbake brev de skrev på slutten av konfirmasjonstiden. Alle får også et "vitnemål" på at de er myndige med en markering for den enkelte.	En samling på ca to timer.	Konfirmantansvarlige i den enkelte menighet marit
Ideer – veldig lite konkretisert men ideene kan følges opp – ingen planer om realisering nå								
	Friluftsgruppe							
	KRIK-Moskenes							
	Vandrere i speideren							
	Gudstjeneste med grillutfart							
	Fellesreiser							
	Drama/kreativ skrijving							

Alder	Navn på tiltaket	Mål for tiltaket	Tema/Innhold			Arbeidsmåter	Omfang/timer	Vedlegg/samarbeid
			<i>Livstolking og livsmestring</i>	<i>Kristen tro og tradisjon</i>	<i>Kristen tro i praksis</i>			

Ansvar:

Dette betyr at den personen som er i stillinga har et ansvar for å ta initiativ til tiltaket. Det innebærer nødvendigvis ikke at den personen er ansvarlig for gjennomføring

Vedlegg til trosopplæringsplaner

- Barn i Buksnes sokn 2012
- Trosopplæring – ansvar – Buksnes – referat fra møte
- Tiltak og tilbud i årshjulet for Buksnes menighet
- Plan for konfirmantåret i Buksnes 2011-12
- Speider og trosopplæring
- Kjernetekster i trosopplæringen. Forslag til bruk av tekster og tema etter alder.
- Plan for frivillig medarbeiderskap, Buksnes
- Vestvågøy kirkelige fellesråd som vertsfellesråd og styring av trosopplæring
- Retningslinjer for disponering av trosopplæringsmidler
- Ung Medarbeider, beskrivelse pr mai 2012

Barn i Buksnes sokn

2012 jan

	Buksnes		
	døpte	tilhør.	i alt
1 år	39	28	67
2 år	67	12	79
3 år	49	4	53
4 år	62	7	69
5 år	73	7	80
6 år	50	4	54
7 år	55	7	62
8 år	75	3	78
9 år	62	12	74
10 år	64	11	75
11 år	71	6	77
12 år	48	4	52
13 år	85	8	93
14 år	71	6	77
15 år	97	2	99
16 år	81	5	86
17 år	83	4	87
18 år	77	6	83
sum	1209	136	1345

348 1-5 år førskolealder

472 6-12 år barnetrinn

269 13- 15 år ungdomsskoletrinn

256 16 - 18 år videregående

1345 barn

Barn	døpte	tilh.	i alt
2010	1230	117	1347
2011	1177	153	1330
2012	1209	136	1345
2013			

TEMA: AVKLARING AV ANSVARET FOR ULIKE SIDER AV TROSOPPLÆRINGSARBEIDET I BUKSNES MENIGHET

REFERAT FRA MØTE PÅ BUKSNES MENIGHETSHUS 30.mars.-12 kl. 10.30

Tilstede: Tore Bjørsvik, Hanne Berg, Odd Bjåstad, Anne Lise Haakestad, Ann Helen Jusnes, Arne Tveit

Planarbeidet:

Hvem har overordnet ansvar: *Menighetsrådet*

Hvem har gjennomføringsansvar: *Menighetspedagog, sammen med trosopplæringsutvalg (forskjellige utvalg for ulike aldersgrupper) Utkast sendes til involverte parter underveis (blant annet prost og ansatte i menigheten)*

Offentlig høring av planen før den leveres inn?

Hvilken rolle skal trosopplæringskoordinatoren ha:

Medarbeider i trosopplæringsplanen

Har ansvar for utvikling av frivillighetsplan

Hvem har ansvar for kontakt mellom menighetsråd og trosopplæringsutvalg/ansatte:

Menighetspedagog, sammen med soknepresten

Rapportering og evaluering:

Hvem har overordnet rapporteringsansvar: *Trosopplæringskoordinator, delegert fra kirkevergen, og i samarbeid med han.*

Hvem har ansvar for de ulike tiltaksrapporter:

Den som har ansvar for gjennomføring av tiltaket har ansvar for rapporteringen. Bruk dagsregisteret så mye som mulig, og legg inn mer data der enn det som er "minstekravet" Trosopplæringskoordinator har rapporteringsansvar der det er frivillige som har ansvar for gjennomføring

Hvem har ansvar for økonomiske rapporter:

Kirkevergen

Innkjøp / økonomiansvar:

Hvem har overordnet ansvar: *Menighetsråd*

Hvem har gjennomføringsansvar: *Ansatte, oftest den som er tiltaksansvarlig*

Hvem har ansvar for bruk av lokalt tildelte midler: *Menighetsråd*

Trosopplæringsaktiviteter:

Korte (Lys Våken, Tårnagenter, 4-årsbok m.m.)

Hvem har overordnet ansvar: *ref. trosopplæringsplanen. For hvert tiltak bør den inneholde:*

- *Hvem har ansvar for å ta initiativ til planlegging?*
- *Hvem har hovedansvar for gjennomføringen?*
- *Hvem forventes å delta som medarbeidere?*
- *Skal tiltaket tilknyttes en gudstjeneste?*

Hvem har gjennomføringsansvar: *ref. planen – se over*

Kontinuerlige tiltak (speider, kor, klubb m.m.)

Hvem har overordnet ansvar: *Frivillige (kan også være ansatte eller menighetsråd)*

Hvem har gjennomføringsansvar: *Frivillige (kan også være ansatte)*

*For tiltak som er felles for flere menigheter, må en menighet ha ansvaret på vegne av alle.
(Buksnes har ansvar for LofotNATTA, Hol har ansvar for Ungdomsklubben osv.)*

Gudstjenester spesielt tilrettelagt for trosopplæring:

Hvem har overordnet ansvar: *Sokneprest*

Hvem har samordningsansvar: *Sokneprest*

Hvem har ansvar for kirkekaffe: *Menighetsråd*

Hvem har ansvar for samlinger før/etter: *se plan*

Lederstøtte/lederopplæring (gjelder frivillige):

Hvem har overordnet ansvar: *menighetsrådet??*

Hvem har gjennomføringsansvar: *Delegert til diakon, menighetspedagog, sokneprest.
Jmfør frivillighetsplanen*

Tiltak og tilbud som er innarbeidet i årshjulet for Buksnes menighet

juni 2012

Trosopplæringstiltak, gudstjenester i samarbeid med barne/ungdomsarbeid og skole/barnehage – kirkesamarbeid.

Tiltak og aktivitet som ikke lar seg tidfeste:

- Dåpsamtaler ved prest.
- I løpet av året får vi forespørsel fra speiderne om kirkebesøk på ettermiddagstid ved prest el. menighetspedagog/kateket.

Skole/barnehagesamarbeid:

- I løpet av året kommer det forespørsel fra skolene om klassebesøk i kirka ved prest el. menighetspedagog/kateket.
- Skolene/5.trinn tilbys bibelkurs ved menighetspedagog/kateket.
- Barnehagene tilbys å låne flanellografmateriell i forb. med jul og påske.
- Barnehagene tilbys påskevandring i kirka før påske.
- Barnehagene tilbys adventsstund i kirka i begynnelsen av advent.

Mnd.	Tid i kirkeåret	Navn på tiltak/tilbud	Konfirmantåret	Hovedansvarlig/deltar	Planlegging starter/ invitasjon sendes
jan.					
		Bibel til 11-åringer		Menighetsped.	Invitasjon sendes 3 uker i forkant.
febr.		Speidergudstj.		Prest i samarbeid med speiderledere.	
			Gudstjeneste v/konf.	Prest /menighetsped. / organist/kor	
mars			LofotNATTA	Menighetsped. /prest/foreldre	
	Fastetiden		Foreldremøte	Menighetsped. /prest	
		Påskevandring for barnehager		Menighetsped. /organist/ kirketjener/	Invitasjon min.6 uker i forkant.
			KN-aksjonen	Menighetsped. /trosoppl/diakoniutv.	
april		Tårnagenthelg		Trosoppl /frivillige	Planlegging min.5-6 uker i forkant
	Påske				
	Påsketiden				
mai	Pinse		Konfirmasjon	Menighetsped. /prest /organist /kirketjener/ frivillige	
juni		Familietur 6-åringer		Menighetsped.	Invitasjon sendes 3 uker i forkant
			Innskriving av nye konfirmanter	Menighetsped. /prest/frivillige	
		TWEEN		Trosoppl /frivillige	Planlegging min.2 mnd i forkant.

juli					
aug.					
sept.		Kirketreff og 4-års bok		Menighetsped. /søndagsskolen/ gudstjeneste	Invitasjon sendes 3 uker i forkant.
		MILK		Trosoppl /menighetspedagog/ Nordland KFUK-KFUM og frivillige	Planlegging min.2 mnd i forkant.
			Presentasjonsgt.	Prest/menighetspedagog	
okt.			Foreldremøte	Menighetsped. /prest	
	31.10	HalloVenn	HalloVenn	Frivillige/søndagsskolen, menighetspedagog	Planlegging 2 mnd i forkant.
nov.			Gudstjeneste v/konf	Prest/menighetsped./organist/kor	
	Advent	Lys våken		Trosoppl. /frivillige/ gudstjeneste	Planlegging 2 måneder i forkant.
des.					
		Adventstund for barnehager		Menighetsped./organist/ kirketjener/konsulent/frivillige	Invitasjon sendes barnehagene min.6 uker i forkant.
		Skolegudstjenester		Menighetsped. /prest/organist/ skole/5.trinn/lærer	Henvendelse til skolene etter høstferien m/tilbud om gudstj. el. annet i forb. m/advent/jul

Plan for konfirmantåret i Buksnes 2011-12

oppdatert 24.aug.-11

Tid: Fast dag for konfirmantopplegget i gruppene er onsdag eller torsdag kl.15.15-17 men de to første samlingene ved oppstart blir seinere på dagen. Vi skal også bruke andre tidspunkt så vær oppmerksom på hva som gjelder for deg/dere. Eks.Når vi forbereder, prøver og øver til enkelte gudstjenester må vi bruke onsdag fra kl.18-20 og i forb. med KN-aksjonen bruker vi lørdag formiddag og tirsdag ettermiddag.

Sted: Buksnes kirke blir fast møtested. Andre steder står i planen.

- **UTENATLÆRING** gjøres **UNDERVEIS**.
- **GUDSTJENESTEKORT** med 4.eigenvalgte gudstjenester skal være ferdig og **LEVERES FØR PÅSKE**.
- **Foreldre/foresatte** skal gi beskjed om **FRAVÆR**.

Uke	Tid	Sted	Gruppe	Innhold / Tema	I "Kort & Godt" kan du lese...	Utenatllæring til i dag.	Ansvarlig
24	15.juni	Buksnes kirke		Innskriving			Hanne, Tore og menighetsrådet/frivillige
34	Onsdag 24. aug. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.1A	Oppstart 1 Forventninger og mål, Bøker og plan. Gudstjenestekort og tjenesteoppg. Hva er kirka? Gudstjeneste? Tro?	"Konfirmant" s.4-7 "Gudstjenesten" s.24-25		Hanne
	Onsdag 24. aug. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.1B				
	Torsdag 25.aug. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.2A				
	Torsdag 25.aug. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.2B				
35	Onsdag 31.aug. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.3A	Oppstart 1 Forventninger og mål, Bøker og plan. Gudstjenestekort og tjenesteoppg. Hva er kirka? Gudstjeneste? Tro? Info om presentasjonsgudstj.	"Konfirmant" s.4-7 "Gudstjenesten" s.24-25		Anne Lise
	Onsdag 31.aug. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.3B				
	Torsdag 1.sept. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.4A				
	Torsdag 1.sept. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.4B				

Uke	Tid	Sted	Gruppe	Innhold / Tema	I "Kort & Godt" kan du lese...	Utenatføring til i dag.	Ansvarlig
36	Onsdag 7.sept. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.1A	Oppstart 2 Dåp, nattverd, bønn, bønnekort, lysglobe, symboler. Øve til presentasjonsgudstjenesten.	"Dåpen" s.22-23 "Bønnen" s.28-29 "Nattverden" s.26-27	Fadervår Du finner det på innsiden av perma i Kort & Godt	Hanne
	Onsdag 7.sept. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.1B				
	Torsdag 8.sept. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.2A				
	Torsdag 8.sept. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.2B				
	Søndag 11.sept. kl.11	Buksnes kirke	ALLE	Presentasjonsgudstjeneste			
37	Onsdag 14.sept. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.3A	Oppstart 2 Dåp, nattverd, bønn, bønnekort, lysglobe, symboler	"Dåpen" s.22-23 "Bønnen" s.28-29 "Nattverden" s.26-27	Fadervår Du finner det på innsiden av perma i Kort & Godt	Hanne
	Onsdag 14.sept. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.3B				
	Torsdag 15.sept. kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.4A				
	Torsdag 15.sept. kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.4B				
38	Onsdag 21.sept. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr. 1 A+B	1.trosartikkel + 3 første bud	"Jeg tror på Gud" s.12-13 "Tre bud om meg og Gud" s.36-37	1.trosartikkel og de tre første budene	Tore og Anne Lise
	Torsdag 22.sept. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr. 2 A+B				
39	Onsdag 28.sept. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	1.trosartikkel + 3 første bud	"Jeg tror på Gud" s.12-13 "Tre bud om meg og Gud" s.36-37	1.trosartikkel og de tre første budene	Tore og Anne Lise
	Torsdag 29.sept. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
40	HØSTFERIE						
41	Onsdag 12.okt. Kl.18-19.30	Buksnes kirke		FORELDREMØTE			Tore og Anne Lise

Uke	Tid	Sted	Gruppe	Innhold / Tema	I "Kort & Godt" kan du lese...	Utenatføring til i dag.	Ansvarlig
42	Onsdag 19.okt. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr. 1 A+B	Menneskeverd og etikk		Har du ikke lært Fadervår, 1.trosart.og de tre første budene kan du si dem i dag.	Tore og Anne Lise
	Torsdag 20.okt. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr. 2 A+B				
43	Onsdag 26.okt. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	Menneskeverd og etikk		Har du ikke lært Fadervår, 1.trosart.og de tre første budene kan du si dem i dag.	Tore og Anne Lise
	Torsdag 27.okt. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
44	Mandag 31.okt.	Lekneshallen	Tjenesteoppgave	HALLOVENN Kommer egen info til de som deltar.			Anne Lise
45	Onsdag 9.nov. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.1 A+B	2.trosartikkel	"Jeg tror på Jesus" s.14-17	2.trosart.	Jan, Anne Lise
	Torsdag 10.nov kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.2 A+B				
46	Onsdag 16.nov kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	2.trosartikkel	"Jeg tror på Jesus" s.14-17	2.trosart.	Jan, Anne Lise
	Torsdag 17.nov kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
48	Onsdag 30.nov kl.18.00-19.30	Buksnes kirke	Alle A-grupper	Forberede lysmesse	Lurt å lese gjennom "Gudstjenesten" s.24-25.		Tore, Line, Hanne og Andrey, mfl
48	Søndag 4.des.kl.17.00	Buksnes kirke	ALLE	Julespill obligatorisk			
49	Onsdag 7.des. kl.18-19.30	Buksnes kirke	Alle A-grupper	Øve til lysmesse			Tore, Line, Andrey, mfl
49	Søndag 11.des. kl.16.00-ca.18.00	Buksnes kirke	Alle A-grupper	Lysmesse sammen med Småting. Obligatorisk gudstj for A-grupper			Tore, Line, Hanne og Andrey mfl
50-1	JULEFERIE						

Nytt år...

Uke	Tid	Sted	Gruppe	Innhold / Tema	I "Kort & Godt" kan du lese...	Utenatføring til denne dagen	Ansvarlig
2	Onsdag 11.jan. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.1 A+B	Tema: Bibelen	"Bibelen" s.30-31 "Å lese Bibelen" s.32-33	Lille Bibel	Hanne
	Torsdag 12.jan. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.2 A+B				
3	Onsdag 18.jan kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	Tema: Bibelen	"Bibelen" s.30-31 "Å lese Bibelen" s.32-33	Lille Bibel	Hanne
	Torsdag 19.jan. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
4	Onsdag 25.jan kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.1 A+B	Tema: Sorg og død	"Jeg tror på legemets oppstandelse og det evig liv." s-20-21	3.trosart.	Tore
	Torsdag 26.jan. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.2 A+B				
5	Onsdag 1.febr, kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	Tema: Sorg og død	"Jeg tror på legemets oppstandelse og det evig liv." s-20-21	3.trosart.	Tore
	Torsdag 2.febr. kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
6	Onsdag 8.febr. kl.18.00-19.30	Buksnes kirke	Alle B-grupper	Forberede Tomasmesse sammen med kirkekoret	Lurt å lese gjennom "Gudstjenesten" s.24-25		Tore, Hanne, Andrey,
	10.-11.februar Fra kl.20 fredag til kl.08 lørdag	Gravdals-hallen	ALLE	LofotNATTA 2012 Nattgudstjeneste kl.24.00			Hanne, Anne Lise, egen komitè, foreldre og mange ansatte i Lofoten.
7	Onsdag 15.febr. kl.18.00-20.00	Buksnes kirke	Alle B-grupper	Øve til Tomasmesse			Tore, Hanne, Andrey,
8	Onsdag 22.febr. kl.19-21. (Tomasmesse kl.20)	Buksnes kirke	Alle B-grupper	Tomasmesse i samarbeid med kirkekoret/andre Obligatorisk gudstjeneste for B-grupper			Tore, Hanne, Andrey,

9 VINTERFERIE							
Uke	Tid	Sted	Gruppe	Innhold / Tema	I "Kort & Godt" kan du lese...	Utenatføring til denne dagen	Ansvarlig
10	Onsdag 7.mars kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.1 A+B	Budene om meg og de andre.	"Skal – skal ikke?" s.34-35 "Sju bud om meg og de andre" s.40-41	Budene 4-10	Hanne
	Torsdag 8.mars kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.2 A+B				
11	Onsdag 14.mars kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.3 A+B	Budene om meg og de andre.	"Skal – skal ikke?" s.34-35 "Sju bud om meg og de andre" s.40-41	Budene 4-10	Hanne
	Torsdag 15.mars kl.15.15-17.00	Buksnes kirke	Gr.4 A+B				
12	Onsdag 21.mars kl.18-19.30	Buksnes kirke		FORELDREMØTE			Hanne og Tore
	Lørdag 24.mars Fra kl.11-13	Buksnes kirke	Alle	Forberede Kirkens Nødhjelp - aksjonen	"Jeg forsaker" s.10-11		Hanne og Anne Lise mfl.
13	Tirsdag 27.mars kl.17.00-20.00	Buksnes menighetshus	Alle	KN-aksjonen		Husk å levere gudstjenestekortet i dag/denne uka.	Hanne, Tore, menighetsrådet, foreldre, mfl.
14 PÅSKEFERIE							
15	Onsdag 11.april kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.1A	Hva har du erfart og lært deg i år? Evaluering. Hva nå? Fortelling.	"Herren velsigne deg og bevare deg" s.42-43 "Bønnen" s.28-29		Hanne
	Onsdag 11.april kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.1B				
	Torsdag 12.april kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.2A				
	Torsdag 12.april kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.2B				
16	Onsdag 18.april kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.3A	Hva har du erfart og lært deg i år? Evaluering. Hva nå? Fortelling.	"Herren velsigne deg og bevare deg" s.42-43 "Bønnen" s.28-29		Hanne
	Onsdag 18.april kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.3B				

16	Torsdag 19.april kl.16.30-18.00	Buksnes kirke	Gr.4A	Hva har du erfart og lært deg i år? Evaluering. Hva nå? Fortelling.	"Herren velsigne deg og bevare deg" s.42-43 "Bønnen" s.28-29	Hanne
	Torsdag 19.april kl.18.30-20.00	Buksnes kirke	Gr.4B			
17	Onsdag 25.april	Buksnes kirke	ALLE	Kappeprøving. Egen info om tidspunkt.		Kirsti Bjåstad, Hanne, foreldre m.fl
	Lørdag 28.april kl.11-ca. 14	Sversvika	Gr.1 og gr.2	Tur til Sversvika med temaet Den Hellige Ånd.	"Jeg tror på den hellige ånd" s.18-19	Hanne, Tore og flere voksne med.
	Lørdag 28.april kl.15-ca.18	Sversvika	Gr.3 og gr.4	Bål, mat, drager og "pilegrimsvandring" i smågruppene.		Hanne, Tore og flere voksne med.
18	Onsdag 2.mai kl.18-20.30	Buksnes kirke		Øvelse til konfirmasjonsgudstjenestene og fotografering av fellesbilde		Tore, Hanne Fotograf Sandra.
	Lørdag 5.mai kl.11.00	Buksnes kirke		Konfirmasjonsgudstjeneste 1		
	Søndag 6.mai kl.10.30	Buksnes kirke		Konfirmasjonsgudstjeneste 2		
	Søndag 6.mai kl.13.00	Buksnes kirke		Konfirmasjonsgudstjeneste 3		

Ansvarlige for konfirmantundervisningen:

Hanne Berg menighetspedagog er hovedansvarlig. Tore Bjørsvik sokneprest ansvarlig for gudstjenestene og noen tema. Jan Sahl prostiprest har tema i november. Anne Lise Haakestad trosopplæringskoordinator blir med på de fleste samlingene høsten-11 og på noen våren-12. Foreldre, frivillige fra menigheten og/eller andre kirkelig ansatte vil også være involvert på forskjellige arrangement.

Adresser og tlf.

- Buksnes og Hol kirkekontor, Tamyra 24, 8370 Leknes Tlf. 76056730 Kontortid: Mandag-fredag kl.10-14.00
- Hanne Berg Tlf. 760 56735 Mob. 91881145 menighetspedagog@vestvagoy.kirken.no
- Tore Bjørsvik Tlf. 760 5673 Mob. 95273287 sokneprest.buksnes@vestvagoy.kirken.no
- Anne Lise Haakested Tlf. 760 56735 Mob. 90547033 trossoppl@vestvagoy.kirken.no

Sammenheng mellom *Plan for trosopplæring* og **KFUK-KFUM-speidernes aktivitetsprogram**

Tilpasset KFUK-KFUM-speiderne, Ballstad

LIVSTOLKNING OG LIVSMESTRING	KIRKENS TRO OG TRADISJON	KRISTEN TRO I PRAKSIS
<p>Trosopplæringen skal fremme opplevelsen av egenverd og legge til rette for at barn og unge kan se seg selv og tolke sin verden som skapt, elsket og holdt oppe ved Guds kjærlighet.</p>	<p>Gjennom trosopplæringen skal barn og unge lære å kjenne den treenige Gud gjennom Bibelen som Guds ord, trosbekjennelsen, sakramentene og andre sentrale uttrykk for kirkens tro. Barn og unge skal bli kjent med de kristne høytidene og kirken de tilhører.</p>	<p>Gjennom trosopplæringen skal barn og unge arbeide med hva det vil si å være elsket av Gud, elske seg selv, sin neste og Gud. De skal lære å be, lese Bibelen, feire gudstjeneste og vise nestekjærlighet i praktisk solidaritet. Barn og unge skal få uttrykke seg selv, sin tro og sin skaperevne.</p>
<p>Livs - og troshistorie Barn og unge skal arbeide med å finne et språk for sin egen livs- og troshistorie i lys av troen på den treenige Gud de er døpt til. Dette kan være tema og erfaringer fra familie, oppvekst, skole og kirke. <i>Speiderne får mulighet til dette via arbeid med tekster, diskusjoner, rollespill, Guides and Scouts Own (friluftsgudstjenester) og generelle aktiviteter.</i></p> <p>Personlig vekst Trosopplæringen skal stimulere allmenndanning, personlig og åndelig vekst og ansvarlig livsførsel. Utfordre til etisk refleksjon og handling. Trosopplæringen skal være en arena for samtale for barn og unge. <i>Speiderprogrammet tar for seg det hele menneske - med fokus på ånd, sjel og legeme.</i></p> <p>De store spørsmålene Barn og unge skal få mulighet til refleksjon og undring omkring livets store spørsmål, i lys av den kristne tro. Dette kan være spørsmål som: <ul style="list-style-type: none"> • Hvor kommer jeg fra? • Hvem er jeg? • Hva er meningen med livet? • Hvem vil jeg være/bli? • Hvor skal jeg? Vander/Veiviser. <i>Patroljeandaktsboka: Kart og kompass.</i></p>	<p>1. trosartikkel Barn og unge skal arbeide med hva det innebærer at Gud er menneskets, himmelens og jordens skaper. <ul style="list-style-type: none"> • Gud skaper mennesket, jorden og universet Stifinner s. 87 – <i>Høsttakkefest.</i> <i>Bibeltekst: 1. Mos. 1 + s. 92 – Stjerner og planeter. Tekster: 1. Mos, 15, 1-6, stjernetydere i Daniels bok og Matt. 2, 1-12</i> Vandrer s. 176 – 1. Mos. 1-3 Rover s. 46 – <i>Elgtråkk. Om å ta vare på skaperverket. Tekst: 1. Mos. 1, 26 -30 og salme 8.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Det ondes problem - Guds omsorg for den skapte verden - Menneskeverd og menneskesyn Stifinner s. 77 – <i>Jakten på perlene.</i> <i>Arbeid med Kristus-kransen og vise at alle er like verdifulle og elsket av Gud.</i> <ul style="list-style-type: none"> + s. 104 – <i>Førsteinstrykk.</i> - Forvalteransvar Oppdager s. 91 – <i>Miljøstasjon.</i> <i>Hensikten er å lære om kildesortering og gjenvinning.</i> Stifinner s. 124 – <i>Miljødetektiv. Lære at det nytter å være miljøbevisst.</i> Vandrer s. 105 – <i>Butikksjekk.</i> <i>Hensikten med aktiviteten er å bli bevisst på hva en kjøper.</i> <ul style="list-style-type: none"> + s. 107 – <i>Byttemarked. Hensikten med aktiviteten er å bidra til lavere forbruk.</i> + s. 109 – <i>Miljøtur.</i> + s. 111 – <i>Femtileken. Hensikten er å repetere viktig kunnskap om orvalting.</i> </p>	<p>Bønn Barn og unge skal få erfaring med ulike bønner og ritualer hvor kristen tro uttrykkes. Gjennom trosopplæringen skal de selv lære å be. Oppdager s. 50 – <i>Speiderbønnen. Speiderne skal lære seg speiderbønnen som skal synges på hvert møte.</i> Oppdager/Steinmysteriet/I andre land. <i>Lag bordbønn. Takknemlighet.</i></p> <p>Gudstjenestefeiring Barn og unge skal delta i gudstjenesten og menighetens fellesskap gjennom dåp, bønn, sang, tilbedelse, bekjennelse, nattverd og bruk av Guds ord. Stifinner s. 62 – <i>Guides and Scouts Own. Speiderne lager egen speidergudstjeneste</i> Vandrer s. 49 – <i>Ekstremvær.</i> <i>Lage Guides and Scouts Own med tema klimaendringer.</i> <ul style="list-style-type: none"> + s. 160 – <i>Elementgudstjeneste.</i> <i>Lage en gudstjeneste som inneholder de fire elementene.</i> + s. 210 – <i>Merket Budbringer.</i> <i>Hensikten er å lære om gudstjenesten i Den norske kirke og forberede egen gudstjeneste.</i> + s. 215 – <i>Trosbekjennelse.</i> <i>Hensikten er å lære det som er kjernen i den kristne tro.</i> + s. 216 – <i>Høymessen.</i> <i>Hensikten er å gi et eierforhold</i> </p>

- Hva er sant og viktig?
- Forhold mellom tro og vitenskap
- Det ondes problem
- Forholdet mellom kristen tro og ulike religioner og livssyn.

Sentrale dimensjoner ved menneskelivet

Barn og unge skal i lys av den kristne tro, arbeide med sentrale dimensjoner ved menneskelivet som f.eks.:

- Kropp, selvbylde og identitet
- Oppdager/Skjortekampen/Familietur.**

Vandrer/Skaperen/Samling.

Ingen er like. Alle er verdifulle

- Vennskap og relasjoner
- Stifinner/Sjørøvertokt/Knutestafett**

. Om vennskap og tilgivelse. Matt 26, 69-75. Peter som lyver om at han kjenner Jesus.

Stifinner/Vikingferd/Minimanøver Vandrer/Krise/Førstehjelpsøvelse.

Nestekjærlighet. Å være en god venn. Luk 10, 25-36, Matt 25, 35-40

Vandrer/Veiviser/Gruppepress.

Hvordan tørre å si at det er en kristen. Matt 26, 69-75.

Patroljeandaktsboka: Er du tøff nok?

Vandrer/Brobygger/Taustige. Det kristne fellesskapet. Vinne tillit og bygge vennskap.

- Selvstendighet og tilhørighet

Vandrer s. 73 – Gruppepress.

Hensikten er å bli klar over at alle påvirkes av ulike grupper.

- Kjærlighet, seksualitet og samliv
- Oppdager/Kodejaken/Gassisk ring.**

Om ekteskapet.

Rover s. 42 – Tilsammans. Om verdier i samfunnet og holdninger til andre mennesker. Temaer som: kjønn, seksualitet, samfunnsengasjement, Tekster: Et utvalg av tekster som omhandler forhold mellom kvinne / mann.

- Fysisk og psykisk helse

Vandrer/Krise/Nødnummer.

Patroljeandaktsboka: Gud – vår nødhjelp?

- Følelser og grenser
- Sorg og tap
- Død og håp

Oppdager/Kartgåten/Hva skjer når vi dør? Samtale om døden. Innfallsvinkel: Tradisjoner på

+ s. 190-191 – *Merke Samfunnsaktivist. Aktiviteter: Grønn menighet, Rettferdig kirke, Fairtrade og Naturoppsynsmann.*

- Glede og takknemlighet over skaperverket

Oppdager s. 40 – Natur.

Lage naturbilde, lage mat fra naturen og studere naturen gjennom mikroskop.

+ s. 85 – *Dyrespor. Hensikten er å lære om dyr i skogen.*

+ s. 92 – *Spindelvev. Hensikten med aktiviteten er å bli glad i naturen*
Stifinner s. 44 – Besøk til akvarium og dra på fisketur.

+ s. 55 – *Naturlovene.*

+ s. 123 – *Woodcraft. Hensikten er at speiderne skal kjenne og bli glad i naturen.*

Vandrer s. 178 – Kul tur. Hensikten er å lære å vise respekt for natur- og kulturlandskap.

+ s. 180-181 – *Papirblomster.*

Hensikten er å undre seg over hvor fint naturen er skapt.

+ s. 186-187 – *Uteligger. Hensikten er å bli trygg i naturen.*

2. trosartikkel

Barn og unge skal bli kjent med Jesus som venn, frelser og herre.

Vandrer/Vær og vind/Bekledning.

Patroljeandaktsboka: Ta min i stedet.

Om at Jesus døde for oss.

Stifinner/Sjørøvertokt/Smakekim.

Matt. 21, 1-11.

Vandrer/Brobygger/Fred og forståelse.

Jesus som verdens lys.

- Jesus er sann Gud og sant menneske
 - Jesus åpenbarer Guds gode vilje
 - Jesus møter og elsker mennesker
- Stifinner/Romerne/Valentinerdagen.**
I bibelen står det mye om kjærlighet. Joh. 3, 16. Matt. 5, 44. Joh. 13, 34-35.

- Forsoning og frelse

Vandrer s. 118 – Den lille bibel.

Hensikten med aktivitetene er å lære sentrale deler av frelseshistorien og hva det vil si å være kristen. 4. Mos 21, 4-9 og Joh. 3, 14-17

Vandrer/Patroljeliv/Leirbålskappe.

Johannes åpenbaring 7, 13-17. Hvite kapper.

- Jesu død, oppstandelse og himmelfart

Vandrer s. 156 – Kristi himmelfart.

Hensikten er å få oversikt over livet til Jesus i riktig rekkefølge. Apg. 1, 6-14

- Jesus ved Faderens høyre hånd og hos

det enkelte menneske

- Jesu kommer igjen og holder oppgjør

til gudstjenesten.

Rover s. 24 – Hjelpelider. Få ledertrening ved å lede en Guides and Scouts Own.

Bibellesning

Barn og unge skal lære å kjenne og bruke Bibelen til hjelp, trøst, veiledning og inspirasjon.

Stifinner s. 58 – Bibelkoder. Speiderne blir kjent med bibelen.

Vandrer s. 61 – Lyssporandakt.

+ s. 140-141 – *Bibeldrama.*

Hensikten med aktiviteten er å lære seg en bibelfortelling og være med å tolke den.

+ s. 216 – *Patruljens egen.*

Hensikten er å bli trygg i rollen som formidler av kristen tro.

+ s. 217 – *Bibelstudium.*

Hensikten er å forstå mer av hva som står i bibelen.

Rover s. 37 – Titusenmeter.

Hent ut alle vers i Bibelen som omhandler fjell, og les et vers hver gang dere har pause.

+ s. 50 – *Frostbitt. Gjennomfør en lyssporandakt med bibeltekster.*

+ s. 56 – *Villmark. Tekster om å ikke være bekymret: Luk. 12, 22-34 og Matt. 10, 9-10.*

+ s. 59 – *Video. Lag en video av en bibelfortelling.*

+ s. 64 – *Roverekspert.*

Obligatorisk å bruke bibelleseplan gjennom året.

Sang og musikk

Barn og unge skal få anledning til å uttrykke seg selv, tro, tvil, tilbedelse, glede og klage gjennom salmer, lovsang, musikk og andre kulturuttrykk. Barn og unge skal lære sentrale salmer knyttet til høytidene.

Oppdager – sangforslag:

s. 105 - *Oppstått er Jesus - Jeg folder mine hender små*

- *Ingen er så trygg i fare*

Stifinner – sangforslag:

s. 87- *Hvem har skapt alle blomstene*

- *Måne og sol*

- *Herre din jord*

- *Bordvers*

s. 92 - *Han har den hele vide verden*

s. 104 - *Du er du og du duger*

s. 107- *Døpefonten står i*

Madagaskar.

- Godt og ondt

Vandrer/Vær og vind/Bekledning.

Hvordan leve som en kristen.

Guds fulle rustning: Ef 6, 10-20

- Rett og galt

Vandrer/Veiviser/Veivalg. Gud gir råd på veien.

- Synd og skam
- Tilgivelse og forsoning

Oppdager/Skjortekampen/Ski og skøyter. Hvit som liturgisk farge og om tilgivelse.

Vandrer/Turleder/Klatring.

Sakkeus. Lukas 19, 1-10

- Tro og tvil

Vandrer/Vær og vind/Isfiske. Om det å tro.

Vandrer/Vær og vind/Nødssignal.

Matteus 14, 22-33. Jesus går på vannet. Om å søke hjelp fra Gud.

Patroljeandaktsboka: Frels meg, Jesus!

Vandrer/Samarbeid/Nedfiring.

Matteus 14, 22-33. Peter går på vannet.

Rover s. 48 – Merket 24. Gjør et trosintervju.

- Utdanning og yrkesvalg
- Ressursforvaltning og forbruk

Vandrer/Skaperen/"Vanndring".

- Likestilling og rettferd

Vandrer s. 201-202 – Kjønn.

Diskutere hvordan kjønn påvirker holdningene våre.

Vandrer/Veiviser/Orientering. Om å vende seg mot øst og vente på at Jesus kommer igjen.

3. trosartikkel

Barn og unge skal bli kjent med hvordan Ånden leder inn i kirken og frelsen og fram mot oppstandelse og evig liv.

Vandrer/Elementene/Vindmølle.

Kraften

i den Hellige Ånd.

- Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet

Stifinner/Sjørøvertokt/Misjonsmøte.

Hensikten er å vekke interesse for misjon og lære om misjon i et annet land. Eget opplegg om Madagaskar og misjonshistorie.

- Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme

Vandrer/Patroljeliv/Arbeidsdeling. 1. Kor. 12.

- Åndens frukt og Åndens gaver

- Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse

- Håpet om oppstandelse og evig liv

Vandrer s. 155 – Pinse.

Hensikten er å lære om Den hellige

Ånd. 2. Mos. 3, Matt. 3, 13-17, Joh.

14, 26, Apg. 2, 1-12

Sakramentene

Barn og unge skal lære om dåpen og nattverden som nådemidler og grunnlag for troens liv.

- Død og oppstandelse ved Kristus
- Korsmerket i dåpen og hverdagen
- Nattverden og syndenes forlatelse
- Den nye pakt mellom Gud og mennesker.

Stifinner s. 106-107 – Kirkebesøk.

Hensikten er å forstå hva det er å være døpt og hvordan man går til nattverd.

Vandrer s. 158 – Livets vann.

Hensikten er å lære om dåpen. Matt. 3, 13-17. Joh. 4, 1-26

+ s. 154 – Joh. 1, 25-34

Vandrer/Vær og vind/Dragefestival.

Dåpspåminnelse.

Fadervår og bønn

Barn og unge skal lære Fadervår og kjenne andre uttrykk for bønn, tilbedelse og klage som: bordbønn, aftenbønn, personlig, fri bønn, bibelske bønner, liturgiske bønner m.m.

Oppdager s. 79 – Velsignelsesdans.

Speiderne skal lære seg velsignelsen og oppmuntres til å ha den som en del av avslutnings-seremonien til hvert møte.

Stifinner s. 134-135 – Fader Vår.

Aktiviteten går ut på å lære hva Fader

kirken

- Kom, la oss samles

- Kjære Gud vi kommer

- Nå dekkes bordet.

s. 116 - Påskesanger

s. 125 - Alt er blitt til ved han

s. 135 - Fader vår

- Jeg folder mine hender små

Vandrer

s. 33 - Da jeg trengte en neste

s. 36 - Ingen er så trygg i fare

s. 39 - Min båt er så liten

s. 49 - Jeg folder mine hender små

s. 49 - Han har den hele vide verden

s. 49 - Takk, gode Gud for alle ting

s. 49 - Han skapte skogen

s. 104 - Herre, din jord

s. 108 - Bordvers

s. 154 - Åndens vind

Vandrer/Brobygger/Fred og forståelse.

This little light of mine (Treklang 119).

Vandrer/

Brobygger/Brobygger.

I Treklang (nr):

369 Pray for peace/ Be om fred

451 Bridge over troubled water

145 Vi tar hverandres hender

271 Lord I lift your name on high

346 På Golgata sto det er kors.

kors.

Rover s. 54 – Maritim lykke.

Gjennomfør en andakt med

tekster eller sanger som har

oppstått ved en kyst.

Diakoni

Barn og unge skal delta i kirkens diakonale virksomhet uttrykt gjennom

nestekjærlighet,

inkluderende fellesskap, vern

om skaperverket og kamp for

rettferdighet. Barn og unge

skal få oppleve omsorg og

gjestfrihet.

Oppdager s. 68 –

Julebukkaksjonen. Hensikten er

å lære solidaritet med andre.

+ s. 88 – Sykehjemsbesøk.

Vandrer s. 43 – Integrert

forkynnelse om at Gud ikke gir

slipp på oss.

+ s. 207 – Home hospitality.

Hensikten er å få varige

vennskap med speidere i

andre

land.

vår betyr og kunne den utenat. Hensikten er å lære speiderne å be til Gud.

Bibelen

Barn og unge skal bli kjent med Bibelens oppbygning, tilblivelse og frelseshistorien. Det skal være en særlig vekt på evangeliene og fortellingen om Jesu liv, død og oppstandelse. Tekster knyttet til de tre trosartiklene og de kristne høytidene er sentrale.

Oppdager/Kartgåten/Bruk øynene.

Kims lek med gjenstander som er kjent og har betydning i Bibelen.

Oppdager/Skjortekampen/Bibliotekt ur.

Om Bibelens oppbygning.

- Skapelse, syndefall og frelseshistorien
- Noen personer og hendelser i Det gamle testamentet, f.eks. Abraham, Sara, Hagar, Josef, Moses, Rut, Ester, David, Jona, Daniel, utferden av Egypt

Stifinner s. 45 – Historien om Noa.

Vandrer s. 118 – 4. Mos. 21, 1-9

Historien om kobberslangen.

- Utvalg fra Salmenes bok; takk og tillit, klage og lovsang, bønner

Vandrer s. 176 – Salme 8

+ s. 116 – Salme 142

- Utvalg fra profet- og visdomslitteraturen med vekt på Messiasprofetiene og krav om sosial rettferdighet

Vandrer s. 157 – Jona. Hensikten er å lære om Jona ved å lage fisk.

- Job og lidelsens problem
- Fortellinger fra Jesu liv, død og oppstandelse

Oppdager s. 102 – Jesus stiller stormen. Speiderne lærer historien om Jesus ved hjelp av lek.

Stifinner s. 44 – Peters fiskefangst:

Lukas 5, 1-11 og Sankt Peters fisk: Matt. 17, 27

+ s. 50 – dramatiser en bibelfortelling om Jesus i norsk vinterkontekst.

+ s. 116 – Påske. Lukas 22- 24,12

Vandrer s. 161-162 – Peters fiskefangst. Hensikten er å bli kjent med Peter.

Rover s. 40 – Bort i natta. Joh. 3. Om Nikodemus.

- Jesu lignelser og undervisning om Guds rike

Oppdager s. 69 – Den gode gjeteren. Lek og bibellesning. Joh. 10, 14

Vandrer s. 92 – Jesus-sitater.

Hensikten er å lære sitater fra Jesus.
+ s. 106 - Liljene på marken, Matt. 6, 25-34

+ s. 119 – Barmhjertig samaritan.

+ s. 96 – Matt. 14, 13-21 Jesus metter 5000.

Misjon og økumenikk

Barn og unge skal få mulighet til å ta del i kirkens sendelse til verden ved å se og erfare at den kirke de selv er en del av et globalt fellesskap med et verdensvidt oppdrag.

Stifinner s. 68 – Misjonsmøte.
Hensikten er å vekke interesse for misjon og lære om misjon i et annet land. Eget opplegg om Madagaskar og misjonshistorie.

Etikk

Barn og unge skal kunne det dobbelte kjærlighetsbud, de ti bud, den gyldne regel og andre uttrykk for kristne verdier. De skal arbeide med disse verdiene i relasjon til sin hverdag. Barn og unge skal arbeide med etiske spørsmål i lys av kristen tro og frihet.

Dette kan være spørsmål rundt: forbruk, fordeling, samliv, livets ukrenkelighet.

Oppdager/Selger. Ærlighet.

Stifinner/Butikksjef.

Misunnelse.

Stifinner s. 72 – Grupper.

Hensikten er at speiderne skal verdsette at vi er ulike.

+ s. 79 – Trivselsregler.

+ s. 101 – Speiderloven.

+ s. 112 – Diskriminering.

Hensikten er å bli flinkere til å ta vare på hverandre

Vandrer s. 60 – Speiderloven.

+ s. 201-202 – Kjønn.

Diskutere hvordan kjønn påvirker holdningene våre.

Rover s. 29 – Sofa. Sofaprat

diskuterer hva vennskap betyr.

Tilgivelse

Barn og unge skal arbeide med tilgivelse: å ha behov for tilgivelse, be om tilgivelse, å være tilgitt, å tilgi. Ungdom skal få anledning til å gå til samtale, sjelesorg, og skrifte.

Oppdager/Skjortekampen/Sk i og skøyter. *Hvit som liturgisk farge og om tilgivelse.*

Faste og forsakelse

Barn og unge skal få impulser til å leve bærekraftig og se egne behov i lys av fellesskapets beste.

*Dramatisering. Lukas 10, 25-37
+ s. 156 – Lasarus. Joh. 11, 1-44*
Vandrer/Turleder/Vinterfriluftsliv.
Huset bygd på fjell.

• Jesu undere

Vandrer/Vær og vind/Nødsignal.

Matt. 14, 22-33. Jesus går på vannet.

Vandrer s. 98 – To fisker og fem brød.

*Hensikten er å lære kreativt
bibelarbeid.*

+ s. 126 – *Samarbeid. Mark. 10, 46-52.*

+ s. 131 – *Nedfiring. Hensikten er å
illustrere en bibeltekst. 2. Kor. 11, 32-33, Mark. 2, 1-12, Josva 2*

Vandrer/Skaperen/Kanotur. *Jesus stiller stormen. Mark. 4, 35-41. Om å stole på Gud.*

• Fra Apostlenes gjerninger om urkirken og misjonens begynnelse

• Utvalg fra brevlitteraturen med fokus på forsoning, rettferdiggjørelse ved tro og det nye livet i Kristus

• Endetiden med oppgjøret og den nye himmel og jord

Kirkens høytid og merkedager

Barn og unge skal bli kjent med kirkens høytider, deres bakgrunn og innhold.

• Søndag, advent, jul, fastetiden, påske,

Kristi himmelfart og pinse

Stifinner s. 116 – Påske 2. Mos, 3-14

Vandrer s. 139 – Babels tårn. *Knytte historien om Babels tårn sammen med pinse ved hjelp av aktivitet. 1. Mos 11, 1-9. Apg. 2, 1-13*

Vandrer/Vær og vind/Dragefestival.

Patruljeandaktsboka: St. Georgsdag og påskedag.

Vandrer/Vær og vind/Dragefestival.

Patruljeandaktsboka: Har dere sett vinden?

• Andre tema- og merkedager

Stifinner s. 127 – Kirkeåret. *Speiderne lærer symboler og farger som brukes i kirken.*

Vandrer s. 170 – Høytid. *Hensikten er å lære om kirkelige høytider.*

+ s. 177 – *Skaperverkets dag. Lære å vise respekt for skaperverkets verdi.*

Kirken

Barn og unge skal få kunnskap om og kjennskap til kirken de tilhører.

Inkludert et kritisk perspektiv på kirkens tradisjon og historie.

• Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag

• Utvalgte epoker og personer fra kirkehistorien som f.eks.

reformasjonen,

Martin Luther, Hans Nielsen Hauge,

• Pilegrimsvandring og gjennom det kunne oppleve fellesskap og undring

Stifinner s. 87 –

Høsttakkefest.

Speiderne takker for maten vi får fra Guds natur.

+ s. 88-89 – *Pilegrimsvandring.*

Speiderne opplever en annen måte å søke Gud på.

+ s. 129-130 – *Søppelkongen og skulpturidol – lære speiderne opp til å være nøysomme.*

Vandrer s. 110 – Hånddukker.

Hensikten med denne aktiviteten er å lære nøysomhet.

+ s. 104 – *Merket Forvalter.*

Jesaja 58, 5-10. Ordspråkene 30, 7-9. Lukas 12,27-34.

Matteus 6, 25-34.

Rover s. 26-27 – Jeg bryr meg.

Tekst om fasten: Jesaja 58, 5-7 og 9-11.

Aktiviteter bl.a.: besøk til flyktningmottak eller fengsel, utfør oppgaver i menigheten, sett i gang en kampanje som viser at du bryr deg, delta på en innsamling.

Medarbeiderskap

Barn og unge skal få praktisere sin tro gjennom aktiv deltakelse, ansvar og medarbeiderskap i kirke og samfunn.

Oppdager, stifinner, vandrer og rover *Julebukkaksjonen og Globalaksjonen*

- Førstehjelpsøvelser

Vandrer/Brobygger/

Brobygger.

Jesus og speidere som brobyggere. Eksempel om bygging av mur i Israel/Palestina.

Lars Levi Læstadius og fremvekst av frivillige organisasjoner

Stifinner s. 90-91 – Helgener.
Speiderne blir kjent med helgener og hvordan Norge ble et kristent land

Vandrer s. 58 – KFUK-KFUM-speiding.
+ s. 59 – ESG-dagen.

- Særtrekk ved samisk kirkeliv
- Kirkens gudstjeneste og ritualer
- Kirkens arkitektur og symboler

Vandrer/Patroljeliv/Patroljesymbol.
Kristne symboler.

- Kirkekunst, kultur og musikk
- Kirkens omsorgstjeneste
- Kirkens oppbygging og demokrati

Oppdager s. 46 – Kirke. *Speiderne skal bli kjent med den lokale kirken og gjerne overnatte der. Mange forslag til hva de kan gjøre i kirken.*

+ s. 86 – Engler. *Aktiviteten går ut på at speiderne skal lage engler.*

Rover s. 30 – Globetrotter. *Besøk en kirke og delta på en gudstjeneste.*

+ s. 38 – Drømmefanger. *Finn din drømmekirke og ta med laget på gudstjeneste i kirken. Hva tror du Gud drømmer for verden. Diskuter: Joh. Åp. 21, 1-4 og Luk. 4, 16-21.*

- Kirkebygg, kirkegårder og kirkelige tradisjoner

Kjernetekster i trosopplæringen. Forslag til bruk av tekster og tema etter alder.

I dette dokumentet er fokuset på tekstene sett i forhold til aldersgruppe. Hovedtyngden ligger altså på bibeltekstene i trosopplæringsplanen, sett i forhold til pedagogikken, religions- og utviklingspsykologien. Hvordan kan vi nærme oss tekstene ut fra barnas alder og utvikling? Ser vi for eksempel på målgruppa 0-3 år, vet vi at barn i denne alderen har et univers omfatter de nære relasjonene. Når vi skal presentere julebudskapet for målgruppa, vil det være naturlig å fokusere på julens lille familie; Maria, Josef og Jesus-barnet. Med stigende alder utvides barnets univers og vi kan bygge videre, der nye sider ved budskapet bygger på det barnet allerede kjenner. Jeg har valgt å introdusere tekstene på den aldersgruppen det kan være naturlig ut fra barns utvikling. Tekstene kan selvfølgelig brukes videre etter nedre aldersgruppe, men for at tabellen ikke skal ese for mye ut, har jeg valgt å ikke ta tekstene videre på hver alder etter introduksjonsalder. Jeg har likevel tatt med noen tekster knytta til høytidene og temaene «Skapelse og syndefall» og «De ti bud» videre, for å illustrere hvordan tekstene kan "bygges ut" etter alder og utvikling.

Jeg tar med litt om barns utvikling generelt, kort om Eriksons 8 stadier (se anbefalt litteratur) og litt om den religiøse utviklingen ut fra Fowlers teori. (Se dokumentet; "Systematisk fremstilling. Barns religiøse utvikling", for den som vil se litt mer på teorier om religiøse utvikling.) Alder og modenhet følger ikke samme "løype" for alle barn. Det betyr at vi må ta høyde for individuell tilpasning, slik skolen gjør. Det vil også være variasjoner blant oss som skal formidle tekstinholdet; både teologisk ståsted, hvor vi mener hovedfokus bør være og hva vi synes er den beste konkretiseringen.

Lista må ses på som det forslaget det er. Det er fritt fram for egne tilpasninger og vinklinger. Hovedsaken er at det treffer aldersgruppa. Legger vi "lista for høyt" i forhold til modning, "mister" vi ungene. Ved formidling i en gudstjeneste, med flere aldersgrupper, må vi ofte ivareta bredden. Det kan likevel være lurt å bevisst velge hovedmålgruppe og heller være tydelig på det. Særlig er dette viktig når vi inviterer avgrensa aldersgrupper til trosopplæringstiltak (4-årsbok, 6-årsbok, tårnagenter, lys våken osv). Her må vi ofte tenke at de som er utenfor denne gruppa "får det de får" av gudstjenesten denne dagen. I aldersavgrensa grupper og opplegg er det viktig at vi spisser budskapet for den aktuelle alderen, både i valg av tekster, temaer og konkretisering. Vi må starte der ungene er, ikke der de "burde være". Dette er særlig viktig å ha i tankene i breddetiltakene. Det er slik en utfordring å tilpasse for både de som kjenner mye og de som kjenner lite av trosinnholdet.

Litteraturliste og tips til sanger og konkretisering; se siste side.

Forslag til bruk av bibeltekster og tema etter alder. *Forkortelser: Se s. 10 i Tekstbok for Dnk eller på nettsida (vedtak om nye teksttrekker)

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst Andre tekster	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
0-3 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20	Julaft A	- Fortelling, bilder og sanger. Julespill. Fokus; den lille familien Maria, Josef og Jesus-barnet. (gjenkjennelse) Symbol: Stall og krybbe.	Erikssons 8 stadier: 0-1 ½ år: tillit/mistillit 1 ½ -3 år: selvstendighet/tvil 3-6 år: initiativ/skyldfølelse Utvikling generelt: 0-1 ½ år: -grunnlag for selvbylde legges -nære relasjoner - begynnende språkutvikling 2-3 år: -språk; 2 år: ord. 3 år: setninger -konkret tenkning - relasjoner videre ut (barnehage...) - begynnende empati med jevnaldrende - imaginær venn vanlig (2-5 år) -kjønnsidentitet formes 4-6 år: -godt ordforråd -lære sanger -forteller - kan kategorisere - begynnende abstrakt tenkning (eks. tid, tall, mengde)-større sirkler av relasjoner (venner) -lærer samværsregler ved å imiter - utvikler samvittighet og empati -enkel beskrivelse av følelser -bevisst hukommelse,
	Jesus metter 5000	Joh 6, 1-15	12sit F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Jesus går på vannet	Joh 6, 16-21	_	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Jesus tar imot barna	Mark 10, 13-16	3sit F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Sauen som ble funnet	Luk 15, 1-7	7sit I, 17mai F	- Fortelling, bilder og sanger. - Dramatisering/dramatiserende lek.	
	Velsignelsen	4. Mos 6, 22-27	Nydag I	- Velsigne; som på slutten av gudstjeneste (løftede hender og korstegn) eller legge handa på hodet til hver enkelt (konkret, fysisk), syng velsignelsen...	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling, bilder og sanger. - Fokus; det konkrete, dyr, fugler, planter... Sanger. - Symbol; blomst.	
	Jesu nærvær	Matt 28, 20b	Treen I	- Fokus: Jesus er alltid med meg, trygghet, tillit. Sanger (eks "Jeg er trygg hos deg")	
4-6 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20 , ev. Matt 2, 1-12	Julaft A	- Fortelling og bilder. Sanger. - Julespill. - Fokus; Jesus, Maria, Josef, engel, gjeterne, vise menn. - Symbol: Engel, stjerne.	
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Fortelling og bilder. Sanger (glad og trist). - Påskevandring. Konkrete stasjoner (palmer og klær, brød og saft) Smake/kjenne. Dramatiserende lek. - Symbol: Palme, kors.	
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,I,III	- Fortelling og bilder/film. Sanger. Fokus; usynlig men likevel nær. - Symbol: Sky	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltokst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fokus: Dåpen . Identitet som Guds barn. >4-årsbok?	<p>”mysterier» rundt liv/død, graviditet/fødsel er viktige temaer -ivrig etter å lære -4-5 år: verdensmester 6-7 år: - sensitiv (store forandringer/ forventninger)</p> <p>Religiøs utvikling; Fowler</p> <p>0-3 år: -grunnlaget for utviklingen blir lagt: tillit. - traumatiserte barn kan bli hindret i å utvikle tillit og tro - går over til neste stadium når det begynner å snakke</p> <p>3-6 år: -preget av fantasi og egosentrisitet - troen utvikles ved at barnet overfører sine følelser og erfaringer til andre situasjoner og imiterer uttrykkene for tro som det har observert (eks. Bønn, lystenning, nattverden...)</p>
	Pinsedag (ev. 6 år)	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling og bilder/film. Sanger. - Fokus; kirkas fødselsdag, usynlig men likevel nær - Symbol: Ildtunge, Ånden som vinden. - Illustrasjon: drage? >6-årsbok?	
	Det dobbelte kjærlighetsbud	Matt 22, 37-40	Same II	- Tekstinnhold, bilder/film og sanger. – Illustrere med bibelhistorier (eks. Den barmhjertige samaritan) og kjente situasjoner. - Fokus; empati. Vår kjærlighet, også omfatte Skaperen, vår Far.	
	Den barmhjertige samaritan	Luk 10,25-37	22sit III,F	- Fortelling, bilder/film eller dramatiserende lek. Sanger. - Fokus; empati, omsorg. Se over.	
	Den gylne regel	Matt 7, 12	6sip II	- Bibelhistorier, andre historier, kjente situasjoner/situasjonsspill - Fortelling/bilder/film/drama, sang - Fokus; empati, omsorg. Se over.	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling og bilder/film. - Fokus; Historien; det konkrete, men videre; mangfold av planter, dyr, og mennesker, søsken på samme jord. - Symbol; stjerne (Creator’s Star)	
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Knytte til skapelsen av jorda. Sanger. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, og fantastisk flott! Fødsel, kroppen. Samarbeide med helsesøster? Skaperverket er i Guds hand; jeg er i Guds hand.	
	Enkens sønn i Nain	Luk 7,11-17	17sit II	- Fortelling, bilder/film. Sanger. - Fokus; døden og håpet. Gi trygghet. Tid til å samtale. Vær obs på forskjeller i utviklingstempo.	
	En far som ventet	Luk 15,11-32	BoB III	- Fortelling og bilder/film/dramatiserende lek. Sanger. - Fokus; å gjøre dårlige valg, «å komme heim» - angre, gjøre opp.	
	Herren er min hyrde	Salme 23	3sipIII	- Illustrere med bibelhistorier (eks. «Sauen som ble funnet») og med bilder/film/sanger. - Fokus: trygghet, Guds omsorg.	
Den nye himmel og jord	Åp 1,1-2;21,1-5	3siå I	- Illustrer m. bibelhistorier («Enkens sønn i Nain»?) med bilder/film, sanger. - Fokus; døden og håpet. Gi trygghet, tid til samtale.		
7-9 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20 <i>Matt 2, 1-12</i>	Julaft A	- Julespill eller bilder/fortelling/sang. Fokus; velge synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet (vismennene? – kommer til alle folk) Symbol: Stjerne, ev. globus/lysgloben.	Erikssons 8 stadier:

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II+F	- Påskevandring ev. fortelle. Bilder. Sanger. - Fokus; dagene (hvorfor heter det palmesøndag, skjærtorsdag..?) - Symbol: Palme, brød/vin , kors, sol (dagene). >Tårnagenter?	6-12 år: arbeidslyst/ mindreverdighet
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,II,III	- Fortelling, bilder/film. Sanger. Fokus: Løftet om Den Hellige Ånd. Symbol: Hand (Faderens høyre hand)	Utvikling generelt: 7-9 år: - organisere seg selv - sosiale ferdigheter - egen identitet (ofte «merkelapp-preget», mestring viktig) - konkurranse (likemann blir rival) -kjønnsbarrierer (gutte-/jentelus)
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fortelling, bilder/film. Sanger. Fokus: Misjon , misjonsprosjekt?	
	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; kirkas fødselsdag, usynlig men likevel nær - Symbol: Ildtunge. - Illustr; drage (Ånden og vinden)? >Tårnagenter?	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; historien; det konkrete utdypes, skapt i Guds bilde, menneskets ansvar for jorda og hverandre. Symbol; jordkloden, bruke lysgloben?	10-12 år: -kritisk tenkning -opptatt av verden rundt - finne ut av ting, resonere, noen kan takle abstrakt tenkning - mer kompliserte forhold til jamaaldringer (særlig jenter) -venners regler viktigere - beg. uavhengighet og nysgjerrighet på voksenlivet (start på pubertet, særlig jenter) - mestring i aktiviteter gir selvtilitt
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Dialog. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde; identitet, evner, muligheter og normer. Undring; sett av Gud hele livet. Guds plan (mening) og omsorg for livet. Sanger.	
	Hva er da et menneske?	Salme 8	7sit III	- Dialog. - Fokus: Jeg, skapt av Gud, en liten del av Guds store skaperverk. Samtidig satt høyt av Gud. Undring; skaperverkets mikro og makro. Bilder og illustrasjoner. Sanger.	
	Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; det ondes opphav. - Symbol: Slangen.	
	Herrens bønn Vår Far /Fader vår	Matt 6,6-13	6sip III	- Lese teksten. - Fokus; bønn . Hva er det å be, hvordan be, hva kan vi be om? Lære å bruke lysgloben til bønn?	
	Budene	2 Mos 19,20; 20, 1-20 (20, 13-17)	11sit II	-5., 6., 7., 9. og 10. bud. - Kjente situasjoner, situasjonsspill? - Fokus; Budene er gode levereregler for oss selv og vår neste.	Religiøs utvikling; Fowler 7-12 år: -tenker mer logisk og ser sammenheng mellom årsak og virkning - stor interesse for myter og fortellinger, og søker
	Guds rike er som sennepsfrøet	Mark 4,30-34	Såm II	- Fortell liknelsen. Bilder, sanger. Vise frø, plante. - Symbol: liturgisk farge, grønn.	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
10-12 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20	Julaft A	Julevandring? Bilde/Fortelling. Fokus; velge synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet (gjeterne? - kommer til dem som blir sett ned på). Kulturell og historisk bakgrunn. Symbol: Engel, hjerte, (noe som symboliserer det å være utenfor?) 2. trosartikkel	forklaringer - fortsatt tendens til å tolke det de hører bokstavelig - imiterer ikke lenger, men identifiserer seg med andres tro eller tar avstand fra den - tvil
	Guds barn	Joh 1,9-12	Lysm I	- Knytte opp mot juleevangeliet. Bruke lyset som bilde, ev. kombinert med julekrybba. - Fokus: Hvorfor Gud sendte sin sønn. >Lys Våken (advent)?	
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II,F	- Påskevandring /fortelle. Synsvinkelen til personer (Tomas-tvil/tro). Kulturell og historisk bakgrunn. Bilder/film. Sanger. Symbol: Spikrer/nagler, sårmerker. 2. trosartikkel	
	Jesus og Tomas	Joh 20,24-29	2sip III,F	Se over.	
	Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Stedfortredende død. Illustrer med historia om Maximilian Kolbe? - Symbol: Pelikanen.	
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14 <i>Joh 16, 7</i>	KrHi I,II,III,F	- Fortelling og bilder/film. Sanger. - Fokus: Hvorfor Kristi himmelfart? Symbol: tallet 40 (prøvetid, forberedelsestid). 2. trosartikkel	
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Fortelling/tekst og bilder/film. Sanger. - Fokus: Jesus med alle dager v. 20. Ta tvil på alvor; noen tvilte v. 17 Dialog.	
	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling/tekst og bilder/film. Sanger. - Fokus: usynlig men likevel nær. Ånden skaper troen i oss. - Symbol; duen, tallet 50 (pentekoste). -3. trosartikkel	
	Åndens frukt	Gal 5,16-26 (22-23)	19sit I	- Fokus: Det vi gjør <i>skaper</i> noe; godt el. dårlig. Ånden skaper det gode i oss. - Bruke forskjellig frukt; forskjellig smak, næringsinnhold...	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I	- Fortelling, bilder og sanger. - Fokus; a)historien, menneskets ansvar for jorda, miljøvern b) jeg er skapt av Gud c) skapelse og utviklingslære. Dialog. - Symbol: Guds hånd -1. trosartikkel.	
Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde, med muligheter og ansvar i møte med det gode og det onde i livet. Dialog.		
Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; det onde ødelegger Guds skaperverk. Gud lager en redningsplan – Dialog - Symbol: sverdet og korset		

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Budene	2 Mos 19,20; 20, 1-20 (20, 1-11)	11sit II	1., 2. og 3. bud. - Fokus: Budene er gode leveregler i forholdet vårt til Gud. Guds hellighet. Dialog. Symbol; tallet 10 (det fullstendige)	
	Samuel i tempelet	1 Sam 3	19sit III Ref F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Gud har noe å si oss; å kjenne Guds stemme. Du kan være medarbeider i kirka .	
	Gud kaller Moses	2 Mos 2,23- 3,15; 4,10-16	9sit F 1mai III	Fortelling og bilder. Sanger. Gud gir oss ikke større oppgaver enn vi kan klare. Han hjelper oss når det er vanskelig.	
	Jesus som 12-åring i tempelet	Luk 2,41-52	KrÅp II 3sia F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Jesu barndom; Guds Sønn. Å høre til i Guds hus. Kirka ; et hjem for oss.	
	Jesus hos Marta og Maria	Luk 10,38-42	15sit II, F	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Å være og å gjøre.	
	Tolleren og fariseeren	Luk 18,9-14	BoB II	- Fortelling og bilder. Sanger. Fokus: Å komme til Gud som den jeg er; ærlighet. Ikke se ned på andre, men se dem som Gud ser dem.	
	Jesus er veien, sannheten og livet	Joh 14,6	2sia I, F 4sip III	- Bibeltekst, bilder, sanger - Fokus: Jesus, vår vei til Gud. Hvorfor bare Jesus? Tvil/tro. Dialog	
	Den lille bibel	Joh 3,16	4sit II, Sfpi II	- Bibeltekst, bilder, sanger - Fokus: Guds kjærlighet, tro, frelse. Bibelen > Bibelutdeling og -kurs?	
	Av nåde er dere frelst	Ef 2,1-10 (8-10)	4sit II	- Fokus: Frelse. Nåde/gjerninger. Illustr: Gave. Tema; «Å skryte av seg selv»?	
13-15 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20	Julaft A	- Julevandring? Bilde/fortelling/film, sanger. - Fokus; synsvinkelen til en/fler av rollene i juleevangeliet. (eks. Maria, 15 år? Kommer til tenåringen) Kulturell/historisk bakgrunn. Symbol: Hjerte, liturgisk farge; hvit. El. julekrybbas el. juletreets symboler Lære 2. trosartikkel (konf).	Erikssons 8 stadier: Ungdomstid: Identitet/ rolleforvirring Utvikling generelt: 13-15 år: -identitetskrise -selvopptatt - venner viktig; begge kjønn, kjæresten -systematisk/ abstrakt tenkning, resonere/ vurdere, tenke hypotetisk -
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Påskevandring (ev. bidra til vandring for yngre aldersgrupper)/Fortelle, bilde/film, sanger. - Fokus: Synsvinkelen til personer (Peter-Judas? -å svikte/forråde - tilgivelse). Kulturell/historisk bakgrunn. Bilde/film/sang. Symbol: Hane, sølvpenner, liturgisk farge, lilla. Lære 2. trosartikkel (konfirmanter).	
	Såret for våre overtredelser	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Bibeltekst, sanger. – Fokus: Stedfortredende død. Lidelsens problem? Nattverden . Symbol: Tornekronen.	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Lære befalingen . - Fokus: Linjen; dåp og konfirmasjon , identitet som Guds barn, misjonsansvaret. Misjonsprosjekt (s. m. 7-9-åringene)?	<p>personlig moral (egne valg) - frigjøring (reforhandling av tidligere roller) - se at dagens valg/handlinger får følger for framtida - sette personlige mål for framtida - forutse konsekvenser av alternativer</p> <p>16-18 år: - går mot uavhengighet - bekymring for framtida - utvikler videre abstrakte evner - større kapasitet til målsetting og viktige valg - evne til å inngå kompromiss - eksperimenterer og tar risiko - selvopptatt</p> <p>Religiøs utvikling; Fowler 13 år - ung voksen: - sliter med identitet - kjemper med synspunkter og følelser, og prøver å samle dem i en enhetlig tro - opptatte av hva andre synes og mener; troen er på vei til å bli slik andre forventer - tenkningen er abstrakt, og troen begynner å bli personlig - blir ungdommen sviktet, kan det få følger for utviklingen videre (hos mange stopper trosutviklingen her)</p>
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14	KrHi F, I,II,II	- Fortelling/bibeltekst. Sanger. - Fokus: usynlig men likevel nær, trygghet. - Symbol: Hand fra sky. - Lære 2. trosartikkel (konf).	
	Talsmannen	Joh 14,16-18	Pidag II	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; Den hellige Ånd, hos oss og i oss. Tema; «Ikke foreldreløs.»?	
	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F Same III	- Fortelling/bibeltekst. - Fokus; Ånden; usynlig og nær, skaper det gode og troen i oss. (oppsummering). - Symbol; trekant (treenigheten), liturgisk farge; rød - Lære 3. trosartikkel (konfirmanter).	
	Åndens frukt	Gal 5,16-26 (22-23)	19sit I	Se over og 10-12 år.	
	Skapelsen	1. Mos 1,1-2,4	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3sia I	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; a) skapelseshistorien, menneskets ansvar for jorda, miljøvern b) jeg er skapt av Gud. - Symbol; jordkloden i Guds hånd., liturgisk farge; grønn. - Lære 1. trosartikkel (konf).	
	Du har skapt meg på skremmende underfullt vis	Salme 139	Minne III	- Dialog. - Fokus: Jeg er skapt av Gud, i hans bilde; identitet, evner, muligheter og normer. Muligheter og ansvar i møte med det gode og det onde i livet.	
	Syndefallet	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling og bilder. Sanger. - Fokus; «den onde arven». Behov for frelse/redning. - Symbol: torner, liturgisk farge; lilla	
	De ti bud	2 Mos 19,20; 20,1-20	11sit II	- Alle 10. - Fokus: Hva er det å drepe, stjele, lyve...? Jesu innskjerping av budene. Vårt ansvar for oss selv og vår neste. Lære budene (konf).	
	Sosial rettferdighet	Amos 5,7-15	Rettf II	- Dialog. Fokus: Hvem er «stormennene» i vårt samfunn? Å ta ansvar (konkret). «Noen må våke i verdens natt»	
	Bergprekenen	Luk 6,20-49	AH III, 1mai I, 9sit III	- Dialog. Fokus: Salig? (fattig, sulten, sørgende, utstøtte) Ve? (rike...) Knyttes til KN-aksjon?	
	Jesus og den rike unge mannen	Luk 18,18-30	13sit F	- Dialog. Fokus: Skatten i himmelen, Guds rike, evig liv? Meg og den rike unge mannen; likheter/forskjeller? Kamelen og nåløyet?	
	Gled dere!	Fil 4,4-8	4sia II Same II	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: Gleden i Herren, bekymring og bønn , Guds fred.	
	Guds kjærlighet	1 Joh 4,7-11	7sit I	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; Kjærligheten kommer fra Gud. Typer kjærlighet: Guds kjærlighet (agape), vår kjærlighet til Gud og til medmennesker. (ev. knytte til samlivstema; eros) - Symbol; hjerte	

Alder	Tema Utneva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Utneva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
	Kjærlighetens høysang	1 Kor 13	BoB III 10sit II	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; tro, håp, kjærlighet. Kjærlighetens vesen. - Symbol: kors/anker/hjerte	Ung voksen: -troen blir selvstendig - har troen fått utviklet seg, vektlegges fornuft, kritisk vurdering av autoriteter og selvrefleksjon -troen så sterk at den kan tåle gruppepress. Erikssons 8 stadier: Ung voksen: Intimitet/ isolasjon
	Tilgi meg Gud	Salme 51	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; Guds hellighet og menneskets behov for tilgivelse. Hva tilgivelse er og ikke er. Forsoning. - Symbol; liturgisk farge; lilla.	
	Bønn, klage og tillit	Salme 71	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus; «Vær ikke langt borte..» bønn og tillit. Klagens plass i livet og i Bibelen.	
	Guds løfte til Abraham <i>Velsignelsen</i>	1 Mos 12,1-3 4. Mos 6, 22-27	Apost I, Olsok F <i>Nydag I</i>	- Fortelling/bibeltekst, sanger. - Fokus; kall og velsignelse.	
16-18 år	Juleevangeliet	Luk 2,1-20 <i>Joh1,1-18 (1-12)</i> <i>Matt 2, 1-12</i>	Julaft A	- Fortelling /bibeltekst, bilder/film, sang. - Fokus; Jesus, Guds sønn, verdens frelser - kommer til meg og alle folk. El. Ordet ble menneske (Joh 1) Symbol: julekrybbas eller juletreets symboler. 2. trosartikkel.	
	Guds løfte til David og hans ætt	2 Sam 7,1-17	–	- Fortelling/bibeltekst, sanger. –Fokus; løfte til Davids slekt; konger til evig tid – Jesus; Davids sønn. Symbol; krone.	
	Påskefortellingen	Matt 26, 1 - 28, 10	Palm II, Skjær I, Lang I, 1sif III, Pådag II + F	- Påskevandring (ev. å bidra til vandring for yngre aldersgrupper). Påskemåltid? Sammenhengende lesing av lidelses- og oppstandelseshistorie. Kulturell og historisk bakgrunn. Symbol: Lam/lam m. kors/lam m. seiersfane. 2. trosartikkel.	
	Såret for våre overtredder	Jes 52,13-53,5	Fastel II,III, 18sit I	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: Stedfortredende død. Helbredelse?	
	Den store soningsdagen	3 Mos 16	–	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: sonoffer i GT og NT. Jesus som Guds lam. - Symbol: Lammet/lammet med kors.	
	Dåps- og misjonsbefalingen	Matt 28, 16-20	Treen I	- Bibeltekst, sanger. - Fokus: Å være disippel; Kall til tjeneste og løfte om Jesu nærvær. Mine oppgaver?	
	Kristi Himmelfart	Apg 1, 1-14 <i>(Joh 16, 7)</i>	KrHi F, I, II, III	- Fortelling/bibeltekst, film. Sanger. Fokus: Løftet om Jesu gjenkomst. <i>El. hvorfor Kristi himmelfart.</i> Symbol: Ørn i flukt - 2. trosartikkel	
	Talsmannen	Joh 14,16-18 <i>14, 26/15, 26/16,8</i>	Pidag II	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; Den hellige Ånd, talsmannen; trøster, hjelper, formaner, advokat.	
	Pinsedag	Apg 2,1-13	Pidag I,II,III,F	- Fortelling/bibeltekst. - Fokus; fylt av Den hellige ånd..? v. - Symbol;	

Alder	Tema Uttheva: høytider	Bibeltekst <i>Andre tekster</i>	Tekstrekka *	Forslag til konkretisering, fokus og symboler. >Breddetiltak Uttheva: Kirkens tro og tradisjon	Utvikling
			Same III	liljen. - 3. trosartikkel	
	Livet i Ånden (Åndens frukt)	Gal 5,16-26	19sit I	- Bibeltekst. Sang. –Fokus; Striden mellom Ånden og ”kjøttet”: forskjellige frukter. Bruke gode og dårlige frukter som konkretisering?	
	Skapelse	1. Mos 1,1-2,4 -1. Mos 2,4-25 -Åp 22,1-5	Pånatt A, Pidag II, 19sit F, Jonsok III, 3siå I -Same F -Lysm III	- Fortelling/bibeltekst og bilder. <u>Ute-tema?</u> Sanger. - Fokus; skapelse og nyskapelse. - Symbol; Alfa og Omega, Livets tre. - 1. trosartikkel.	
	Den nye himmel og jord	Åp 1,1-2;21,1-5	AH F 3siå I	Se over. - Symbol; tallet 12 (den nye jord)	
	Syndefall	1. Mos 3,1-24	23sit F 2SIF ii	- Fortelling/bibeltekst. Sanger. - Fokus; «Har Gud virkelig sagt?» Fristelsen. «La oss ikke komme i fristelse.» (Vår Far) Å kjempe mot det onde. Symbol; kunnskapens tre, frukten	
	Fred med Gud, rettferdiggjort av tro	Rom 5,1-11	Pidag III Minne I	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; Jesus, vår rettferdighet (tilregna), forsoning.	
	Herren er vår Gud	5 Mos 6,4-9	Såm III Treen I	- Bibeltekst. Sang. - Fokus; trobekjennelser , bare en Gud! Å bekjenne med livet, og om nødvendig med ord.	
	Møte med Den hellige	Jes 6,1-8	Treen III 11sit F	- Bibeltekst. Sang. - Fokus: Gud kaller Jesaja; ”Hvem skal jeg sende, og hvem vil gå for oss?” Mitt svar på Guds kall?	
	Lovsyng Gud!	Salme 150	–	- Bibeltekst. <u>Sang!</u> - Fokus: Lovsang; hvorfor og hvordan? Synge forskjellige typer lovsang (flere gloria, andre lovsangsvers..). Ha med organist/band?!	

Forslag til bruk av tekster til sammenhengende lesing:

			Utferden fra Egypt,	10-12 år	Kombinert med film og ”de 10 bud».
Evangeliet etter Markus,	13-15-åring	I konfirmantåret.	Ruts bok,	13-15 år	Dialog/undervisning i grupper.
Paulus brev til filipperne,	16-18 år	Dialog/undervisning i grupper.	Jona	10-12 år	Kombinert med film
Paulus brev til efeserne,	16-18 år	Dialog/undervisning i grupper.			

Tips til konkretisering (for barn (opp til ungdomsskolealder):

Motto for innsamling av ideer til konkretisering: Stjel som ravn, og del raust med andre som driver med trosopplæring!

Søndagsskolen Norge (SN, tidligere Norsk søndagsskoleforbund), har gode bilder (plansjer og digitalt) til bruk i trosopplæringa. Man kan også lage lysbildeserier ved å skanne bilder fra bøker, men da må man være nøye med å følge regler om opphavsrett. Sjekk fellesrådets avtale med Kopinor. SN har også opplegg for de forskjellige aldersgruppene, som kan være en god investering. Til hjelp til sangvalg, anbefales Barnesalmeboka, med notebok og cd. IKO's cd-er for høytidene er også gode: Gloria (jul), Lucia, Hosanna (påske), Halleluja (pinse). Til disse finnes det et notehefte med tips til hvordan sangene kan brukes.

Sanger:

Barnesalmeboka, IKO 1999, ISBN: 9788254306048 (for barn 6 år - ungdom)

Barnesalmeboka - spillebok, Verbum 2005, ISBN: 9788254309841

Barnesalmeboka – cd,

Nettsider:

Dnk: <http://www.kirken.no>

Barn og Tro: <https://www.barnogtro.no/>

IKO: <http://www.iko.no>

Søndagsskolen Norge: <http://www.nssf.no>

Anbefalt litteratur:

Utviklingspsykologi, religionspsykologi og -pedagogikk

Asheim/Mogstad: *Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning og oppdragelse*, Universitetsforlaget 1996, ISBN 9788200025412 (8200025411)

Askland/Sataøen: *Utviklingspsykologiske perspektiver på barns oppvekst*, Gyldendal akademisk 2009, ISBN 9788205386877 (8205386870)

Evenshaug/Hallen: *Barne- og ungdomspsykologi*, Gyldendal akademisk 2000, ISBN 9788241710988

Evenshaug/Hallen: *Barnet og religionen. Barnets psykologiske forutsetninger for religion*, Universitetsforlaget 1989, ISBN 9788200028109 (8200028100)

Fougner, Jorun: *Gud i barnehagen. Om barn, religion og etikk*, Tano Aschehoug 1999, ISBN 9788251833301 (8251833302)

Hansen, Bjørn (red): *Møtepunkt - en samtale med Gud. Bønnebok for ungdom*, KABB og Trosopplæringsreformen DNK 2010

Trosopplæring

Sagberg, Sturla (red): *Barnet i trosopplæringen*, IKO 2008, ISBN 9788271128654

Torgauten, Tor Ivar: *Kirkeårets fortellingstekster 1. Trosformidling for alle ved hjelp av fortellingstekstene fra advent til påsketiden*, IKO 2011, ISBN 9788282490481

Kirkeårets fortellingstekster 2. Fra Kristi himmelfartsdag til siste søndag i kirkeåret, IKO 2012, ISBN 9788282490672

Artikler om trosopplæring, IKO.no

05.okt. 2007: Unge frivillige medarbeidere i menighetene (Geir Hegerstrøm, IKO i avisen Dagen)

Prismet nr.3 2007:

Det myndige barnet: Om å myndiggjøre barnet og møte det som subjekt

PLAN FOR FRIVILLIG MEDARBEIDERSKAP I BUKSNES MENIGHET

Skisse til plan høsten 2011. Ble da drøftet i stab og menighetsråd. Arbeidet satt på vent pga reformarbeid. Skal videreføres høsten 2012

Grunnlag for planarbeidet

Plan for frivillig medarbeiderskap skal være et redskap for å bevisstgjøre tillitsvalgte, ansatte og frivillige medarbeidere i Buksnes menighet til en systematisk rekruttering og oppfølging av frivillige. Den er todelt, det er en generell del om medarbeiderskap i kirken og en mer praktisk del med forslag til ordninger som kan lette rekrutteringen og følge opp medarbeidere.

Frivillighet medarbeiderskap

1. Kor 12 beskriver hvordan vi alle er del av Kristi legeme, vi er ”med-lemmer” og sammen utgjør vi en helhet som er kirkens legeme. For å speile en helhet i kirken, har vi alle i oppgave å vise hvem Gud er. Vi utgjør et mangfold, og for at vi kan speile hele Guds storhet og bredde, trenger vi alle. (Da kan vi også nå alle.)

I den lutherske kirke gir dåpen del i det allmenne prestedømme. Man blir en del av menighetens fellesskap som et lem på en kropp. Oppgavene er mange og menighetens medlemmer kan bidra på ulike måter ut fra sin kompetanse, nådegaver og interesser. Frivillige medarbeidere er ikke de ansattes medhjelpere, eller noen utenfra som hjelper til, vi er alle del av menigheten. Diakoni – evangeliet i handling

Vi vil at Buksnes menigheten skal være et fellesskap med plass for alle der vi kan møtes ansikt til ansikt. Å være del av et arbeidsfellesskap, er inkluderende og gir tilhørighet. Å utfordre til frivillig medarbeiderskap, er å innby til å ta del i sorger og gleder et fellesskap gir. Hvis vi selv har glede i våre oppgaver, skal vi med stor frimodighet tilby andre å være del av arbeidsfellesskapet.

Lokale menigheters frivillige arbeid er en viktig del av alt sivilt engasjement i våre lokalsamfunn. Det bygger opp om felles verdier og felles mål, og legger fundamentet for samfunnsansvar og politisk engasjement. Vårt alles ansvar for fellesskapet, er en viktig verdi for vår kirke.

Medarbeidersituasjonen

Frivillighetens rolle i samfunnet er under endring og rekruttering til frivillig arbeid har endret seg. I kirken generelt som i Buksnes menighet, er det vanskeligere å rekruttere til langvarige og mer omfattende oppgaver, men enklere for avgrensede oppgaver. Det fører til at de samme ofte blir spurt om smått og stort og det kan føre til slitasje. Ved å systematisere rekrutteringsarbeidet til frivillighet, er målsettinga få et breiere tilfang av mennesker som blir spurt. Å blir spurt til tillitsverv og oppgaver, er et uttrykk for tillit.

Ansvar for frivillig medarbeiderskap

Buksnes menighetsråd har et overordnet ansvar for menigheten. Det omfatter også å legge til rette for det frivillige arbeidet i menigheten. For å ivareta en praktisk gjennomføring av rekruttering og oppfølging, gjøres en fordeling:

Menighetsrådet	Rekruttering til råd og utvalg Rekruttering til oppgaver knyttet til gudstjenestene, inkl kirkekaffe Dette skjer i samarbeid med sokneprest
Undervisningsutvalg	Rekruttering til trosopplæringstiltak, avklare med menighetsråd der gudstjeneste er del av tiltak Rekruttering til konfirmantarbeid, avklare med menighetsråd der gudstjenesten er del av konfirmantenes undervisning (utarbeides av konfirmantene)

	Støtte og rekruttere til medarbeidere i barne- og ungdomsorganisasjoner Dette skjer i samarbeid med menighetspedagog/kateket/trosopplæringskoordinator
Diakoniutvalg	Rekruttere til diakonale oppgaver, for alle aldersgrupper Kontakt med frivillige organisasjoner Dette skjer i samarbeid med diakon/diakonimedarbeider
Sang- og musikkutvalg	Rekruttere til kirkemusikalske oppgaver i gudstjenester, til ledere i kor som tilhører menigheten og andre kirkemusikalske tiltak Dette skjer i samarbeid med kirkemusiker
Ansatte	Ved korte, avgrensa tiltak som møte med konfirmantforeldre, 4 årsbok, osv, er den ansatte selv ansvarlig å få deltakere til å ta ansvar for enkle oppgaver. Alle ansatte har et medansvar å motivere og rekruttere.

Skal det være reel medvirkning, må tidspunktet prioriteres i tiltak der frivillige medarbeidere har en sentral rolle. Det vil det påvirke arbeidstida for ansatte, da det meste av samarbeid, må foregå på ettermiddags- eller kveldstid. Deltakelse i planleggingsprosesser er viktig for å ha et eierforhold til tiltakene. Samtidig er det viktig å ha stillinger som har arbeidstidsordninger som gir stabil bemanning. Det betyr at vi må være flinke å finne løsninger der hensyn til begge grupper ivaretas.

Det vil alltid være spenninger mellom det profesjonelle og frivillighet, den allmenne deltakelse. I det årlige møte mellom menighetsråd og ansatte skal prioritering av arbeid drøftes og en målsetting må være å sette hverandre i stand til å utføre oppgaver som er tillagt de ulike roller. "Empowerment is not giving people power, people already have plenty of power, in the wealth of their knowledge and motivation, to do their job magnificently. We define empowerment as letting this power out (Blanchard, K). It encourages people to gain the skills and knowledge that will allow them to overcome obstacles in life or work environment and ultimately, help them develop within themselves or in the society

Motivasjon/motivering

Samtidig som det jobbes systematisk med rekruttering mot oppgaver, er det viktig å være åpne for folks engasjement og ideer, selv om de kan være på siden av det som er planlagt og vedtatt. Vi må ta vare på det som motiverer, særlig fordi motivasjon er det bærende for frivillige. Vil de ikke lenger, har vi liten sanksjonsmulighet. Derfor blir ledelse av frivillighet annerledes enn ledelse på en arbeidsplass. Å lede frivillighet er å motivere. Dette må være et prioritert arbeid for alle ansatte og hos tillitsvalgte.

Ordet motivasjon eller "motiv-asjon" referer til et motiv ... et mål ... en intensjon eller hensikt som skaper en drivkraft. Begrepet motivasjon er nært knyttet til betydningsopplevelse. Jo viktigere målet er - jo mer det betyr - jo sterkere er motivasjonen og jo mer kraft, styrke og utholdenhet på vei mot målet.

Motivasjon defineres ofte som det som forårsaker aktivitet hos individet, det som holder denne aktiviteten ved like og det som gir den mål og mening. Motiverte mennesker er mennesker som kommer i gang, viser engasjement og målrettethet, viser utholdenhet og ofte har positive tanker om et arbeid eller prosjekt.

Man skiller gjerne mellom indre og ytre motivasjon. Hvis en person gjør en aktivitet på grunn av interesse for selve aktiviteten, og denne aktiviteten er belønning nok i seg selv er det snakk om indre motivasjon. Ytre motivasjon er når personen gjør noe fordi han ønsker å oppnå en belønning eller et mål utenfor selve aktiviteten

Hvordan vi motiverer, er avhenging av oppgaven og hvem vi spør. Vi kan bruke tre innfallsvinkler som kan være knagger for hvordan vi skal spørre:

1. Nødvendighet – for at tiltak skal bli gjennomført, ikke på lek

2. Mening – oppleve at innsatsen betyr noe, gjør en forskjell, oppleves som viktig
3. Lyst – oppgaver til glede og lyst, arbeidsfelleskap

Der alle tre momenter er til stede, vil medarbeiderskap av frivillige gode kår! Vi kan spørre om konkrete oppgaver, men viktig med "hva har du lyst å gjøre?"

Hvilke oppgaver?

Oppgavene deles i 3 kategorier som legger til rette for ulik rekruttering og oppfølging.

1. Klart avgrensa oppgaver
Til dette regnes kaker, kirkekaffe, et oppdrag f.eks Lys våken, praktiske oppgaver i konfirmanstopplegg mv. Disse krever lite oppfølging i etterkant
2. Helhet ansvar, men definert, – det er et prosessansvar hvor en er med og påvirker strategi
Tekstlesere, kirkeverter, ledere i 0-18-arbeid, utvalg under menighetsrådet. Denne gruppen skal ha et tilbud om oppfølging.
3. Menighetsrådet. Menighetsrådet er tillitsvalgte som velges i en demokratisk prosess med egne valgregler fastsatt av Kirkerådet. Denne rekrutteringen omtales ikke her.

Det er viktig med en bredde i oppgaver som vi legger til rette for, slik at vi har plass til et bredt spekter av medarbeidere. Vi ønsker en menighet der alle kan delta. Dette er viktig fordi undersøkelser viser at f.eks grupper med svak tilknytning til arbeidsmarkedet, i større grad enn tidligere faller utenom det frivillige organisasjonslivet. Det må vi som kirke være obs på.

Dyrke fram gode ideer, like mye som folk

Rekrutteringsstrategier

Det er to hovedmåter å rekruttere på, den første er å legge til rette slik at folk kan melde seg. Selv om få rekrutteres på denne måten, er den likevel svært viktig for å synliggjøre behovet for medarbeidere og dermed være en måte å berede grunn for et positivt svar ved en forespørsel. Disse tiltakene kan rekruttere til både kategori 1 og 2.

Tiltak slik at man kan melde seg:

- Å presentere frivillige oppgaver på menighetens presentasjonsfolder, gjerne sammen med informasjon om menigheten, eller sammen med beslektede tema som givertjeneste. Ansvar: menighetsråd
- Oppslag i våpenhuset: Ansvar
- Medarbeidergudstjeneste/Forkynnelse/tema under gudstjeneste minst 1 gang pr år/semester. Ansvar: soknepresten/menighetsråd
- Ved tema under gudstjenesten legges en liste ut i våpenhuset. To representanter for menighetsrådet er til stede og svare på spørsmål og utfordrer medlemmer i menigheten til oppgaver.
- Tema under foreldremøte for konfirmantene??: Ansvar: sokneprest/menighetspedagog
- Ved evaluering, legge til rette for å melde seg til oppgaver. Ansvar: Den som utarbeider evalueringa
-

De aller fleste blir rekruttert gjennom å bli spurt. Det gjelder også de som har et stort engasjement for saken/målet i utgangspunktet, altså må vi **SPØRRE!** Vi må lære oss å spørre slik at en kan si både nei og ja uten å føle seg presset, uten å unnskyldes eller gjøre oppgave små. Å bli spurt er et uttrykk for tillit. Selv om vi ikke i første omgang får et ja, kan det også sette i gang tankeprosesser som fører til et ja til oppgaver

seinere. Den personlige relasjonen er viktig og dermed vil hvem som spør påvirke hva svaret kan bli. Det betyr også at vi må fordele og mange må ha en rolle i rekrutteringsarbeidet.

- Ved tiltak for barn og ungdom, spørres foreldre og besteforeldre i målgruppe til å bistå både med praktiske oppgaver. Rekrutteres etter påmelding. Det betyr at påmelding må ha frister som gjør at det er mulig å spørre i etterkant av påmelding og før gjennomføring av tiltaket.
- På alle invitasjoner til tiltak for barn under 13 år, skal det være mulighet for foreldre/andre foresatte å melde seg på oppgaver. Vi må signalisere en forventning på lik linje som idrettslag og lignende om praktiske gjøremål.
- Menighetsrådet har tema på møte minimum en gang årlig, der både oppgaver og mulige medarbeidere, drøftes. Til dette inviteres ansatte og representanter fra utvalg.
- Vedtekter for alle råd og utvalg, der ansvar defineres og oppnevning av medlemmer avklares i forhold til periode for vervet. Medlemmene skal vite hvor lenge de binder seg. Ansvar: menighetsrådet
- Det råd, utvalg eller person som er ansvarlig for et tiltak, er også ansvarlig å avklare oppgaven
- Hva med de store oppgaver og engasjement
- Føres en database/liste der de som ønsker det kan stå, gjerne med hvilke type oppgaver. Ansvar:
- Kakebakekomite (kbk) – ansvarlige for servering til større arrangement
- Alle ansatte må tenke mulig rekruttering av personer de kommer i kontakt med, og dele med andre ("liste i hode")
-

Selv om forskjellige oppgaver, kan avgrensede oppgaver føre til at en ser hva tiltak mv er, slik at en kan tenke seg det videre.

Kontaktpunkt

Barn og ungdom som ledere for andre

Møtepunkter

Opplæring og oppfølging av de frivillige

Vi har alle et behov for å bli sett og regnet med, og dette er særlig viktig innen frivillighet fordi det er den indre motivasjonen for arbeidet er så viktig. Dette er først og fremst et tilbud til de som har oppgaver innen gruppe 2 og 3 under "Hvilke oppgaver?" Men det vil alltid være en skjønnsmessig vurdering.

Hvilke tilbud skal vi ha??

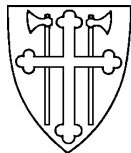
- Medarbeiderfest – en gang i året. Menighetsråd og stab arrangerer. (vedlegg med skisse?)
- Medarbeidersamtale. Det skal være et tilbud som gis og opptil medarbeider å benytte seg av, ansvarlig for å tilby dette er den ansatte som har faglig lederansvar for området (vedlegg?)
- Kursing, tilby både inspirasjonssamlinger og mer konkret kursing knyttet til oppgavene
- Synliggjøre arbeidet i gudstjeneste, på hjemmesida, årsmøte mv.
- Gjøre frivillighet som en del av opplegget, en holdning hos ansvarlige, vise velkommen, legge til rette, gjøre det hyggelig
- Opplæring i oppgavene. Den som rekrutteres inn må få tilbud om opplæring ut fra sine kunnskap og evner.

Samarbeid med frivillige organisasjoner

Kristlige organisasjoner som har virke innen menighets grenser, vil menigheten legge til rette for et godt samarbeid med og bidra til rekruttering. De fleste organisasjoner har opplegg for oppfølging og

lederutvikling i egne rekker, og menigheten vil bidra med støtte til dette etter søknad. Ledere i disse organisasjonene er del av menighetens frivillige og inviteres også til menighetens oppfølging av frivillige.

Det er mange andre frivillige organisasjoner som det kan være naturlig å ha samarbeid med, og det har vært konkrete samarbeidstiltak tidligere som internasjonal kafé sammen med Røde kors, Frivillighetsentralen m.fl. Det er gudstjenester som er del av lokal arrangement som Ballstaddagan, Utakeiv har gudstjeneste i samarbeid med grendelag, Opdølkoret er med på gudstjenester på Opdøl. Her kan samarbeid med organisasjoner utvikles, der en ser dette som tjenlig.



DEN NORSKE KIRKE
Vestvågøy kirkelige fellestråd
Postboks 203, 8376 Leknes



STØRST AV ALT
TROSOPPLÆRING I DEN NORSKE KIRKE

Vestvågøy kirkelige fellestråd som vertsfellestråd og styring av trosopplæring

Vestvågøy kirkelige fellestråd er oppnevnt som vertsfellestråd for trosopplæringsarbeidet i Vest-Lofoten. Det innebærer at Vestvågøy kirkelige fellestråd skal forvalte statlig tilskudd til trosopplæring og ha arbeidsgiveransvaret for ansatte finansiert av trosopplæringsmidler.

Det er sju menigheter i Vest-Lofoten og i Vestvågøy kirkelige fellestråd er 5 menigheter representert. Det betyr at menighetene Flakstad og Moskenes i utgangspunktet ikke har en formel påvirkning på disponering av midlene. Det er viktig at interessene til alle menighetene blir ivaretatt. Og samtidig er det viktig at det ikke lages formelle ordninger som medfører nye beslutningsorgan i en fra før komplisert lokalkirkelig hverdag med mange beslutningsorgan.

Gode prosesser og innflytelse fra alle menighetsrådene, er en forutsetning for et godt felles arbeid med trosopplæring i området. Valgt alternativ for organisering av vertsfellestråd er slik:

I møtet der budsjett for følgende år behandles, møter Flakstad menighetsråd og Moskenes menighetsråd med en representant hver med møte- og stemmerett. Vestvågøy kirkelig fellestråd utvides altså i et avgrensa saksområde. Biskopens representant skal ivareta prestetjenestens interesser, og det er uavhengig av områdets størrelse. Kommunens representant skal ivareta kommunens interesser som i første rekke er økonomiske forpliktelser, og det er mulig å ivareta et kommunalt perspektiv siden midlene tilføres og er bundet til trosopplæringsformål.

På møtet i Vestvågøy kirkelige fellestråd som vertsfellestråd skal følgende saker behandles:

- Rapport for inneværende års arbeid av ansatte finansiert av trosopplæringsmidler
- Prioriterte arbeidsoppgaver for ansatte finansiert av trosopplæringsmidler
- Budsjett for kommende år
- Fordeling av eventuelt gjenstående trosopplæringsmidler (j.fr. retningslinjer)

Dersom det er større endringer i forutsetninger for budsjett og prioritering av arbeidsoppgaver, innkaller kirkevergen i Vestvågøy til møte i vertsfellestrådet.

Saken er behandlet og vedtatt i Vestvågøy kirkelige fellestråd, Flakstad kirkelige fellestråd og Moskenes kirkelige fellestråd høsten 2010.

Retningslinjer for disponering av trosopplæringsmidler

Det tildeles årlig et beløp fra Sør-Hålogaland bispedømme som er øremerket formålet trosopplæring. Midlene kan ikke omdisponeres til andre formål. Ubrukte midler kan i liten grad overføres til nytt regnskapsår. Det er Vestvågøy kirkelige fellesråd som er vertsfellesråd for andelen som tildeles menighetene i Vest-Lofoten, og regnskapsfører bruk av midler.

Fordeling av midler på områder:

1. *Personalutgifter*

Det er et mål at personalutgifter ikke overstiger 80% av tildelte midler. Dette gjennomgås ved ledighet i stilling.

2. *Tiltak for barn 0 -14 år*

Alle menighetene disponerer min. 30 kr pr barn i alderen 0 – 14 år (til og med konfirmanntid) Midlene skal gå til å dekke tiltak som menighetene har. Menighetene kan bidra med midler ut over disse, f.eks fra offer, egenbetalinger mv.

3. *Tiltak for ungdommer 15 -17 år*

Tiltak for ungdom etter konfirmanntid disponeres felles. Det settes av midler som tilsvarer min. 30 kr pr ungdom. Det kan brukes til tiltak for flere menigheter og av enkeltmenigheter. Kirkevergen fordeler.

4. *Midler til felles disponering*

Det settes av felles midler til:

Felles arrangement: Felles tiltak som enten gjelder for hele prostiet eller Vest-Lofoten. Også arrangement utenfor Lofoten der organiserte gruppe fra flere menigheter reiser, kan prioriteres.

Felles kursmidler: Midlene prioriteres til kurs og opplæring både for frivillige og ansatte. Prioritering av kursmidler følger vanlige retningslinjer.

Generelle midler: Menighetene kan søke om midler til forsøk og utviklingstiltak.

5. *Administrasjonsutgifter*

Vertsfellesrådet tildeles 30.000 for merarbeid knyttet til personal-, administrasjons- og økonomioppfølging. IKT- program for koordinering av bl.a. trosopplæring og økte kostnader til produksjon og utsendelse av trosopplæringsmateriell, finansieres av trosopplæringsmidlene.

6. *Udisponerte midler.*

Det foretas en revisjon og eventuelt ny fordeling av personalutgifter 15.juni.

Alle udisponerte midler pr. 01.november, vil bli samlet i en felles pott. Disse midlene kan brukes til investeringer/tiltak for alle menighetene eller en menighet kan søke om å benytte/låne de til investeringer/tiltak som går ut over tidligere tildelte midler. Midlene tilbakeføres til fellesskapet over maksimalt 5 år. Det kan avtales å utføre tjenester i stede for å tilbakeføre midler. Det settes opp en avtale mellom menighetsråd og vertfellesråd. Bruk av udisponerte midler, avgjøres av vertsfellesrådet.

7. Retningslinjene gjelder fra 01.01.2011, og revideres når alle menighetene har fått godkjent sine trosopplæringsplaner, seinest 01.12.2012

Vedtatt av Vestvågøy kirkelige fellesråd 29.10.2010 sak 33/10, under forutsetning av godkjenning av fellesrådene i Flakstad og Moskenes. (er senere godkjent av fellesrådene i Flakstad og Moskenes)



DEN NORSKE KIRKE

Vestvågøy kirkelige fellesråd

UngMedarbeider

Målsetting:

- Få en bedre aldersspredning av ledere på våre aktiviteter.
- Avlaste oppgaver for andre stillinger.
- Rekruttere inn i frivillige oppgaver i kirke og organisasjoner lokalt eller på nye steder.
- Langsiktig rekruttering til stillinger i kirke og kristne organisasjoner.

Kompetanse/krav:

- Alderskrav, 16– 21 år (fra 1. vg.).
- Lederkurs (MILK, Lagets lederskole, ledererfaring ol.).
- Primært ungdom fra egne menigheter.

Eksempler på aktivitet:

- Klubben på Fygle.
- Tiltak i trosopplæring som Lys våken, 6 –års klubb, 4 år bok mv, avhengig av hvordan det gjøres i den enkelte menighet.
- Konfirmantarbeid som leir, lofotnatta, oppstartsaktiviteter og lignende.
- Annet barnearbeid som mangler ledere og der det kan utfylle andre ledere.
- Tiltak for jevnaldrene.

Krav til UngMedarbeider:

- Aktiviteter skal gjennomføres etter avtale.
- Oppgaver kan omfatte fra 5 til 15 timer pr måned, avgjøres etter avtale. Det kan jevnes ut over et semester Arbeidsperioden vil være 01.09 – 10.06.
- Nærmeste overordnede vil være trosopplæringskoordinatoren. Det kan oppnevnes en annen arbeidsleder.
- Ved flere UngMedarbeidere i Vest-Lofoten, kan det bli noen felles oppgaver og oppfølging som team.

Kostnad/honorar:

- Det utbetales honorar som vil variere fra 500 til 1500 pr måned, avhengig av avtalt timetall i måneden. Kostnaden for menighetsråd vil være honorar pluss arbeidsgiveravgift.
- Utgifter til tiltak i menigheten, er menighetsrådets ansvar å dekke, enten fra menighetens trosopplæringsmidler eller fra andre kilder. Utgifter til fellestiltak, vil dekkes av felles trosopplæringsmidler. Felles tiltak avtales med trosopplæringskoordinator.

Vedtatt i Vestvågøy kirkelige fellesråd den 08.06.2012 Revideres ved behov.